

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

МБОУ «СШ №2 гор. Гвардейска»


Иванова З.М.

01.09.2018 г.



Пояснительная записка
к кадетскому компоненту во внеурочной
деятельности в 4 «А» кадетском классе
на 2018-2019 учебный год

Нормативно-правовая основа деятельности кадетских классов:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795.
- Федеральная целевая Программа развития кадетского образования на 2008–2018 годы.
- Устав общеобразовательного учреждения.

Цель кадетского образования – создать условия для формирования социально значимых, патриотических ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с учётом запросов участников образовательных отношений.

Занятия кадетского компонента во внеурочной деятельности организованы по следующим направленностям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

При отборе содержания и видов деятельности детей кадетского класса учитываются интересы и потребности самих детей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (соревнования, смотры, творческие отчеты).

Учебно-тематический план каждой образовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное, духовное и спортивно-оздоровительное развитие личности.

Кадетский компонент реализуется во внеурочной деятельности. Вариативная часть учебного плана является примерной и подлежит дальнейшему изменению в связи с запросами участников образовательных отношений.

В учебный план внеурочной деятельности для 4 «А» кадетского класса на 2018-2019 учебный год включены следующие направления внеурочной деятельности:

Учебный план внеурочной деятельности (кадетский компонент)

<i>Обязательная часть</i>		
Направление	Программы	Количество часов в неделю
Социальное	«Юный спасатель»	1
Общекультурное	«Хореография»	2
	«Этика и культура общения»	1
Духовно-нравственное	«Я – кадет»	1
Общеинтеллектуальное	«Культура Древней Руси» (МХК)	1
Спортивно-оздоровительное	- «ОБЖ»	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Общекультурное	«Строевая подготовка»	1
Итого:		8 часов

Духовно-нравственное – «Я – кадет»

Цель программы - создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания младших школьников.

Задачи:

- Подготовка младших школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом.
- Формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества.
- Знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства. Формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения учащегося–кадета.

Программа рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся в групповой форме, 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час.

Социальное - «Юный спасатель»

Целями обучения учащихся в специализированных (кадетских) классах «Юный спасатель» являются:

- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- воспитание у учащихся экологической культуры;
- формирование общественного мнения в поддержку Всероссийского движения «Школа безопасности» и вовлечение в него возможно большего числа учащихся общеобразовательных школ;
- пропаганда и популяризация среди молодежи здорового и безопасного образа жизни.

В ходе обучения учащиеся должны изучить чрезвычайные ситуации, возможные на территории области, меры защиты от них, основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести навыки основ выживания в экстремальных условиях, умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты, изучить инструменты и приборы для ведения поисково-спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, основы подготовки к военной службе, основы здорового образа жизни, получить психологическую подготовку.

Программа разработана с учетом имеющегося в наличии школы оборудования.

При реализации программы используются следующие формы: беседы, лекции, практические занятия; подведение итогов проводится в форме соревнований.

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану один раз в неделю в течение двух часов с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, доступности, активности, индивидуальности, систематичности.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся в групповой форме, 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час.

Общекультурное - «Хореография»

Программа направлена на физическое, эмоциональное и нравственное развитие и совершенствование детей. Программа по Ритмике предназначена для детей 10-18 лет и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в групповой форме, 1 раз в неделю по 2 часа.

Цели и задачи

Главной целью занятий по хореографии является – активизация музыкального восприятия через движение. Двигаться, как подсказывает музыка, идти от музыки к движению, творчески отображая музыкальные впечатления.

По программе «Ритмика и танцы» решаются следующие **задачи**:

Физическая подготовка детей:

- развитие опорно-двигательного аппарата;
- формирование постановки корпуса и стопы;
- содействие развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно – сосудистой и нервной системы организма.

Совершенствование психомоторных способностей школьников:

- развитие мышечной силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координирующих способностей;
- развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимание, умение согласовать движения с музыкой;

- формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений.

Развитие творческих и созидательных способностей учащихся:

- развитие мышления, воображения, находчивости и познавательной активности, расширение кругозора;

- формирования навыков самостоятельного выражения движений под музыку; развитие инициативы, чувства товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

-

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 2 часа. Возраст учащихся 10-11 лет.

