

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю

Приказ от 04.07.2017г.№ 470

Директор школы

Дуганова Г.И.

Рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому)

Наименование учебного предмета **математические представления**

Класс **2**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил(а)

Кот Т.И.

г. Гвардейск

2017 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	<u>3 стр.</u>
2. Планируемые результаты коррекционной работы	<u>3 стр.</u>
3. Содержание учебного предмета и коррекционной работы	<u>3 стр.</u>
4. Поурочно - тематическое планирование	<u>4 стр.</u>
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<u>7 стр.</u>

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- счёт в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырёхугольников – прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы – прямой, тупой, острый – на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Примечания.

- Решаются только простые арифметические задачи.
- Прямоугольник, квадрат вычерчиваются с помощью учителя.
- Решение примеров на нахождение суммы, остатка с переходом через десяток (сопровождается подробной записью решения).

II. Планируемые результаты освоения коррекционной работы

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

III. Основное содержание учебного предмета и коррекционной работы

Счет в пределах 20

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины – дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного угольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени – час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

Коррекционная работа

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

IV. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
1.	Первый десяток. Ориентирование в пространстве и во времени
2.	Числовой ряд
3.	Сравнение чисел
4.	Сравнение отрезков по длине
5.	Входная контрольная работа
6.	Работа над ошибками Второй десяток.
7.	Нумерация.
8.	Меры длины: дециметр
9.	Увеличение числа на несколько единиц.
10.	Уменьшение числа на несколько единиц.

11.	Прямая линия. Луч. Отрезок.
12.	Число 11. Числовой ряд. Письмо числа 11
13.	Число 12. Числовой ряд. Письмо числа 12
14.	Число 13. Письмо числа 13. Место в числовом ряду
15.	Число 14. Место в числовом ряду. Сравнение
16.	Число 15. Получение числа 15
17.	Решение примеров и задач в пределах 15
18.	Число 16. Получение числа 16.
19.	Число 17. Получение числа 17.
20.	Число 18. Получение числа 18.
21.	Число 19. Получение числа 19.
22.	Число 20. Получение, запись.
23.	Сравнение чисел
24.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд
25.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд
26.	Контрольная работа за I полугодие
27.	Работа над ошибками Однозначные и двузначные числа.
28.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
29.	Решение задач, используя краткую запись
30.	Решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц
31.	Решение примеров в пределах 20, путем разложения уменьшаемого
32.	Решение задач с недостающими данными
33.	Переместительное свойство сложения
34.	Название компонентов при сложении. Решение примеров
35.	Увеличение числа на несколько единиц.
36.	Уменьшение числа на несколько единиц.
37.	Контрольная работа по теме: «Решение примеров и задач в пределах 20»
38.	Работа над ошибками Сложение двузначного числа с однозначным
39.	Вычитание однозначного числа из двузначного.

40.	Сложение с числом 0.
41.	Угол.
42.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин
43.	Меры времени.
44.	Решение примеров и задач с мерой времени - час
45.	Решение примеров и задач с мерой времени - час
46.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд
47.	Виды углов
48.	Составные арифметические задачи.
49.	Сложение с переходом через десяток.
50.	Прибавление чисел 2,3,4
51.	Прибавление числа 5
52.	Прибавление числа 6
53.	Прибавление числа 7
54.	Прибавление числа 8
55.	Прибавление числа 9
56.	Контрольная работа по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»
57.	Работа над ошибками Четырехугольники.
58.	Вычитание чисел 2,3,4.
59.	Вычитание числа 5
60.	Вычитание числа 6
61.	Вычитание числа 7
62.	Вычитание числа 8
63.	Вычитание числа 9
64.	Промежуточная аттестация
65.	Работа над ошибками Треугольник
66.	Решение примеров на вычитание с переходом через десяток
67.	Решение примеров на вычитание с переходом через десяток
68.	Решение примеров в пределах 20
	Итого 68 уроков

V. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Алышева Т.В., Математика: Учебник для 2 кл. специальных (коррекционных) образ. учрежд. 8 вида. В 2 частях- 5-е издание.- М., «Просвещение», 2013г.