

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: gvardejskschool@mail.ru  
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю

Приказ от 04.07.2017г.№ 470

Директор школы

Дуганова Г.И.

**Рабочая программа**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(обучение на дому)

Наименование учебного предмета **музыка**

Класс **3**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил(а) **Тюрюканова Л.Н.**

г. Гвардейск

2017 год

## Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета	<u>3 стр.</u>
2. Планируемые результаты коррекционной работы	<u>3 стр.</u>
3.Содержание учебного предмета и коррекционной работы	<u>3 стр.</u>
4.Поурочно - тематическое планирование	<u>5 стр.</u>
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<u>6 стр.</u>

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Обучающиеся должны уметь:**

- выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;
- сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;
- распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
- сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог;
- воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

### **Обучающиеся должны знать:**

- музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).

## **II. Планируемые результаты освоения коррекционной работы**

- развитие артикуляционной моторики;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- совершенствование связной речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## **III. Основное содержание программы учебного предмета и коррекционной работы**

### **Пение**

Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.

Развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами.

Развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении звучания).

Развитие умения правильно формировать гласные при пении двух звуков на один слог.

Развитие умения контролировать слухом качество пения.

Развитие музыкального ритма, умения воспроизводить фразу или куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

Использование разнообразных музыкальных средств (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен.

Работа над чистотой интонирования и устойчивостью книсона. Пение выученных песен ритмично и выразительно с сохранением строя и ансамбля.

### **Слушание музыки**

Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения.

Развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении.

Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: саксофон, виолончель, балалайка.

Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, металлофоне.

Обучение детей игре на балалайке, ложках (или других доступных народных инструментах).

### **Примерный музыкальный материал для пения**

Первая четверть

Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского.

Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.

Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского.

Вторая четверть

Снежная песенка. Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова.

Почему медведь зимой спит? Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.

Новогодний хоровод. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.

Третья четверть

Стой, кто идет? Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского.

Четвертая четверть

Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова.

Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.

Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.

### **Музыкальные произведения для прослушивания**

Ф. Шуберт. Аве Мария.

М. Теодоракис. Сиртаки.

П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик».

Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.

Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.

Облака. Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова.

Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.

## **Коррекционная работа**

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

На уроках музыки решаются как общие с образовательной школой, так и **специфические коррекционные задачи:**

- корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.
- способствовать снятию эмоционального напряжения;
- корригировать имеющиеся отклонения в развитии психических функций, эмоционально-волевой, моторной сферах;
- создавать условия для социокультурной адаптации ребенка посредством общения с музыкальным искусством.

#### IV. Поурочно - тематическое планирование

№ п\п	Тема урока
1.	Веселые путешественники. Ф. Шуберт. Аве Мария.
2.	<b>Входная контрольная работа</b>
3.	Работа над ошибками. Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок».
4.	П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик». Чему учат в школе.
5.	Снежная песенка. Ф. Шуберт. Музыкальный момент.
6.	Почему медведь зимой спит? Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.
7.	Новогодний хоровод. Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино».
8.	На горе-то калина. Русская народная песня
9.	Праздничный вальс. Песня Чебурашки.
10.	Бескозырка белая. Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.
11.	Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь»
12.	"Белые кораблики". Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.
13.	Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок».
14.	<b>Контрольная работа за I полугодие</b>
15.	Работа над ошибками. Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.
16.	"Бу-ра-ти-но" Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.
17.	Прекрасное далеко. Из телефильма «Гостя из будущего».
18.	Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка».
19.	Голубой вагон. Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.
20.	А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»
21.	Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской
22.	Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой
23.	Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского
24.	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева
25.	Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского
26.	С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»
27.	
28.	К. Сен-Сане. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».
29.	"Пойте вместе с нами. Мир похож на цветной луг". Из мультфильма «Однажды утром».
30.	Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита
31.	Музыкальные инструменты
32.	<b>Промежуточная аттестация</b>

33.	Работа над ошибками.
34.	Стой, кто идет? Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского.
	<b>Итого 34 урока</b>

## **V. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

**1.** Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (авторской программы И. В. Евтушенко «Музыка и пение») 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой, 2010г.