

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю

И.о. директора школы приказ от 04.07.2017г.№ 470

(подпись)

Дуганова Г.И.

Рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью (НИ) (на дому)

Наименование учебного предмета **русский язык**

Класс **7**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил (а) **Рыбина В.А.**

г. Гвардейск

2017год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 стр.
2. Планируемые результаты коррекционной работы	4 стр.
3.Содержание учебного предмета и коррекционной работы	4 стр.
4.Поурочно-тематическое планирование	5 стр.
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	9 стр.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Русский язык»

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Обучающийся научится:

- проводить морфемный анализ слова (по составу); элементарный словообразовательный анализ;
- сравнивать слова, связанные отношениями производности, объяснять, какое из них от какого образовано, находить словообразовательный аффикс, указывая способ словообразования (с помощью приставки, с помощью суффикса, с помощью приставки и суффикса одновременно, сложением основ с соединительным гласным).

Раздел «Части речи (морфология)»

Обучающийся научится:

- определять части речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, предлог, союз;
 - определять три типа склонения существительных;
 - определять названия падежей и способы их определения;
 - определять спряжение глаголов по ударным личным окончаниям и глагольным суффиксам начальной формы глагола.
- Ученик получит возможность научиться:
- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных и глаголов по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора;
 - находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и**, **а**, **но**, частицу **не** при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Обучающийся научится:

- определять члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое), второстепенные (дополнение, обстоятельство, определение);
- определять однородные члены предложения;
- составлять схемы предложений с однородными членами и строить предложения по заданным моделям.

Ученик получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения – дополнение, обстоятельство, определение;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора.
- различать простые и сложные предложения.
- применять общее правило написания.
- **Специфические результаты:**
- Умение воспроизводить словесный материал близко к тексту, пользуясь планом ответа.
- Проявление способностей к творческой деятельности.
- Проявление навыков самоконтроля, целеустремлённости внимания;
- Осуществление фонематического анализа и синтеза;
- Расширение активного словаря.
- Проявление потребности выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения.
- Усвоение знаний, умений и навыков при помощи произвольного осознанного запоминания;

Умение дифференцировать звуки речи, сходные по месту и способу образования; развивать функции фонематического анализа и синтеза;

II. Планируемые результаты коррекционной работы

Программа по русскому языку определяет содержание предмета и последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе VIII вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: темы программ повторяются (основные части речи, обеспечивающие высказывание - имя существительное, имя прилагательное, глагол) с постепенным наращиванием сведений по каждой теме.

Обучающийся получит возможность научиться:

писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (40 – 50 слов);

находить способ решения орфографических задач в часто встречающихся словах;

пользоваться школьным орфографическим словарем;

подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;

участвовать в составлении плана к тексту;

восстанавливать текст по опорным словам, словосочетаниям;

писать и правильно оформлять поздравительную открытку.

III. Основное содержание учебного предмета и коррекционной работы

Морфемика и словообразование

Система способов словообразования в русском языке. Представление о словообразовательном суффиксе (без введения термина). Словообразование и орфография. Решение элементарных словообразовательных задач. Наблюдения над индивидуальным словотворчеством в поэзии (на уроках литературного чтения).

Морфемная структура русского слова. Две основы глагола (основа начальной формы и формы настоящего времени). Чередования звуков, видимые на письме (исторические чередования), при словообразовании и словоизменении глаголов. Разбор слов разных частей речи по составу.

Морфология и лексика

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи (повторение).

Имя существительное. Категориальное значение имён существительных (значение предметности). Правописание безударных падежных окончаний имён существительных (значение предметности). Правописание безударных падежных окончаний имён существительных трёх склонений в единственном и множественном числе и их проверка (повторение). Синтаксическая функция имён существительных в предложении.

Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное. Категориальное значение имён прилагательных (значение признака). Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном числе и окончаний прилагательных во множественном числе. Синтаксическая функция имён прилагательных в предложении.

Местоимение. Категориальное значение местоимений (значение указания на имя) личные местоимения. Склонение личных местоимений. Стилистические особенности употребления местоимений. Синтаксическая роль местоимений в предложении.

