

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,  
http: //www.gvardejskschool. ru.

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: gvardejskschool@yandex.ru

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 28.06.2018г.№9



Утверждаю  
Приказ от 28.06.2018г.№ 550  
Директор школы  
Дуганова Г.И.

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета

**Основы религиозных культур и светской этики**

Модуль

**«Основы православной культуры»**

Класс 4

Срок реализации программы, учебный год **2018 - 2019**

Рабочую программу составил(а)

**Иванова З.М.**

г. Гвардейск

2018 год

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	<u>3 стр.</u>
2.Содержание учебного предмета	<u>4 стр.</u>
3.Поурочно-тематическое планирование	<u>5 стр.</u>
4.Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<u>6 стр.</u>

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **«Основы религиозных культур и светской этики**

#### ***Модуль «Основы православной культуры»***

##### **Предметные результаты:**

##### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

##### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **II. Содержание учебного предмета :**

### **Введение в православную духовную традицию**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение творческого проекта.

### **Православие в России**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.  
 Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.  
 Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.  
 Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.  
 Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.  
 Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.  
 Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.  
 Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.  
 Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.  
 Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.  
 Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.  
 Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.  
 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.  
 Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

### III. Поурочно--тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
<b>Введение в православную духовную традицию- 18 часов</b>	
1	Россия – наша Родина
2	Культура и религия
3	Человек и Бог в православии
4	Православная молитва
5	Библия и Евангелие
6	Проповедь Христа
7	Христос и Его Крест
8	Пасха
9	Православное учение о человеке
10	Совесть и раскаяние
11	Заповеди
12	Милосердие и сострадание
13	Золотое правило этики
14	Храм
15	Икона
16	Творческие работы учащихся
17	Подведение итогов. Контрольная работа.
18	Как христианство пришло на Русь
<b>Православие в России – 16 часов</b>	
19	Подвиг
20	Заповеди блаженств
21	Зачем творить добро?
22	Чудо в жизни христианина
23	Православие о Божием суде
24	Таинство Причастия

25	Монастырь
26	Отношения христианина к природе
27	Христианская семья
28	Защита Отечества
29	Христианин в труде
30	Любовь и уважение к Отечеству
31	Работа над творческими проектами
32	Подготовка творческих проектов к публичной защите
33.	Выступление обучающихся со своими творческими работами
34	<b>Промежуточная аттестация</b>
	<b>Итого 34 часа</b>

#### **IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса .**

1. Кураев А. В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2010.