

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю

Приказ от 04.07.2017г.№ 470

Директор школы

Дуганова Г.И.

Рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому)

Наименование учебного предмета

МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ

Класс **2**

Срок реализации программы, учебный год

2017-2018

Рабочую программу составил(а)

Кот Т.И.

г. Гвардейск

2017 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	<u>3 стр.</u>
2. Планируемые результаты коррекционной работы	<u>3 стр.</u>
3. Содержание учебного предмета и коррекционной работы	<u>4 стр.</u>
4. Поурочно - тематическое планирование	<u>6 стр.</u>
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<u>7 стр.</u>

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- высокие и низкие, долгие и короткие звуки; музыкальные инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта);
- характер и содержание музыкальных произведений; музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр).

Учащиеся должны уметь:

- исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль.

II. Планируемые результаты освоения коррекционной работы

- развитие артикуляционной моторики;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- совершенствование связной речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

III. Основное содержание учебного предмета и коррекционной работы

Пение

- 1) Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.
- 2) Исполнение песенного материала в диапазоне до1 — до 2.
- 3) Дальнейшая работа над чистотой интонирования и выравниванием звучания на всем диапазоне.
- 4) Развитие умения правильно интонировать выученные песни в составе группы и индивидуально, четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента (*а капелла*).
- 5) Совместное согласованное пение. Одновременное начало и окончание исполнения.
- 6) Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.

Слушание музыки

- 1) Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.
- 2) Развитие умения различать звуки по высоте (высокие - низкие) и длительности (долгие - короткие).
- 3) Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях.
- 4) Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр.
- 5) Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: орган, арфа, флейта.
- 6) Игра на музыкальных инструментах.
- 7) Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, обучение игре на металлофоне.

Музыкальный материал для пения

Первая четверть:

- На горе-то калина. Русская народная песня. Каравай. Русская народная песня.
- Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.
- Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.

Вторая четверть:

- Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского.
- Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен).
- Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева.

Третья четверть:

- Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской.
- Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
- Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова. Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

Четвертая четверть:

- Бабушкин козлик. Русская народная песня.
- Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.
- На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.

Музыкальные произведения для слушания

- К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных». Л. Боккерини. Менуэт.
- Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь».
- С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк».
- П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома».
- А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка».
- Рамиресс. Жаворонок.
- С. Рахманинов. Итальянская полька.
- Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.
- Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.
- Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.
- Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.
- Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.
- Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
- Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.

Содержание коррекционной работы

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

На уроках музыки решаются как общие с образовательной школой, так и **специфические коррекционные задачи:**

- корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи.
- способствовать снятию эмоционального напряжения;
- корректировать имеющиеся отклонения в развитии психических функций, эмоционально-волевой, моторной сферах;
- создавать условия для социокультурной адаптации ребенка посредством общения с музыкальным искусством.

IV. Поурочно – тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков
1	На горе-то калина. Русская народная песня.
2	Каравай. Русская народная песня.
3	Входная контрольная работа
4	Работа над ошибками. К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных». Слушание
5	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.
6	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.
7	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.
8	Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь». Слушание
9	Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского.
10	Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.
11	Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева.
12	Контрольная работа за I полугодие
13	Работа над ошибками. С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк». Слушание
14-15	Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской.
16-17	Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой
18	А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка». Слушание.
19	Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.
20	Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
21	Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова

	М. Пляцковского.
22	"Бабушкин козлик". Русская народная песня. Слушание.
23	Разучивание русской народной песни "Бабушкин козлик"
24	"Если добрый ты". Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Слушание.
25	Разучивание песни "Если добрый ты". Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
26	Разучивание песни "Если добрый ты". Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
27	"Всё на свете сможешь ты!". Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Слушание.
28	Разучивание песни "Всё на свете сможешь ты!" Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
29	Разучивание песни "Всё на свете сможешь ты!" Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
30	"Ярко солнце светит!" Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта
31	Разучивание песни "Ярко солнце светит!" Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта
32	Промежуточная аттестация
33	Работа над ошибками. Рамиресс. Жаворонок. Слушание
34	Игра на детских музыкальных инструментах
	Итого 34 урока

V. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классов в двух сборниках. Сборник 1»

О.И.Бородиной, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец. Под редакцией В.В.Воронковой. М.: «Владос», 2011г.