


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: gvardejschool@mail.ru  
http: //www.gvardejschool. ru.

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 28.06.2018г.№9



Утверждаю  
Приказ от 28.06.2018г.№ 550  
Директор школы  
 Дуганова Г.И.

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **«Юный кадет»**

Класс **5 класс**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составил (а) **А.И. Худина**

г. Гвардейск

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса  
внеурочной деятельности 3стр.
  
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм  
организации и видов деятельности 4-5 стр.
  
3. Тематическое планирование 6 стр.

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения курса «Юный кадет» у учащихся планируются:

### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного взгляда на окружающий мир;
- понимание особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; в мировой истории, чувства гордости за национальные достижения;
- уважительное отношение к своей стране, любовь к родному краю, толерантность к людям
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

### **Метапредметные результаты:**

**Познавательные УУД** - способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); владение способами получения, анализа и обработки информации, методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

**Регулятивные УУД** - владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой),

**Коммуникативные УУД** - способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

### **Предметные результаты:**

- формирование личностных представлений об основах гражданственности патриотизма, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Курс «Юный кадет» в 5-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

### **1. Я - кадет! (8 часов)**

- Звание скромное и гордое – кадет.
- Кодекс кадетской чести.
- Флаг, гимн, герб РФ. Ритуалы в жизни кадета.
- Кодекс поведения кадета. Дисциплина и дисциплинированность кадета.
- Заповеди кадетского братства
- За честь класса.
- В тебе взрослеет гражданин
- Умей носить кадетскую форму. Атрибутика кадетской формы.

### **1. История кадетского движения в России (3 часа)**

- Кадетство в России.
- Развитие кадетского движения в современной России.
- История создания кадетских корпусов.

### **2. Военно – морской флот России (8 часов)**

- История Военно – морского флота России
- История Военно – морского флота России
- Военно-морской (Андреевский) флаг
- Кто есть кто на флоте.
- Выдающиеся люди флота.
- Флотоводцы Победы.
- Флотоводцы Победы.
- Балтийский флот.

### **3. Этикет кадета (6 часов)**

- Привычка – вторая натура
- Виды этикета. Сходства и различия
- В лабиринтах собственного «я» (аккуратность, вспыльчивость, скромность)
- В лабиринтах собственного «я» (шутовство и чувство юмора, корректность и галантность)
- В лабиринтах собственного «я» (любопытство и услужливость)
- Поведение в общественных местах

### **4. Азбука нравственности кадета (9 часов).**

- Значений понятий: страна, край, столица, город, село.
- «Моё» и «наше»
- Умение владеть собой.
- Что такое милосердие?
- Чужого горя не бывает
- Честность слов и поступков.
- Держи свое слово
- О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...
- Мое «хочу» и мое «надо»

**Формы и виды деятельности:**

- наблюдение, поиск информации, исследование;
- просмотр видеороликов, кинофильмов, презентаций, прослушивание аудиофайлов;
- публичное выступление и оценивание;
- групповое создание и защита проектов;
- проведение внеклассных мероприятий;
- экскурсии в музеи;
- составление заданий, кроссвордов;
- организация выставки рисунков;
- знакомство с деятельностью и биографией известных личностей Военно – морского флота России.

### III. Тематическое планирование

| № п/п                               | Тема занятий  |
|-------------------------------------|---|
| <b>Я - кадет</b>                    |   |
| 1.                                  | Званье скромное и гордое – кадет.   |
| 2.                                  | Кодекс кадетской чести.   |
| 3.                                  | Флаг, гимн, герб РФ. Ритуалы в жизни кадета.  |
| 4.                                  | Кодекс поведения кадета. Дисциплина и дисциплинированность кадета.                    |
| 5.                                  | Заповеди кадетского братства  |
| 6.                                  | За честь класса.  |
| 7.                                  | «В тебе взролеет гражданин»   |
| 8.                                  | Умей носить кадетскую форму. Атрибутика кадетской формы.                              |
| <b>История кадетского движения</b>  |   |
| 1.                                  | Кадетство в России.   |
| 2.                                  | Развитие кадетского движения в современной России.                                    |
| 3.                                  | История создания кадетских корпусов.  |
| <b>Военно – морской флот России</b> |   |
| 1.                                  | История Военно – морского флота России  |
| 2.                                  | История Военно – морского флота России  |
| 3.                                  | Военно-морской (Андреевский) флаг   |
| 4.                                  | Кто есть кто на флоте.  |
| 5.                                  | Выдающиеся люди флота.  |
| 6.                                  | Флотоводцы Победы.  |
| 7.                                  | Флотоводцы Победы.  |
| 8.                                  | Балтийский флот.  |
| <b>Этикет кадета</b>                |   |
| 1.                                  | Привычка – вторая натура  |
| 2.                                  | Виды этикета. Сходства и различия   |
| 3.                                  | В лабиринтах собственного «я» (аккуратность, вспыльчивость, скромность)               |
| 4.                                  | В лабиринтах собственного «я» (шутовство и чувство юмора, корректность и галантность) |
| 5.                                  | В лабиринтах собственного «я» (любопытство и услужливость)                            |
| 6.                                  | Поведение в общественных местах   |
| <b>Азбука нравственности кадета</b> |   |
| 1.                                  | Значений понятий: страна, край, столица, город, село.                                 |
| 2.                                  | «Моё» и «наше»  |
| 3.                                  | Умение владеть собой.   |
| 4.                                  | Что такое милосердие?   |
| 5.                                  | Чужого горя не бывает   |
| 6.                                  | Честность слов и поступков.   |
| 7.                                  | Держи свое слово  |
| 8.                                  | О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...                         |
| 9.                                  | Мое «хочу» и мое «надо»   |