

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю

И.о. директора школы приказ от 04.07.2017г.№ 470

Г.И. Дуганова

Дуганова Г.И.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **«Откуда есть пошел
язык русский ...»**

Класс **6-7 класс**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил (а) **Е.А.Генералова**

г.Гвардейск

2017год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса
внеурочной деятельности 3стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности 4 стр.
3. Тематическое планирование 5 стр.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса «Откуда есть и пошел язык русский» у учащихся:

- сформируется познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- появятся навыки анализа и оценки новой информации.

Данный курс поможет учащимся:

- овладеть богатством родного языка, сознательно относиться к слову, понимать его возможности, повышать речевую культуру;
- развивать умения соединять теоретический материал с практической деятельностью;
- изучить особенности появления заимствований в русском языке;
- развивать навыки различения лексики русского языка с точки зрения её происхождения;
- формировать умения работать в группе;
- формировать умения работать со словарём;
- воспитывать уважительное отношение к истории языка и своего народа.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Увлекательное около нас.

Знакомство с историей слов (этимология, происхождение).

Можно ли писать без букв?

Знакомство с некоторыми видами письма.

Бывают ли у слов родственники?

Биографию имеют не только люди, но и слова.

Знакомство с толковым, этимологическим словарем, словарь В.И.Даля.

Православная Русь. Возникновение письменности на Руси.

Старославянская азбука.

Язычество на Руси. Крещение Руси. Князь Владимир.

Возникновение письменности на Руси, возникновение

христианства. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия. Глаголица и кириллица.

Славянские языки и признаки их родства.

Понятие языка. Восточные группы славянских языков.

Дорогами тысячелетий. О чем поведали письмена.

Нестор-летописец «Повесть временных лет». Житие Феодосия Печерского.

Поучение Владимира Мономаха. Просветительская деятельность

Ярослава Мудрого.

Старославянский язык и русский язык.

Роль старославянского языка в развитии русского языка. Понятие о старославянизмах. Признаки старославянизмов. Старославянизмы в художественной литературе.

Топонимика.

Понятие о топонимике. Происхождение географических названий. Работа с картой.

«Живой, как жизнь».

Изменения в русском языке 20, 21 веков.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение, поиск информации, исследование;
- просмотр видеороликов, кинофильмов, презентаций, прослушивание аудиофайлов;
- чтение художественных произведений, древнерусских текстов, былин, притч;
- публичное выступление и оценивание;
- групповое создание и защита проектов;
- проведение внеклассных мероприятий в младших классах;
- экскурсия в музей, виртуальные путешествия;
- составление заданий, кроссвордов;
- организация выставки рисунков;
- работа с географической картой;
- знакомство с деятельностью и биографией известных исторических личностей, писателей-классиков.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий
1.	Увлекательное около нас 1ч.
	Можно ли писать без букв? 1ч.
2.	Знакомство с некоторыми видами письма.
	Бывают ли у слов родственники? 3ч.
3.	Биографию имеют не только люди, но и слова.
4.	В гостях у словарей.
5.	Практическая работа.
	Православная Русь. Возникновение письменности на Руси. Старославянская азбука. 5ч.
6.	Языческая Русь. Князь Владимир Красно солнышко.
7.	Кирилл и Мефодий. Азбуки: глаголица и кириллица.
8.	Старославянская азбука: названия букв и цифровое значение. Сходство современного алфавита с кириллицей.
9.	Практикум по работе с кириллицей.
10.	История буквы Ё.
	Славянские языки и признаки их родства. 6 ч.
11.	Праязык русского языка.
12.	Восточная группа славянских языков
13.	Роль Мефодия и Константина в создании первого письменного языка для славян.
14.	Образование славянской письменности.
15-16.	Создание и защита проектов.
	Дорогами тысячелетий. О чем поведали письмена. 6 ч.
17.	Нестор-летописец «Повесть временных лет».
18.	Житие Феодосия Печерского.
19.	Поучение Владимира Мономаха.
20.	Князь Ярослав Мудрый. Библиотека Ярослава Мудрого.
21-22.	Создание и защита проекта: «Памятники древнерусской литературы». Выставка рисунков.
	Старославянский язык и русский язык. 6 ч.
23.	Роль старославянского языка в развитии русского языка.
24.	Знакомьтесь - старославянизмы!
25.	Полногласие и неполногласие.
26.	Признаки старославянизмов (сочетание гласных и согласных звуков).
27.	Старославянизмы в художественной литературе.
28.	Практические задания. Лингвистическая эстафета.
29.	Практическая работа с текстом.
	Топонимика. 3ч.
30.	Происхождение названий населенных пунктов.
31.	Как ожили названия городов, рек и озёр?
32.	Работа с картой: нахождение географических объектов(их название), имеющих старославянское происхождение.
	«Живой, как жизнь». 2ч.
33.	Язык меняется, а значит – живет.
34.	Защита проектов.