Глагол. Категориальное значение глагола (значение действия). Грамматическое значение глагола и система его словоизменения. Виды глагола. Времена глагола (повторение). Формы времени глаголов несовершенного и совершенного вида. Изменение в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Грамматическое значение личных окончаний. Понятие о типах спряжения: два набора личных окончаний. Изменение в прошедшем времени по родам и числам. Грамматическое значение окончаний прошедшего времени. Правописание безударных личных окончаний: необходимость определения спряжения глагола: по ударным личным окончаниям; по суффиксу начальной формы безударных личных окончаниях. Правописание глаголов-исключений.

Правописание глаголов в прошедшем времени. Наблюдения над значением и написанием глаголов в изъявительном и повелительном наклонении (без введения терминов) типа: вы пишете - пишите. Синтаксическая роль глаголов в предложении.

Союз. Представление о союзе как части речи. Сведения об употреблении союзов. Синтаксическая функция союзов в предложении с однородными членами и в сложном предложении. Правописание союзов а, и, но в предложении с однородными членами.

Синтаксис и пунктуация

Понятие об однородных членах предложения и способах оформления их на письме: бессоюзная и союзная связь. Предложения с однородными главными и однородными второстепенными членами предложения. Формирование умения составлять схему предложения с однородными членами. Разбор простого предложения по членам предложения. Представления о сложном предложении (наблюдения).

Сопоставление пунктуации в простых и сложных предложениях с союзами.

IV. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
1.	Повторение. Простое и сложное предложение.
2.	Повторение. Простое предложение с однородными членами.
3.	Повторение. Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов
4.	Входной мониторинг
5.	Состав слова. Работа над ошибками. Однокоренные слова. Корень.
6.	Состав слова. Приставка. Составление рассказа по личным наблюдениям «Осень».
7.	Состав слова. Суффикс. Окончание.
8.	Состав слова. Диктант.
9.	Состав слова. Работа над ошибками. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
10.	Состав слова. Непроизносимые согласные в корне слова
11.	Состав слова. Гласные и согласные в приставках. Составление рассказа по опорным словам.

12.	Состав слова. Правописание Ъ после приставок. Составление рассказа по данному началу.
13.	Состав слова .Приставка и предлог.
14.	Состав слова. Составление текста поздравительной открытки.
15.	Состав слова. Сложные слова.
16.	Состав слова. Правописание сложных слов.
17.	Части речи. Имя существительное Основные грамматические категории: род, число, падеж, склонение.
18.	Части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.
19.	Части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных в единственном числе. Адрес. Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.
20.	Части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных в единственном числе. Деловое письмо.
21.	Части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных в единственном числе. Расписка.
22.	Части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных в единственном числе.
23.	Части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных в единственном числе. Диктант.
24.	Части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных в единственном числе. Работа над ошибками.
25.	Части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных во множественном числе. Составление текста из разрозненных предложений.
26.	Части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных во множественном числе. Словарный диктант
27.	Части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных во множественном числе. Устное сочинение «Осенние мотивы»
28.	Части речи. Имя существительное. Склонение имен существительных во множественном числе. Списывание текста.
29.	Части речи. Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.
30.	Части речи. Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний имён прилагательных.
31.	Части речи Имя прилагательное. Составление отзыва о прочитанной книге.
32.	Части речи. Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.
33.	Части речи. Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.
34.	Части речи. Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний имён

