

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю
Срок с от 04.07.2017г.№ 470
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета	<u>технология</u>
Класс <u>1</u>	
Срок реализации программы, учебный год	<u>2017-2018</u>
Рабочую программу составила	<u>Мелехова О.А.</u>

г. Гвардейск

2017год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	<u>3</u> стр
2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля	<u>4</u> стр
3. Поурочно-тематическое планирование	<u>6</u> стр
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<u>7</u> стр

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Технология»

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять организацию рабочего места под руководством учителя;
- составлять словесный план собственной трудовой деятельности;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя образец, рисунки (на бумажных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов (цветной, альбомной бумаги, сухих листьев, веточек, семян, соцветий растений, шишек, желудей, скорлупы грецких орехов, натуральной ткани, ниток, пластилина) по сборочной схеме; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия под контролем учителя;
- создавать модели несложных объектов из природных материалов;
- осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, вышивкой «вперед иголку», «вперед иголку с перевивом», плетеным узором, природными материалами.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.
- Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму; использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями;

Регулятивные:

- умение самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- умение следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- умение руководствоваться правилами при выполнении работы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- умение осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;

Коммуникативные:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Личностные:

- формирование отношения к себе и окружающим как к субъектам деятельности; осознание значимости организации рабочего места.
- ценностное отношение к природному миру;
- формирование позитивного отношения к труду.

II. Основное содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Изготовление изделий из природных материалов

Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов: собирать материал в сухую погоду, очищать от пыли, сортировать по цвету, размеру, форме. Сушить листья под прессом. Хранить материалы в конвертах и коробках, Наклеивать композиции из природного материала на картон. Соединять объемные детали из природного материала пластилином, клеем, на шпильках.

Инструменты и приспособления: ножницы, кисточка для клея, подкладная доска.

Практические работы. Изготовление плоских и объемных изделий из природных материалов по сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств,

формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шпильках; сборка изделия.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из готовых природных форм, создание декоративных композиций в технике аппликационных работ.

Варианты объектов труда: изготовление гербария, моделей объектов окружающего мира (насекомые, паукообразные), сказочных персонажей (Баба Яга и т. п.), декоративных композиций

Изготовление изделий из бумаги и картона

Краткая характеристика операций обработки бумаги: сминать — делать мятой всю поверхность; размачивать — размягчить; скатывать — свернуть в трубку или собрать в шарик; обрывать — делать край неровным; складывать — делить на части; размечать по шаблону — обвести внешний контур предмета; резать — отделить от целого.

Инструменты и приспособления: карандаш ТМ, ножницы, кисточка для клея, фальцовка, шаблон, подкладной лист. Основные способы соединения деталей изделия: склеить, переплести.

Практические работы. Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам: выбор заготовки с учетом размеров изделия; экономная разметка заготовок; сминание заготовки; размачивание комка бумаги в воде; скатывание мятой заготовки в трубку или шарик, обрывание заготовки по контуру; складывание и сгибание заготовок; вырезание бумажных деталей; плетение из бумажных полос; соединение деталей изделий склеиванием; декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором.

Создание изделий по собственному замыслу.

Варианты объектов труда: пригласительные билеты, конверты, закладки для книг, снежинки, игрушки, изделия в технике оригами, декоративные композиции.

Изготовление изделий из пластичных материалов

Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов: делить брусок пластилина на глаз, разминать материал для повышения пластичности, скатывать круглые формы, раскатывать до получения удлиненных форм, вдавливать, соединять детали прижиманием.

Инструменты и приспособления: стеки, подкладная доска.

Практические работы. Изготовление изделий из пластилина: подготовка материала к работе, формообразование деталей изделия и их соединение, использование природного материала для оформления изделия.

Создание изделий по собственному замыслу: создание моделей объектов живой природы.

Варианты объектов труда: изготовление моделей предметов живой природы (овощи, фрукты, животные).

