

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю
Приказ от 04.07.2017г.№ 470
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета

**Основы религиозных культур и
светской этики**

Модуль

**«Основы
православной культуры»**

Класс **4**

Срок реализации программы, учебный год **2017 - 2018**

Рабочую программу составил(а)

Рыбина В.А.

г. Гвардейск

2017 год

Содержание

| | |
|---|---------------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | <u>3 стр.</u> |
| 2.Содержание учебного предмета | <u>4 стр.</u> |
| 3.Поурочно-тематическое планирование | <u>5 стр.</u> |
| 4.Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса | <u>6 стр.</u> |

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики

Модуль «Основы православной культуры»

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. Содержание учебногпредмета :

Введение в православную духовную традицию

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть.Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни.Какова символика креста.Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.Совесьть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение творческого проекта.

Православие в России

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
 Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
 Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
 Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
 Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
 Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
 Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
 Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
 Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
 Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
 Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
 Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
 Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

III. Поурочно--тематическое планирование

| № п/п | Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела) |
|--|---|
| Введение в православную духовную традицию- 18 часов | |
| 1 | Россия – наша Родина |
| 2 | Культура и религия |
| 3 | Человек и Бог в православии |
| 4 | Православная молитва |
| 5 | Библия и Евангелие |
| 6 | Проповедь Христа |
| 7 | Христос и Его Крест |
| 8 | Пасха |
| 9 | Православное учение о человеке |
| 10 | Совесть и раскаяние |
| 11 | Заповеди |
| 12 | Милосердие и сострадание |
| 13 | Золотое правило этики |
| 14 | Храм |
| 15 | Икона |
| 16 | Творческие работы учащихся |
| 17 | Подведение итогов. Контрольная работа. |
| 18 | Как христианство пришло на Русь |
| Православие в России – 16 часов | |
| 19 | Подвиг |
| 20 | Заповеди блаженств |
| 21 | Зачем творить добро? |
| 22 | Чудо в жизни христианина |
| 23 | Православие о Божием суде |
| 24 | Таинство Причастия |

| | |
|-----|--|
| 25 | Монастырь |
| 26 | Отношения христианина к природе |
| 27 | Христианская семья |
| 28 | Защита Отечества |
| 29 | Христианин в труде |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству |
| 31 | Работа над творческими проектами |
| 32 | Подготовка творческих проектов к публичной защите |
| 33. | Выступление обучающихся со своими творческими работами |
| 34 | Промежуточная аттестация |
| | Итого 34 часа |

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса .

1. Кураев А. В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2010.