

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю
Директор школы
от 04.07.2017г.№ 470
Дуганова Г.И.

**Рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому)**

Наименование учебного предмета

живой мир

Класс **3**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил(а)

Тюрюканова Л.Н.

г. Гвардейск

2017 год

Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета	<u>3 стр.</u>
2. Планируемые результаты коррекционной работы	<u>3 стр.</u>
3.Содержание учебного предмета и коррекционной работы	<u>3 стр.</u>
4.Поурочно - тематическое планирование	<u>5 стр.</u>
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<u>6 стр.</u>

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- поддерживать порядок в классе, интернате, дома;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила уличного движения.

Обучающиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов;
- выученные правила дорожного движения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать правила экологического поведения в школе, в быту (экономия воды и электроэнергии, раздельный сбор мусора) и природной среде;
- описывать наблюдаемые объекты природы, выделять их существенные признаки.

II. Планируемые результаты освоения коррекционной работы

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

III. Основное содержание программы учебного предмета и коррекционной работы

Сезонные изменения в природе. Погода (ясно, пасмурно, сильный дождь, небольшой дождь, снег). Признаки лета: солнечные, жаркие дни, теплые дожди, зеленые листья, цветение трав, сбор ягод, грибов. Признаки осени: пасмурные дни, холодные дожди, туманы, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках, листопад, увядание трав, наступление холодов, отлет птиц. Признаки зимы: короткие дни, длинные ночи, морозы, иней, снегопады, метели, оттепели. Признаки весны: удлинение дня, увеличение количества солнечных дней, потепление, таяние снега и льда, ледоход, первые весенние цветы, набухание почек на деревьях, появление листьев, прилет птиц, первая гроза. Детские игры в разные времена года.

Сезонная работа на огороде, в саду.

Участие детей в работах в саду и на огороде.

- *Улицы, на которой расположена школа.* Дома, тротуары, мостовая, скверы. Обозначение названий улиц и номеров домов. Школьный и домашний адрес.
- *Транспорт.* Трамвай, автобус, троллейбус. Правила дорожного движения: переход улицы на зеленый свет светофора, в местах, где есть указатель «переход».
- *Посуда.* Чашка, стакан, кружка, тарелка, блюдце, миска. Различение. Уход за посудой (мытьё, хранение).

- *Мебель.* Стол, стул, диван, кровать, кресло, шкаф. Назначение. Уход за мебелью (протирание сухой и влажной тряпкой, чистка пылесосом, выбивание, уборка кровати).
- *Одежда.* Шапка, шляпа, берет, шкаф, варежки, перчатки, чулки, носки, гольфы. Назначение различных видов одежды. Уход за одеждой (чистка щеткой, стирка, сушка, складывание и хранение).
- *Обувь.* Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя. Уход за обувью (мытьё, просушивание, чистка щеткой, использование кремов для обуви).
- *Овощи.* Картофель, капуста, свекла, горох или бобы. Внешний вид клубня картофеля, кочана капусты, корня свеклы. Вкус. Употребление этих овощей в пищу. Хранение их зимой. Проращивание семян гороха или бобов.
- *Арбуз, дыня или другие бахчевые культуры.* Различение по цвету, величине, форме, вкусу, запаху. Сбор семян арбуза и дыни для подкормки птиц зимой.
- *Ягоды.* Рябина, калина, клюква, брусника или другие местные ягоды. Сравнение по окраске, форме, вкусу.
- *Деревья.* Дуб, тополь или другие. Узнавание и называние. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья. Семена дуба, тополя.
- *Растения на клумбах.* Астры, бархатцы, ноготки или другие. Узнавание и называние. Различение частей растений: корень, стебель, листья, цветки.
- *Комнатные растения.* Традесканция, герань или другие. Различение. Уход за комнатными растениями (мытьё цветочных горшков, поддонов, правильная расстановка растений в классе).
- *Раннецветущие растения.* Гусиный лук, ветреница, подснежник, тюльпан или другие. Наблюдения за появлением первых цветов.
- *Растение. Обобщение.* Деревья, кустарники, травы, цветы. Узнавание, различение. Растения
- *Домашние животные.* Коза, овца. Основные части тела, питание. Польза, приносимая людям.
- *Дикие животные.* Еж, медведь. Внешний вид, пища, повадки. Как зимуют. Животные
- *Птицы.* Снегирь, синица, грач, скворец. Величина птиц. Части тела птиц. Чем покрыто тело. Различение этих птиц. Польза, приносимая людям. Подкормка птиц зимой. Подготовка к встрече птиц весной. Птицы.
- Птицы перелетные и зимующие, на примере наблюдения за птицами данной местности.
- *Домашние птицы.* Курица, утка. Основные части тела, питание. Уход за курами и утками.
- *Насекомые.* Муравей, муха, божья коровка, стрекоза. Название. Внешний вид. Где живут.
- *Животные. Обобщение.* Звери, птицы, рыбы, насекомые. Различение по внешнему виду.
- *Охрана здоровья.* Лицо, части лица: лоб, щеки, подбородок, глаза, веки, брови, ресницы (назначение — защита глаз). Глазами мы видим. Как сохранить хорошее зрение. Уши. Ушами мы слышим. Как беречь уши. Нос. Носом мы дышим и различаем запахи. Значение чистоты носа. Как пользоваться носовым платком. Рот. Губы, зубы, язык. Назначение зубов, уход за зубами.

