

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю
Приказ от 04.07.2017г.№ 470
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью (НИ)

Наименование учебного предмета	<u>«Домоводство»</u>
Класс	<u>8</u>
Срок реализации программы, учебный год	<u>2017-18</u>
Рабочую программу составил (а)	<u>Ермолаева Ю.А.</u>

г. Гвардейск

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 стр.
2. Планируемые результаты освоения коррекционной программы	3 стр.
3. Содержание учебного предмета и коррекционной программы	4 стр.
4. Поурочно-тематическое планирование	5 стр.
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	7 стр.

1. Планируемые результаты освоения коррекционной программы по предмету «Домоводство»

Обучающийся должен знать:

- правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила вызова врача, ухода за больными в семье.
- правила гигиены и ухода за собой;
- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.
- что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;
- необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

Обучающийся должен уметь:

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;
- планировать свою полезную деятельность в семье;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами.
- устанавливать связи между понятиями здоровье, нравственное поведение, красота человека;
- планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей).
- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;
- помочь больному в доме.
- организовать свой отдых и развлечения с пользой;
- выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

2. Планируемые результаты коррекционной работы

Умение различать учебные ситуации, в которых необходима посторонняя помощь для её разрешения, с ситуациями, в которых можно найти решение самому.

- Умение обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи (повторите, пожалуйста, задание; можно, я пересяду, мне не видно и т. п.).
- Умение использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь учителю: понимаю или не понимаю.
- Умение точно описать возникшую проблему, иметь достаточный запас фраз для ее определения.
- Умение преодолевать стеснительность или пассивность при необходимости обратиться за помощью в решении проблем жизнеобеспечения.
- Адекватные представления о собственных возможностях, о насущном необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе.
- Максимальная возможность для самостоятельности в бытовом и санитарно - гигиеническом обслуживании себя.

- Положительное отношение к посильным видам труда, готовность к помощи в хозяйственно - бытовом труде в школе (семье) и умение выполнять несложные виды этого труда (уборка помещения, мытьё посуды, подготовительные и несложные работы по приготовлению пищи - мытьё и чистка овощей и пр.).
- Твёрдые навыки выполнения ряда операций в том виде труда, которому «особый ребенок» обучался.
- Умение работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения, правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги; основные гигиенические требования к охране здоровья; правила вызова врача, ухода за больными в семье, правила гигиены и ухода за собой; смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.

3.Содержание учебного предмета и коррекционной работы

Раздел. Разумная экономика

Заработная плата. Бюджет семьи.

Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.

Вещи долговременного пользования, их стоимость.

Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.

Практические работы

Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.

Деловые игры

Планирование бюджета семьи.

Наши ближайшие планы

Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.

Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).

Здоровье

Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний.

Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Травмы, ожоги. Помогите себе сами при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.

Домашняя аптека

Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др. Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.

Здоровье и красота

Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.

Внешняя красота, ее правила.

Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек.

Гигиенические правила для юношей. Косметические средства для молодых людей.

Гигиенические уголки в доме, их оборудование. Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).

Правила этики

Поведение в общественных местах.

Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях.

Организация досуга

Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия досуг, отдых, развлечения. Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).

Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).

Практические работы: Самостоятельное планирование досуговой деятельности.

Планирование отдыха для членов семьи.

Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.

Летний отдых

Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.

Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).

Содержание коррекционной работы

Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях. Освоение возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения.

Освоение необходимых ребёнку социальных ритуалов. Формирование представлений о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса. Формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

На уроках домоводства решаются как общие с образовательной школой, так и **специфические коррекционные задачи:**

Развитие познавательной деятельности и личностной сферы обучающегося.

Развитие коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Научить правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

4. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
<u>Раздел 1. Разумная экономика (18 часов)</u>	
1-2	Заработная плата. Бюджет семьи.
3-4	Входной мониторинг. Деловые игры (планирование бюджета семьи)
5-6	Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи
7-8	Продуктовая корзина, цена стоимость продуктов.
9-10	Приобретение одежды Приобретение обуви
11-12	Вещи долговременного пользования, их стоимость.
13-14	Планирование денежных средств на отдых. Непредвиденные расходы
15-16	Практические работы (расчет показания электроэнергии с электросчетчика,

	расчет платы).
17-18	Заполнение бланков на коммунальные услуги. Платежные документы, их хранение
<u>Раздел 2. Наши ближайшие планы (4 часа).</u>	
19-20	Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.
21-22	Распределение обязанностей на неделю. Распределение обязанностей на неделю.
<u>Раздел 3. Здоровье (8 часов).</u>	
23-24	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Гигиенические правила в течение дня, недели.
25-26	Источники заболеваний. Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.
27-28	Травмы, ожоги. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства).
29-30	Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.
<u>Раздел 4. Домашняя аптека (6 часов).</u>	
31-32	Контрольная работа за I полугодие. Правила комплектования аптечки.
33-34	Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов
35-36	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.
<u>Раздел 5. Здоровье и красота (10 часов).</u>	
37-38	Толкование пословиц о красоте и здоровье. Внешняя красота, ее правила.
39-40	Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг - красота жизни.
41-42	Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек, юношей.
43-44	Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование.
45-46	Нравственное здоровье (культура поведения и речи). Нравственное здоровье (этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).
<u>Раздел 6. Правила этики (4 часа).</u>	
47-48	Поведение в общественных местах. Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства.
49-50	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях.
<u>Раздел 7. Организация досуга (8 часов).</u>	
51-52	Понятие досуг, отдых, развлечения. Организация досуга как источника получения новых знаний.
53-54	Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности.
55-56	Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели.

57-58	Бездятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры).
Раздел 8. Летний отдых (10 часов).	
59-60	Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха.
61-62	Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха.
63-64	Промежуточная аттестация. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.
65-66	Собираем вещи для турпохода, отдых на море, отдых на даче Поездка к друзьям на неделю.
67-68	Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.
Итого: 68 часов	

5. Описание учебно – методического и материально – технического образовательного процесса (основное и дополнительное)

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. под редакцией И.М. Бгажноковой» М.: Просвещение, 2006.

авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажниковой, Москва. Просвещение, 2010 год, в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Учебник для 7-8 кл. общеобр.учр./ Под ред. В. Д. Симоненко.-М.:Вентана-Графф,2003.-256 с.: ил.