

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10

Утверждаю

Приказ от 04.07.2017г.№ 470

Директор школы

Дуганова Г.И.



Рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью (НИ)

Наименование учебного предмета чтение

Класс 8

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018

Рабочую программу составил (а)

Ретунских Т.А.

г.Гвардейск

2017год

Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	3 стр.
2. Планируемые результаты коррекционной работы	3 стр.
2. Содержание учебного предмета и коррекционной работы	4 стр.
3. Поурочно-тематическое планирование	6 стр.
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	9 стр.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебной программы по предмету «Чтение»

Учащиеся должны уметь

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать и «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

характеризовать главных действующих лиц;

пересказывать содержание прочитанного

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений.

Навыки чтения:

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания

Выделение главной мысли произведения.

Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

II. Планируемые результаты коррекционной работы

Коррекция и развитие:

– основных мыслительных операций (сравнения, обобщения, ориентации в пространстве, последовательности действий) ;

– наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;

– зрительного восприятия и узнавания;

- моторики пальцев;

– пространственных представлений и ориентации;

– речи и обогащение словаря;

– коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;

– коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

III. Содержание учебного предмета и коррекционного курса

Тематика изучаемых произведений.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Н.А. Некрасова, И.С. Никитина, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, С.А. Есенина, Р.И. Фраермана, А.Т. Твардовского, К.Г. Паустовского, Л.А. Кассиль В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, Р.П. Погодина. I

1. Устное народное творчество.

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки.

Баллады.

В.А. Жуковский «Перчатка», И.З. Суриков «Нашла коса на камень»

Былины. Былина «Садко»(отрывок)

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

2. Произведения русских писателей XIX века.

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженное письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С. Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"».

И.С. Тургенев. Биографическая справка. И.С. Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М. Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П. Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».
Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»
Урок внеклассного чтения «Стихи С. А. Есенина»

4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»
Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.
Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).
Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».
А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».
Библиотечный урок.
В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».
В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка».
Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.
Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Альфред».
А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»
Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Навыки чтения.

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфографии.
Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.
Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.
Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.
Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.
Знание основных сведений о жизни писателей.
Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение.

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.
Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).
Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

IV. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
	Устное народное творчество (12 часов)
1	Сказки. Виды сказок.
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»
3	Чтение по ролям.
4	Пословицы и поговорки. Баллады
5	В.А.Жуковский «Перчатка».
6	В.А.Жуковский «Перчатка». Выразительное чтение.
7	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»
8	И.З.Суриков «Нашла коса на камень» Ответы на вопросы.
9	Входной мониторинг
10	Былина «Садко» (отрывок). Выразительное чтение.
11	Былина «Садко» (отрывок). Чтение по ролям.
12	Урок внеклассного чтения. "Любимые сказки школьников". Просмотр фильма-сказки на выбор.
	Произведения русских писателей 19 века (57 часов)
13	А. С. Пушкин. Биографические сведения.
14	М.Я.Басина «Публичное испытание».
15	М.Я.Басина «Публичное испытание». Выразительное чтение
16	И.И. Пущин «Записки о Пушкине». Ответ на вопрос
17	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»
18	А.С.Пушкин «Памятник» (отрывок). «Во глубине сибирских руд».
19	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд».
20	А.С.Пушкин «Зимнее утро»
21	А. С. Пушкин. Стихотворения – посвящения «И.И.Пушину».
22	А.С.Пушкин « Няне».
23	А.С.Пушкин. Любовная лирика:«Сожженное письмо» (отрывок), «Я вас любил»
24	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»
25	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Выразительное чтение.
26	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С.Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде
27	Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» Комментированное чтение.
28	Внеклассное чтение С.Т. Аксаков « Аленький цветочек».
29	М.Ю.Лермонтов.Биографическая справка,
30	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта», «Родина».
31	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта», «Родина»
32	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта», «Родина».
33	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок). Обучение выразительному чтению.
34	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок). Овечать на вопросы.
35	Чтение по ролям М. Ю. Лермонтова «Песнь...»
36	Историческое прошлое в поэме М.Ю.Лермонтова « Песнь...»
37	Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

