

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю

Приказ от 04.07.2017г.№ 470

Директор школы

Дуганова Г.И.

Рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому)

Наименование учебного предмета

чтение и развитие речи

Класс **3**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил(а)

Тюрюканова Л.Н.

г. Гвардейск

2017 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	<u>3 стр.</u>
2. Планируемые результаты коррекционной работы	<u>3 стр.</u>
3. Содержание учебного предмета и коррекционной работы	<u>4 стр.</u>
4. Поурочно - тематическое планирование	<u>5 стр.</u>
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<u>бстр.</u>

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 5—8 стихотворений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выделять смысловые части текста, сопоставлять их содержание;
- определять главную мысль литературного произведения;
- соотносить иллюстративный материал и основное содержание литературного произведения;
- строить высказывание по образцу;
- формулировать несложные выводы;
- читать тексты, понимать фактическое содержание текста, выделять в них основные части;
- находить в тексте по подсказке учителя простые средства изображения и выражения чувств героя;
- осознанно выбирать интонацию, темп чтения в соответствии с особенностями текста;
- понимать изобразительную природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» план.

II. Планируемые результаты освоения коррекционной работы

- развитие слухового восприятия ученика;
- развитие речевого слуха;
- формирование фонематического восприятия.
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

III. Основное содержание программы учебного предмета и коррекционной работы

Техника чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Коррекционная работа

- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.
- Использование
- усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для
- выражения просьбы и собственного намерения; ответов на вопросы педагога и товарищей
- класса.
- Развитие фонематического восприятия, артикуляционной моторики.
- Формирование правильного речевого дыхания.
- Практическое использование силы голоса,
- тона, темпа речи в речевых ситуациях.
- Использование мимики и жестов в общении.
- Соотнесение изображения с пиктограммой.
- Расширение словарного запаса.

- Формирование интереса к живой природе, доброжелательности, навыков сотрудничества.
- Коррекция эмоционального настроения.
- Развитие речевого дыхания, зрительного внимания, артикуляционной моторики.
- Развитие ассоциативного и образного мышления ребенка: учить соединять слова и символы, объединяя их по замыслу.
- Развитие мелкой моторики и графических навыков.

IV. Поурочно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
1.	В. Суслов. Веселый звонок
2.	С. Погореловский. Отчего краснеют буквы
3.	Б. Заходер. Перемена
4.	По С. Багрову. Чужая отметка
5.	Входная контрольная работа
6.	Работа над ошибками. К. Бальмонт. Осень.
7.	По А. Баркову. Золотая осень у тихих дорог
8.	По Ю. Ковалю. Листобой
9.	Г. Ладонщиков. Поздняя осень
10.	Потешка «Пастушок» Русская народная
11.	Потешка «Уж как я ль мою коровушку люблю» Русская народная
12.	Считалочка
13.	Шведская песенка. Едем, едем на лошадке
14.	Козел. Русская песенка
15.	Загадки. Русская народная песенка «Как у нашего кота...»
16.	Русская народная потешка «Пошел котик по дорожке...». Загадка
17.	В. Бианки. Кошкин питомец
18.	Русская сказка «Собака и волк»
19.	Закличка «Кукушечка, кукушечка...» Русская народная потешка «Вот сказали...»
20.	Белорусская песенка «Воробей»
21.	Контрольная работа за I полугодие
22.	Работа над ошибками. По А. Баркову. Внезапное открытие
23.	С. Черный. Что ты тискаешь утенка?
24.	С. Махотин. Плохая привычка
25.	По Т. Чинаревой. Угощение для синиц
26.	Русская народная песенка «Ты мороз, мороз, мороз...»
27.	И. Бунин. Первый снег
28.	Г. Ладонщиков. Здравствуй, Зимушка-зима!
29.	И. Соколов-Микитов. Зимняя ночь
30.	В. Осеева. На катке
31.	О. Высотская. Пришла зима с морозами
32.	По В. Голявкину. Как я встречал Новый год
33.	Таджикская сказка. Три арбузных семечка
34.	Английская сказка. Дочка пекаря
35.	Литовская сказка. Алмазный топор
36.	Дагестанская сказка. Львиная доля

37.	Латышская сказка. В шутку едим. В шутку работаем
38.	Русская народная потешка «Стучит, брэнчит на улице...»
39.	Венгерская песенка «Пирог»
40.	Шведская песенка «Трудолюбивый Ниссе»
41.	Русская народная сказка. По работе и награда
42.	С. Маршак. Сказка про двух лодырей
43.	Р. Абдрахманов. Новая перина
44.	По Е. Пермяку. Хитрый коврик
45.	Заклички о весне
46.	Г. Скребницкий. Любимое время года
47.	Г. Витез. Весна подарила
48.	По А. Баркову. Березовый сок
49.	Н. Хазри. Весна-это я!
50.	К. Ушинский. Пчелки на разведках
51.	О. Высотская. Гришины подарки
52.	Н. Голь.Г. Григорьев. Песенка о бабушкиных ладонях
53.	А. Барто. Весенняя гроза
54.	По. С. Алексееву. Огородники
55.	К. Ушинский. Наше отечество
56.	А. Матутис. Твоя Родина
57.	В. Азбукин. Пример аккуратности
58.	Е. Пермяк. Случай с кошельком
59.	В. Торопыгин. Удивительные люди
60.	В. Осеева. Хорошее
61.	Г. Ладонщиков. Чай с вареньем
62.	По В. Сутееву. Мешок яблок (сказка)
63.	Промежуточная аттестация
64.	Работа над ошибками. З. Александрова. Одуванчик
65.	Заклички. «Дождик, дождик пуще...». «Радуга-дуга...»
66.	Е. Пермяк. Удачливый рыбак
67.	Г. Ладонщиков. Не клюет
68.	И. Гамазкова. Прошлым летом
	Итого 68 уроков

V. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы-составители Смирнова З.Н., Гусева Г.М.. М.: "Издательство "Просвещение", 2009 г..

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный 1 - 4 классы под редакцией В.В. Воронковой 8 издание «Просвещение» 2013г..