Изготовление изделий из текстильных материалов

Краткая характеристика операций обработки материалов: отмерять нитку, вдевать нитку в ушко иголки, закреплять конец нитки узелком, размечать по выкройке квадратную заготовку на ткани, резать ножницами на столе, выдерживать долевые и поперечные нити по краям тканевой заготовки, образуя бахрому. Способы выполнения ручных швов: «вперед иголку», «вперед иголку с перевивом».

Инструменты и приспособления: иглы, булавки с колечком, ножницы, наперсток, пальцы.

Практические работы. Изготовление плоских изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров изделия; разметка ткани; резание ножницами по линиям разметки, клеевое соединение. Декоративное оформление изделия вышивкой, фурнитурой.

Содержание внутрипредметного модуля "Бумажная фантазия"

Тема 1.Оригами «Конверт».

Изготовление объёмного изделия из цветной бумаги по образцу.

Тема 2.Складывание бумаги. Оригами «Мой край».

Изготовление объёмного изделия из цветной бумаги по образцу.

Тема 3.Складывание из пёстрой бумаги. Декоративное панно.

Складывание и наклеивание определённого рисунка из полос цветной бумаги.

Тема 4.Симметричное вырезание. «Рыбки в аквариуме».

Симметричное вырезание изделия из цветной бумаги. Наклеивание аппликации на картон.

Тема 5. Контурная мозаика. «Медуза».

Мозаичный узор из цветной бумаги.

Тема 6.Гофрирование бумаги. «Птичка». «Солнышко».

Конструирование из бумаги-гофрирование. Выполнение изделия из гофрированной бумаги.

III. Поурочно -тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
Изготовление изделий из природных материалов- 8 часов + 2 модульных занятия	
1.	ТБ при работе с ножницами, клеем. Заготовки для аппликаций и объёмных изделий.
2.	Аппликация из засушенных растений. Мозаика из семян.
3.	Входной мониторинг
4.	Модуль 1 Оригами «Конверт».
5.	Аппликация из опилок и стружки. ТБ при работе с ножницами, клеем.
6.	Объёмное моделирование из сухой травы.
7.	«Цветы в корзине».
8.	Объёмное моделирование «Птенчик в гнезде».
9.	Модуль 2 Складывание бумаги. Оригами «Мой край».
10.	Объёмное моделирование «Баба Яга».
Изготовление изделий из бумаги и картона- 5 часов + 3 модульных занятия	
11.	Контрольная работа за I полугодие
12.	Модуль 3 Складывание из пёстрой бумаги. Декоративное панно.
13.	Виды бумаги и картона. Надрезание и вырезание из сложенной бумаги.
14.	Аппликация из геометрических фигур.
15.	Модуль 4 Симметричное вырезание. «Рыбки в аквариуме».
16.	Вырезание из бумаги, сложенной «гармошкой».
17.	Модуль 5 Контурная мозаика. «Медуза».
18.	Разметка по линейке. Плетение.

Изготовление изделий из пластичных материалов- 2 часа + 1 модульное занятие	
19.	Жгутики, отпечатки, шарики, мазки.
20.	Лепка героев из сказки «Теремок».
21.	Модуль 6 Гофрирование бумаги. «Птичка». «Солнышко».
Изготовление изделий из текстильных материалов- 6 часов	
22.	Работа с иглой и ниткой.
23.	Аппликация из ниток. «Лесные жители».
24.	Плетение косичек из ниток. Закладки.
25.	Промежуточная аттестация
26.	Аппликация из полос с бахромой. «Петушок».
27.	Шов «вперёд иголку». Шитьё игольницы.
Итого: 27 часов (21 час– 80% и 6 модульных занятий -20%)	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Рагозина Т.М. Технология. 1 кл.: Учебник/ Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Л. Голованова.- М.: Академкнига/Учебник, 2011.-80с.: ил.
2. Рагозина Т.М. Технология. 1 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2011.