38	И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни.
39	Особенности басен Крылова
40	И. А. Крылов «Волк на псарне»
41	Инсценирование басен И.А.Крылова
42	И. А. Крылов «Осел и соловей»
43	И. А. Крылов «Муха и пчела»
44	Чтение по ролям басни «Муха и пчела»
44	Контрольная работа за первое полугодие.
46	Н. А. Некрасов. Биографические сведения.
47	Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)
48	Комментированное чтение отрывка Н.А.Некрасова «Размышления...»
49	Н. А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»
50	Работа над письменным ответом
51	Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок)
52	Н. А. Некрасов «Русские женщины»
53	Составление характеристики героя по плану
54	И.С.Никитин. Биографическая справка. «Русь» (отрывок)
55	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»
56	И.С.Никитин «Утро на берегу озера». Выразительное чтение
57	Урок внеклассного чтения. Н. А. Некрасов "Крестьянские дети".
58	Любимое произведение Н.А.Некрасова
59	И.С.Тургенев. Биографическая справка.
60-	И.С.Тургенев «Муму»
61	Комментированное чтение
62	Пересказ отрывка
63	Характеристика Герасима по плану
64	Отзыв по произведению И.С.Тургенева «Муму»
65	И.С.Тургенев «Муму» Проверка техники чтения.
66	Л.Н.Толстой. Биографическая справка.
67	Л.Н.Толстой «После бала» (в сокращении)
68	Особенности композиции рассказа
	Произведения русских писателей 1-й половины XX века(31 час)
69	А.П.Чехов. Биографическая справка.
70	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»
71	Выразительное чтение рассказа А.П.Чехова
72	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).
73	Анализ эпизода
74	Составление характеристики героев по плану
75	Выборочный пересказ
76	Комментированное чтение произведения
77	Викторина на знание текста
78	Устное сочинение по произведению
79	Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»
80	Отзыв по повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант»
81	Урок внеклассного чтения. "У книжной полки".
82	М.Горький. Биографическая справка.

83	«Макар Чудра» (отрывок)
84	Просмотр фильма по повести «Макар Чудра» «Табор уходит в небо»
85	Беседа по фильму
86	С.Есенин. Биографическая справка. «Спит ковыль...»
87	С.Есенин «Пороша»
88	С.Есенин «Отговорила роща золотая...»
89	Анализ стихотворения
90	А.П.Платонов. Биографическая справка.
91	«Разноцветная бабочка»
92	А.Н.Толстой. Биографическая справка.
93	«Русский характер»
94	Комментированное чтение
95	Характеристика по плану
96	Тест на знание содержания
97	Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»
98	Урок внеклассного чтения. "Стихи С. А. Есенина".
99	Чтение наизусть и ответы на вопросы
	Произведения русских писателей 2-й половины XX века. (36 часов)
100	К.Г.Паустовский. Биографическая справка.
101	К.Г.Паустовский «Телеграмма»
102	Составить рассказ из отдельных предложений
103	Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.
104	Урок путешествие по стране Литературии.
105	Р.И.Фраерман. Биографическая справка.
106	«Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)
107	Комментированное чтение
108	Пересказ отрывка
109	Характеристика по плану
110	Л.А.Кассиль. Биографическая справка.
111	Л.А.Кассиль «Пекина бутсы»
112	Анализ произведения
113	А.Т.Твардовский. Биографическая справка.
114	«Василий Теркин» (отрывки из поэмы)
115	Анализ отрывков из поэмы
116	Выразительное чтение
117	Особенности композиции поэмы
118	Библиотечный урок
119	В.М.Шукшин. Биографическая справка.
120	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»
121	Пересказ по данному плану
122	Комментированное чтение
123	Пересказ понравившегося эпизода
124	В.П.Астафьев. Биографическая справка.
125	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка»
126	Промежуточная аттестация
127	Какой рассказ В.П.Астафьева мне запомнился больше всего
128	Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

129	Урок-путешествие «Что я знаю о Вов»
130	Р.П.Погодин. Биографическая справка.
131	Р.П.Погодин «Альфред».
132	Анализ эпизода
133	Выборочный пересказ
134	А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»
135	Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения
136	Урок – викторина
	Итого: 136 часов

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Программа

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой: Сб. 1. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2000г.

Учебник

«Чтение для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Сост. З.Ф.Малышева. - М.: «Просвещение», 2011 г.

