



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Г.И. Дуганова

11 мая 2017 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Эколог»

г. Гвардейск

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты	3
Содержание программы	4
Планирование работы	6

Планируемые результаты :

Знания:

- усвоение основных экологических понятий и терминов.
- знание компонентов среды, технологий оценки качества среды -систематики и морфологии групп организмов – биоиндикаторов среды.
- структуры и функции экосистем.

Умения:

- использовать методы мониторинговых исследований для оценки экологического состояния среды;
- анализировать экологическую ситуацию, выявлять причины экологических нарушений, принимать решения по их устранению; поддерживать социальное партнерство

Навыки:

- работа с оборудованием
- экспедиционной и исследовательской работы
- природоохранной деятельности.
- пропаганды экологических знаний

использования ИКТ (методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.)

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание направленной научно-практической деятельности (организация школьного экологического мониторинга) в области экологических исследований, способствующей развитию у учащихся знаний, умений и качеств личности, которые необходимы для воплощения в жизнь идей устойчивого развития

Задачи программы:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
- Сформировать знания о проблемах города, ресурсах и развитии города, антропогенном воздействии на окружающую среду.
- Овладеть знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды.
- Развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений
- Умение выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений в городе;
- Развитие коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, в коллективе.
- Воспитание гражданской ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей.

Формирование системы ценностных ориентиров, развитие чувства патриотизма, любви к своей «малой Родине».

Содержание программы

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения. К тому же далеко не каждый ребенок захочет провести все лето вне дома — без мамы и папы. Посещая пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни находится в кругу семьи. Еще один немаловажный момент — это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Для родителей важным является то, что большинство педагогов им лично знакомы.

Формирование экологического мировоззрения людей гораздо легче и эффективнее происходит на ранних этапах развития личности, когда закладываются основные представления о природе и обществе. Одной из наиболее эффективных форм экологического образования и воспитания является экологический лагерь.

Экологический лагерь - одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования и т.д.

Данная программа по своей направленности является профильной и включает в себя как практико-ориентированную деятельность, экскурсионную, просветительскую и природо-охранную, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 10–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	<p>Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой.</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры.</p>	<p>Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися.</p> <p>Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу.</p> <p>Развитие и расширение кругозора учащихся.</p>
Общественно-полезная и трудовая	<p>Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, парк).</p> <p>Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.</p>	<p>Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.</p>
Спортивно-оздоровительная	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Воздушные и солнечные ванны.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Экскурсии.</p> <p>Походы с играми на местности.</p>	<p>Пропаганда и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Улучшение физического состояния учащихся.</p> <p>Увеличение двигательной активности.</p> <p>Укрепление физического здоровья детей.</p>
Природоохранная	Творческие дела: конкурсы	Развитие творческих способно-

<p>(художественно-эстетическая)</p>	<p>рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.</p> <p>Выпуск бюллетеней о жизни в лагере.</p>	<p>стей учащихся.</p> <p>Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.</p> <p>Выставки работ учащихся.</p> <p>Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях.</p> <p>Сотрудничество с местной газетой.</p>
<p>Диагностико-аналитическая</p>	<p>Диагностические психологические тесты.</p>	<p>Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.</p>

Планирование работы

День	Мероприятия
1 день — обустройство лагеря	1. Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере. 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 3. Игра «Расскажи мне о себе».
2 день — Открытие лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	1. Конкурс рисунков «Город детства» 2. Проведение игры «Край, в котором ты живёшь».
3 день — «Всемирный день охраны окружающей среды»	1. Игра «Красная книга» 2. Экологический ликбез “Организм среда. Среды жизни” 4. Просмотр и обсуждение кинофильма по экологической тематике
4 день — «Прект <u>Plastic Free Baltic</u> (Балтийское море, свободное от пластика).»	1. Знакомство с проектом 2. Игра «Посланники Балтийского моря»
5 день – « День реки Дейма»	1. Экскурсия на водоем. 2. Исследовательская работа « Обитатели водоема».
6 день — «День животных»	1. Поездка в зоопарк. 2. Викторина «Знаешь ли ты животных?»
7 день — «День чистоты»	1. Экологический десант – уборка берега реки Дейма
8 день – «День моря»	1. Конкурс рисунков «Балтийское море» 2. Просмотр видео-роликов

9 день- «Весёлый ручеек»	1. Экологический ликбез “Водная среда обитания” 3.Экскурсия на водоем “Изучение разнообразия растительного и животного мира местного водоема”.
10 день- «Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой»	1. Игра «Зеленая аптека». 2. Просмотр фильма «Пустыни»
11 день- «День спорта»	1.Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам).
12 день- « ТБО»	1.Твердые бытовые отходы 2. «Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды»
13 день - Библиотечный Экологический час	1. Экскурсия в библиотеку «Экологический час в библиотеке»
14 день - ЗОЖ	1. Здоровый образ жизни 2. Игры и спортивные соревнования
15 день – День проектов	1. Учеба - оформление проектов 2. Работа над проектами
16 день День дерева Гинго	1. Экскурсия к дереву 2. Проектная работа «Аллеи города Гвардейска »
17 день Экскурсия в Калининградский экологический центр	1. Знакомство с экологическим центром 2. Занятие «Кто живет рядом с нами»
18 день Конкурс плакатов «Нет мусору»	1. Конкурс плакатов «Нет мусору» 2. Экологический десант уборка территории

19 день День памяти	1. Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года» 2. Возложение цветов. 3. Просмотр кинофильма
20 день «Зеленый мир»	1. Экологическая викторина «Зеленый мир» 2. Выпуск плаката «Защитим планету!»
21 день Закрытие лагеря	1. Защита проектов 2. Конкурс на самый интересный и познавательный проект

Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря

