

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю

И.о. директора школы приказ от 04.07.2017г.№ 470

(подпись)

Дуганова Г.И.

Рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью (НИ) (на дому)

Наименование учебного предмета **чтение**
Класс **7**
Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил (а) **Рыбина В.А.**

г. Гвардейск

2017год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 стр.
2.Планируемые результаты коррекционной работы	3стр.
3.Содержание учебного предмета	3 стр.
4.Поурочно - тематическое планирование	4 стр.
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	7 стр.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета и коррекционной работы

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного

II. Планируемые результаты коррекционной работы:

- развитие слухового восприятия ученика,
- развитие речевого слуха,
- формирование фонематического восприятия.

III. Содержание учебного предмета

I. Устное народное творчество

- 1) Сказки
- 2) Былины
- 3) Народные песни
- 4) Пословицы
- 5) Поговорки
- 6) Загадки

II. Из произведений русской литературы XIX века

- 1) А.С. Пушкин
- 2) М.Ю. Лермонтов
- 3) И.А. Крылов
- 4) Н.А. Некрасов
- 5) Л.Н. Толстой
- 6) А.П. Чехов
- 7) В.Г. Короленко

III. Из произведений русской литературы XX века

- 1) М. Горький
- 2) М.В. Исаковский
- 3) К.Г. Паустовский
- 4) М.М. Зощенко
- 5) К.М. Симонов

- 6) В.П. Катаев
- 7) Н.И. Рыленков
- 8) Ю.И. Коваль
- 9) Ю.Я. Яковлев
- 10) Р.П. Погодин
- 11) А.Г. Алексин
- 12) К.Я. Ваншенкин

Проверка техники чтения учащихся. Контроль сформированности навыков беглого, сознательного, правильного, выразительного чтения вслух.

IV. Поурочно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
	Устное народное творчество
1	Знакомство с учебником. «Сивка — бурка». Русская народная сказка Выделение главной мысли произведения. Главные герои.
2	«Журавль и Цапля». Русская народная сказка. Выделение в тексте метких выражений.
3	«Умный мужик». Русская народная сказка. Характеристика поступков героев.
4	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Герои былин — сила и характер.
5	Входной мониторинг
	Из произведений русской литературы XIX века
6	А.С. Пушкин. Биография. Краткий пересказ прочитанного
7	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
8	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Составление характеристик героев с помощью учителя.
9	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Деление прочитанного на части, составление плана.
10	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание наизусть стихотворения.
11	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
12	М.Ю. Лермонтов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.

13	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
14	И.А. Крылов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
15	И.А. Крылов. «Кукушка и Петух». «Слон и Моська». Выразительное чтение басен.
16	И.А. Крылов «Волк и Журавль». Заучивание наизусть басни.
17	Н.А. Некрасов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
18	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
19	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2ч. Деление прочитанного на части, составление плана.
20	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 3ч. Пересказ по плану.
21	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 4ч. Выделение в тексте метких выражений.
22	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5ч. Пересказ с изменением лица рассказчика.
23	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6ч. Выделение главной мысли произведения.
24	Краткая биография А.П.Чехова А.П. Чехов «Хамелеон», 1 ч. Выделение в тексте художественных определений и сравнений.
25	А.П. Чехов «Хамелеон», 2ч. Деление прочитанного на части, составление плана.
26	А.П. Чехов «Хамелеон», 3ч. Пересказ по плану.
27	<u>Внекл. чт.</u> Обсуждение прочитанной книги
28	Биография В.Г. Короленко. «Дети подземелья», 1ч. Совершенствование техники чтения.
29	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 2ч. Подробный пересказ прочитанного.
30	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 3ч. Характеристика поступков героев.
31	Контрольная работа за полугодие.
32	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 4,5ч. Деление прочитанного на части, составления плана.
33	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 6ч. Пересказ по плану.
34	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 7ч. Пересказ по плану.
35	<u>Внекл. чт.</u> Обсуждение прочитанной книги.
Из произведений русской литературы XX века	

36	А.М. Горький. Краткий пересказ прочитанного.
37	А.М. Горький «Детство», 1ч. Пересказ с изменением лица рассказчика.
38	А.М. Горький «Детство», 2ч. Составление характеристики героя с помощью учителя.
39	А.М. Горький «Детство», 3ч. Описание внешности героев.
40	А.М. Горький «Детство», 4ч. Выделение главной мысли произведения.
41	А.М. Горький «В людях», 1ч. Деление прочитанного на части, составление плана.
42	А.М. Горький «В людях», 2ч. Пересказ по плану.
43	М.В. Исаковский «Детство», 1ч. Совершенствование техники чтения.
44	М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер». Настроение переданное автором.
45	М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна». Выделение главной мысли произведения.
46	М.М. Зощенко. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
47	М.М. Зощенко. «Великие путешественники». Деление текста на части.
48	М.М. Зощенко. «Великие путешественники» Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
48	К.М. Симонов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
49	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.
50	К.М. Симонов «Сын артиллериста». События, описанные в произведении.
51	В.П. Катаев. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
52	В.П. Катаев. «Флаг». Главная мысль произведения
53	Н.И. Рыленков. Биография. Краткий пересказ прочитанного. . Стихотворение «Деревья». Настроение в стихотворении.
54	<u>Внекл. чт.</u> Обсуждение прочитанной книги
55	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи-кукушки...», «Всё в тающей дымке» Меткие и образные выражения.
56	Ю.И. Коваль. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
57	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Деление текста на части.
58	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Составление плана.
59	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Пересказ текста по заданному плану.
60	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Выделение главной мысли.
61	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 1. Совершенствовать чтение по

	ролям.
62	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 2. Пересказ по плану.
63	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 3. Составление характеристики героя по плану.
64	Биография Ю.Я. Яковлев. «Багульник», часть 1. Характеристика поступков героев.
65	Ю.Я. Яковлев. «Багульник», части 2 и 3. Рассказ о Косте по плану.
66	Промежуточная аттестация.
67	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Пересказ по плану
68	К.Я. Ваншенкин. Стихотворения «Мальчишка», «Снежки». Выделение главной мысли стихотворений.

V. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса .

Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксёнова.- М.: Просвещение, 2011