	прилагательных в единственном числе.
35.	Части речи. Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.
36.	Части речи. Имя прилагательное. Изложение по коллективно составленному плану.
37.	Части речи. Имя прилагательное. Диктант.
38.	Части речи. Имя прилагательное. Работа над ошибками.
39.	Части речи. Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.
40.	Части речи. Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.
41.	Части речи. Личные местоимения. Понятие о местоимении
42.	Части речи. Личные местоимения. Значение местоимений в речи
43.	Части речи. Личные местоимения. Значение местоимений в речи
44.	Части речи. Глагол. Выделение из текста, вопросы
45.	Контрольная работа за I полугодие
46.	Части речи. Глагол. Изменение глаголов по временам.
47.	Части речи. Глагол. Настоящее время глаголов.
48.	Части речи. Глагол. Будущее время глаголов.
49.	Части речи. Глагол. Изложение по коллективно составленному плану.
50.	Части речи. Глагол. Прошедшее время глаголов.
51.	Части речи. Глагол. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.
52.	Части речи. Глагол. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Спящая красавица».
53.	Части речи. Глагол. 1-е лицо глаголов.
54.	Части речи. Глагол. 1-е лицо глаголов. Словарный диктант.
55.	Части речи. Глагол. 2-е лицо глаголов.
56.	Части речи. Глагол. 2-е лицо глаголов. Устное изложение.
57.	Части речи. Глагол. 3-е лицо глаголов
58.	Части речи. Глагол. 3-е лицо глаголов. Изложение по коллективно составленному плану.
59.	Части речи. Глагол.
60.	Части речи. Глагол. Работа над ошибками.
61.	Части речи. Глагол. Неопределённая частица НЕ с глаголами.
62.	Части речи. Глагол. Неопределённая частица НЕ с глаголами.
63.	Части речи. Глагол. Глаголы на- ся (-сь).

64.	Части речи .Глагол. Глаголы на- ся (-сь).
65.	Части речи. Глагол. Правописание личных окончаний глаголов 2 лица единственного числа.
66.	Части речи. Глагол. Правописание личных окончаний глаголов 2 лица единственного числа. Словарный диктант.
67.	Части речи. Глагол. Сочинение о маме.
68.	Части речи. Глагол. Работа над ошибками.
69.	Части речи. Глагол. Правописание личных окончаний глаголов 3 лица единственного числа.
70.	Части речи. Глагол. Неопределённая форма глагола на -ТИ
71.	Части речи. Глагол. Неопределённая форма глагола на –ТИ, -ЧЬ
72.	Части речи. Глагол., Неопределённая форма глагола на –ТИ, -ЧЬ , -ТЬ.
73.	Части речи. Глагол. Заметка в стенгазету.
74.	Части речи. Глагол. Составление текста из деформированного.
75.	Части речи. Глагол. Диктант.
76.	Части речи. Глагол. Работа над ошибками.
77.	Части речи. Глагол. Правописание Ъ знака у глаголов неопределённой формы.
78.	Части речи. Глагол. Правописание Ъ знака у глаголов неопределённой формы. Самостоятельная работа.
79.	Части речи. Глагол. Правописание Ъ знака у глаголов неопределённой формы. Работа со сборником.
80.	Части речи. Глагол. Деловое письмо.
81.	Части речи. Глагол. Письмо другу.
82.	Части речи. Глагол. Письмо бабушке и дедушке.
83.	Части речи. Глагол. Определение времени глаголов(повторение)
84.	Части речи. Глагол. Телеграмма.
85.	Части речи. Глагол. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.
86.	Части речи. Глагол. Изменение глаголов прошедшего времени по числам.
87.	Части речи. Глагол. Изменение глаголов прошедшего времени по родам .
88.	Части речи. Глагол. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.
89.	Части речи. Глагол. Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени.
90.	Части речи. Глагол. Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени.
91.	Части речи. Глагол. Составление рассказа по картине.
92.	Части речи. Глагол. Обобщение.
93.	Предложение. Простое и сложное предложение.
94.	Предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.
95.	Предложение. Предложение с однородными членами.
96.	Предложение. Распространённые однородные члены
97.	Промежуточная аттестация.
98.	Предложение. Бессоюзное перечисление однородных членов.
99.	Предложение. Составление рассказа по цветным картинкам.
100.	Предложение. Союзы И, А, НО при однородных членах.
101.	Предложение. Знаки препинания при однородных членах.
102.	Предложение. Урок-игра. Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов.

Итого	102 часа
--------------	-----------------

V. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебник «Русский язык» 7-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Галунчиковой Н. Г., Якубовской Э. В.- изд. «Просвещение», 2005г