Общекультурное – «Этика и культура общения»

Данный курс в кадетском классе имеет познавательно – практическую направленность – то есть дает знания и их практическое применение в области психологии, этики и этикета. Познавательные задачи: формирование у учащихся психологически компетентного мировоззрения, вооружение их основами знаний этических и моральных норм.

Практические задачи: формирование умений и навыков коммуникативной компетенции, овладение нормами и правилами этики и этикета. В результате обучения кадетов основам психологии, этики и этикета они должны свободно пользоваться полученными знаниями и умениями.

Обучающиеся должны усвоить основные понятия данного курса: этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость, а также виды этикета (речевой, воинский, деловой); иметь чёткое представление о воспитанном и культурном человеке; соблюдать кадетский этикет, владеть культурой речи; соблюдать правила поведения в общественных местах и этикет посещения массовых мероприятий; уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятиями порядочности, чести, достоинства; уметь уважать вкусы и взгляды других людей, стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час. Возраст учащихся 10-11 лет.

Общеинтеллектуальное – «Культура Древней Руси» (МХК)

Цель программы: изучение шедевров мирового искусства, созданного в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов.

Задачи:

*способствовать воспитанию художественного вкуса

*создавать оптимальные условия для живого, эмоционального общения обучающихся с произведениями искусства

*подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведениями искусства

*развивать общеучебные и предметные умения учащихся.

Воспитательные цели и задачи:

1. помочь школьнику выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры;

2. способствовать воспитанию индивидуального художественного вкуса, интеллектуальной и эмоциональной сферы; развивать умения отличать истинные ценности от подделок и суррогатов массовой культуры;
3. подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, заинтересованного в активном диалоге с произведением искусства;
4. развивать способности к художественному творчеству, самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства;
5. создать оптимальные условия для живого, эмоционального общения школьников с произведениями искусства на уроках, внеклассных занятиях и в краеведческой работе.

Развитие творческих способностей школьников реализуется в проектных, поисково-исследовательских, индивидуальных, групповых и консультативных видах учебной деятельности. Эта работа осуществляется на основе наблюдения (восприятия) произведений искусства, развития способностей к отбору и анализу информации, использования новейших компьютерных технологий.

К приоритетным следует отнести концертно-исполнительскую, сценическую, выставочную, игровую деятельность учащихся. Защита творческих проектов, создание презентаций, написание докладов, участие в научно-практических конференциях, диспутах и дискуссиях, конкурсах и экскурсиях призваны обеспечить оптимальное решение проблемы развития творческих способностей учащихся, а также подготовить их к осознанному выбору будущей профессии.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час. Возраст учащихся 10-11 лет.

Спортивно – оздоровительное – «ОБЖ»

Программа по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ходе внеурочной деятельности включает в себя формирование компетенций, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования.

Цель и задачи программы

Основой для выдвижения цели является социальный заказ, понимаемый как требование со стороны общества и государства к содержанию образования и качеств формирующейся в образовательной системе личности.

Основной целью программы является формирование культуры безопасности как качества личности. Представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

Основными задачами программы являются:

- привитие основ культуры здорового образа жизни, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование знаний о негативных факторах, наносящих вред здоровью детей;
- формирование компетентностных знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности;
- патриотическое, нравственное и физическое воспитание;
- формирование социальной активности и четкой гражданской позиции;
- формирование социально значимых навыков в процессе коллективной коммуникативной деятельности, формирование опыта социально значимой деятельности;

- формирование законопослушного поведения и правовой культуры.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час. Возраст учащихся 10-11 лет.

Спортивно – оздоровительное – «Строевая подготовка»

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося:
 - коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
 - уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
 - единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
 - наглядности в обучении;
 - прочности усвоения знаний, умений и навыков;

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Цель и задачи программы:

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час. Возраст учащихся 10-11 лет.

Занятия в кадетском классе проходят во второй половине дня, после основных учебных занятий, и являются своего рода активной динамической паузой в общем распорядке дня. Продолжительность занятий– 45 минут.