Повторение пройденного.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам

- Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений. Ведение календаря природы и труда по месяцам. Экскурсии «Времена года в нашем крае»

· Экскурсии по улице, на которой расположена школа, к цветочной клумбе, в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за поведением птиц и насекомых.

· Практические работы по уходу за посудой, одеждой, обувью, за комнатными растениями, по посеву гороха, бобов. Участие в уборке урожая на пришкольном участке.

Коррекционная работа

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

На уроках окружающего природного мира решаются как общие с образовательной школой, так и специфические коррекционные задачи:

- Развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира.
- Формирование представления детей о пространстве и времени.
- Установление причинно-следственных, временных связей между отдельными фактами и явлениями.

IV. Поурочно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
1.	Погода. Признаки лета
2.	Признаки осени. Экскурсия в осенний парк
3.	Входная контрольная работа
4.	Работа над ошибками. Сезонная работа на огороде, в саду.
5.	Экскурсия Улица, на которой расположена школа. Дома, тротуары, мостовая, скверы.
6.	Обозначение названий улиц и номеров домов. Школьный и домашний адрес. Практическое занятие «Адрес на конверте»
7.	Виды транспорта: трамвай, автобус, троллейбус. Правила дорожного движения.
8.	Практическое занятие по переходу улицы по пешеходному переходу
9.	Посуда: чашка, стакан, кружка, тарелка, блюдце, миска. Различение. Уход за посудой (мытьё, хранение).
10.	Контрольная работа за I полугодие
11.	Работа над ошибками. Мебель. Стол, стул, диван, кровать, кресло, шкаф. Назначение. Уход за мебелью
12.	Одежда. Назначение различных видов одежды. Практическое занятие. Уход за одеждой
13.	Обувь. Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя. Практическое занятие. Уход за обувью
14.	Овощи. Картофель, капуста, свекла, горох или бобы. Хранение овощей зимой. Употребление овощей в пищу.
15.	Закладка опыта «Проращивание семян гороха или бобов». Практическое

	занятие. Укладка на хранение семян арбуза, подсолнечника и дыни для подкормки птиц зимой.
16.	Ягоды. Практическое занятие. Сравнение ягод окраске, форме, вкусу.
17.	Деревья. Части дерева. Практическое занятие. Сравнение семян дуба, тополя по окраске, форме, размеру.
18.	Растения на клумбах. Практическое занятие. Узнавание и называние цветущих растений
19.	Практическое занятие. Различение частей растений: корень, стебель, листья, цветки
20.	Комнатные растения. Различение комнатных растений. Практическое занятие. Уход за комнатными растениями
21.	Раннецветущие растения. Практическое занятие. Наблюдения за появлением цветов комнатных растений.
22.	Обобщающий урок по теме «Растения»
23.	Экскурсия в зимний парк
24.	Домашние животные. Дикие животные
25.	Птицы. Практическое занятие. Сравнение птиц Подкормка птиц зимой. Подготовка к встрече птиц весной.
26.	Экскурсия. Птицы нашего парка. Домашние птицы.
27.	Насекомые.
28.	Экскурсия в весенний парк. Признаки весны
29.	Лицо, части лица. Глаза человека. Уши человека.
30.	Нос человека. Практическое занятие. Как пользоваться носовым платком.
31.	Рот. Губы, зубы, язык. Практическое занятие. Правила чистки полости рта зубной щеткой и пастой
32.	Промежуточная аттестация
33.	Работа над ошибками. Охрана здоровья. Улица и правила поведения на улице в летний период.
34.	Сезонные изменения в природе. Экскурсия в весенний парк
	Итого 34 урока

V. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. «Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой «Подготовительный класс 1—4 классы», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание М.: Просвещение, 2009. - 192 с.

2. Печатные пособия (таблицы): Грибы. Плоские фигуры. Цифры и счет. Транспорт. Одежда. Мое тело и пять чувств Детям о правилах дорожного движения. Многообразие животных. Кто это? Что это? Части растений. Многообразие растений

3. Демонстрационные таблицы по правилам дорожного движения (Элементы улиц и дорог. Средства регулирования. Обход транспорта. Дорожные знаки. Пешеходные переходы. Переход улиц и дорог. На улицах города. За безопасность движения)

4. Демонстрационные таблицы по природоведению для 2-3 класса (Зимние гости. Зимующие птицы. Перелетные птицы. Части растений. Растения зимой и весной. Деревья, кустарники, травы, грибы. Живая и не живая природа. Лето. Весна. Зима.

5. Альбом демонстрационных картин «Правила выращивания овощных, ягодных и цветочных культур».

6. Набор муляжей овощей.
7. Набор муляжей фруктов
8. Гербарий учебный для начальной школы