

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: gvardejskschool@mail.ru  
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю

Приказ от 04.07.2017г.№ 470

Директор школы

Дуганова Г.И.

**Рабочая программа**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(обучение на дому)

Наименование учебного предмета **математика**

Класс **3**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил(а) **Тюрюканова Л.Н.**

г. Гвардейск

2017 год

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	<u>3 стр.</u>
2. Планируемые результаты коррекционной работы	<u>4 стр.</u>
3. Содержание учебного предмета и коррекционной работы	<u>4 стр.</u>
4. Поурочно - тематическое планирование	<u>5 стр.</u>
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<u>6 стр.</u>

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Обучающиеся должны знать:**

- числовой ряд 1 — 100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- считать, присчитывать, отсчитывать по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений.
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

### **Примечания:**

- Продолжать решить примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.
- Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.
- Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.
- Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых – умножение или деление.

### **Обучающиеся будут иметь представление:**

- о названии и последовательности чисел в пределах 100;
- о таблице умножения и деления в пределах 100;
- об устных приёмах четырех арифметических действия в пределах 100;
- о письменных приёмах в пределах 100;
- о нахождении периметра и площади прямоугольника.

## **II. Планируемые результаты коррекционной работы**

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## **III. Содержание учебного предмета и коррекционной работы**

### **Повторение**

Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длины: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

### **Умножение и деление чисел**

Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 ( в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

### **Сотня**

Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

### **Меры длины, времени, массы, стоимости**

Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

### **Геометрический материал (в течение года)**

Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

### **Повторение**

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

## Коррекционная работа

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

## IV. Поурочно - тематическое планирование

№ п\п	Тема урока
1.	Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.
2.	Соседи числа. Предыдущие и следующие числа.
3.	Увеличение, уменьшение числа на единицу.
4.	Четные – нечетные, однозначные – двузначные числа
5.	<b>Входная контрольная работа</b>
6.	Работа над ошибками. Увеличение, уменьшение числа на два.
7.	Двадцать единиц – два десятка. Сравнение чисел в разрядных таблицах.
8.	Сравнение чисел, решение примеров на сложение и вычитание.
9.	Переместительный закон сложения. Решение примеров.
10.	Решение примеров в два действия.
11.	Решение простых и составных задач.
12.	Прибавление числа 9, 8, 7
13.	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.
14.	Решение примеров на сложение в пределах 20 с переходом через десяток.
15.	Вычитание. Состав чисел второго десятка.
16.	Вычитание числа 9, 8, 7
17.	Вычитание чисел 6,5,4,3,2.
18.	Единицы длины: 1 см, 1 дм.
19.	Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг.
20.	Прямая, луч, отрезок
21.	Угол, четырехугольник
22.	Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.
23.	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения
24.	Таблица умножения числа 2
25.	Таблица деления на 2
26.	Деление предметных совокупностей на 2,3,4,5 равных частей
27.	<b>Контрольная работа за I полугодие</b>
28.	Работа над ошибками. Таблица умножения числа 3 и деления на 3
29.	Таблица умножения 4 и деления на 4
30.	Таблица умножения и деления на 5
31.	Таблица умножения чисел 2,3,4,5,6 и деления на 2,3,4,5,6
32.	Одна сотня – десять десятков.

33.	Круглые десятки. Сравнение круглых десятков.
34.	Сложение и вычитание круглых десятков. Решение задач.
35.	Сравнение двузначных чисел в пределах 100.
36.	Увеличение числа на единицу, десяток.
37.	Числовой ряд от 1 до 100.
38.	Четные – нечетные числа в пределах 100.
39.	Понятие разряда.
40.	Разрядная таблица
41.	Меры длины
42.	Меры времени
43.	Меры массы
44.	Меры стоимости
45.	Окружность. Круг
46.	Сложение и вычитание круглых десятков.
47.	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.
48.	Вычитание круглых десятков и двузначных чисел
49.	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.
51.	Получение круглых десятков и сотни сложением 2 двузначных чисел.
52.	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.
53.	Контрольная работа по теме: "Сложение и вычитание круглых десятков"
54.	Работа над ошибками. Взаимное положение линий на плоскости
55.	Деление на равные части. Деление по содержанию.
56.	Деление на 2 равные части. Деление по 2.
57.	Деление на 3 равные части. Деление по 3.
58.	Деление на 4 равные части. Деление по 4.
59.	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.
60.	Порядок арифметических действий.
61.	Решение примеров на изученное правило.
62.	<b>Промежуточная аттестация</b>
63.	Работа над ошибками. Дифференциация простых задач на деление.
64.	Решение примеров в два действия.
65.	Закрепление. Решение примеров в два действия.
66.	Нумерация чисел в пределах 100
67.	Таблица умножения
68.	Повторение пройденного. Нумерация чисел в пределах 100
	<b>Итого 68 уроков</b>

## V. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой: 6-е издание - М.: «Просвещение», 2013г.

2. Учебник В. В. Эк. Математика. для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –: Москва «Просвещение», 2009г.