

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: gvardejskschool@mail.ru  
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю  
Приказ от 04.07.2017г.№ 470

Директор школы  
Дуганова Г.И.

**Рабочая программа**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(обучение на дому)

Наименование учебного предмета **изобразительная деятельность**

Класс **2**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил(а) **Кот Т.И.**

г. Гвардейск

2017 год

## Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета	<u>3 стр.</u>
2. Планируемые результаты коррекционной работы	<u>3 стр.</u>
3.Содержание учебного предмета и коррекционной работы	<u>3 стр.</u>
4.Поурочно - тематическое планирование	<u>5 стр.</u>
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<u>6 стр.</u>

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Учащиеся должны уметь:**

- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
- различать и знать названия цветов;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

## **II. Планируемые результаты коррекционной работы**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## **III. Содержание учебного предмета и коррекционной работы Декоративное рисование**

Учить детей проводить от руки прямые линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), делить отрезок на равные части; развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.

Рисование в полосе узора из листьев и ягод; самостоятельное составление учащимися узора в полосе; геометрического орнамента в квадрате, квадрате узора из веточек с листочками; узор из цветов для коврика прямоугольной формы; геометрического орнамента в прямоугольнике; квадрате узора из веточек ели (на осевых линиях); узора из снежинок (украшение шарфа или свитера); узор в полосе для косынки треугольной формы; узора в круге — расписная тарелка. Декоративное оформление открытки «Ракета летит».

### **Рисование с натуры**

Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения предметов и обозначать эти отношения словами *посередине, справа, слева*; определять существенные признаки

предмета, выявляя характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой.

Рисование с натуры: овощей и фруктов, разных видов грибов, знакомых предметов несложной формы (папка, линейка, треугольник чертежный), веточки ели, праздничных флажков, елочных украшений, рамки для картины, игрушки-рыбки, предмета прямоугольной формы (ранец, портфель, сумка), дорожного знака «Впереди опасность», башенки из элементов строительного материала, праздничного флажка и воздушных шаров, весенних цветов.

#### **Рисование на темы**

Учить детей передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; изображать по представлению округлую форму частей предмета, их величину, а также передавать пространственные отношения предметов и их частей (*сверху, снизу, рядом, около*).

Рисование на тему: «Деревья осенью»; «Ветка с елочными игрушками»; «Снеговик»; «Рыбки в аквариуме среди водорослей»; «Дом, украшенный к празднику флажками и огоньками».

#### **Беседы об изобразительном искусстве**

(1 раз в четверть)

Развивать у детей умение узнавать в иллюстрациях персонажи народных сказок, называть действующих лиц, изображенных на картинке, сравнивать их между собой; называть и дифференцировать цвета.

Знакомить с иллюстрациями к народным сказкам из книг для детей старшего дошкольного возраста (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Ватагина, В. Лебедева, Е. Рачева, Е. Чарушина и др.)

### **Коррекционная работа**

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

## **IV. Поурочно-тематическое планирование**

№ п/п	Название темы
1.	Рисование с натуры овощей и фруктов. Рассмотрение иллюстраций в детских книжках.
2.	<b>Входная контрольная работа</b>
3.	Работа над ошибками Рисование с натуры разных видов грибов (белый, подосиновик, мухомор).
4.	Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу).
5.	Рисование геометрического орнамента в квадрате (построить в квадрате осевые линии, полученные треугольники раскрасить цветными карандашами).

6.	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками (на осевых линиях).
7.	Рисование на тему «Деревья осенью». Рассматривание иллюстраций в детских книжках.
8.	Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы (папка, линейка, треугольник чертежный).
9.	Декоративное рисование — узор из цветов для коврика прямоугольной формы.
10.	<b>Контрольная работа за I полугодие</b>
11.	Работа над ошибками Декоративное рисование — орнамент в квадрате. Знакомство с Городецкой росписью.
12.	Рисование в квадрате узора из веточек ели (на осевых линиях).
13.	Рисование с натуры веточки ели. Рассматривание иллюстраций в детских книжках.
14.	Рисование с натуры праздничных флажков.
15.	Рисование с натуры елочных украшений
16.	Рисование на тему «Ветка с елочными игрушками».
17.	Рисование узора из снежинок (украшение шарфа или свитера).
18.	Рисование на тему «Снеговики».
19.	Беседа по картинам. Рисование с натуры рамки для картины.
20.	Рисование с натуры игрушки-рыбки.
21.	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей».
22.	Рисование с натуры предмета прямоугольной формы (ранец, портфель, сумка).
23.	Беседа об изобразительном искусстве. Знакомство с полхов-майданскими изделиями. Рисование узора в полосе.
24.	Декоративное рисование — узор в полосе для косынки треугольной формы (треугольник — готовая форма).
25.	Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность»
26.	Рисование узора в круге — расписная тарелка (круг — готовая форма).
27.	Рисование узора в полосе из чередующихся геометрических фигур, данных учителем
28.	Декоративное оформление открытки «Ракета летит».
29.	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.
30.	Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров.
31.	Тематический рисунок «Дом, украшенный к празднику флажками и огоньками».
32.	<b>Промежуточная аттестация</b>

33.	Работа над ошибками Рисование узора в круге из цветов (круг — готовая форма).
34.	Рисование узора в квадрате из геометрических фигур (квадрат - готовая форма).
	<b>Итого 34 урока</b>

## **V. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

1. И.А. Грошенко. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебное пособие для учителя. М.: «Академия », 2002г.
2. В.Г. Перова. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. М.: « Просвещение », 1983г.