

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: gvardejskschool@mail.ru  
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю

Приказ от 04.07.2017г.№ 470

Директор школы

Дуганова Г.И.

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **«Нравственный мир  
ребенка»**

Класс 7

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил (а) **Т.А. Ретунских**

г.Гвардейск

2017год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса  
внеурочной деятельности 3 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм  
организации и видов деятельности 4 стр.
3. Тематическое планирование 5 стр.

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения курса «Нравственный мир ребенка» у учащихся:

- сформируется познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- появятся навыки анализа и оценки прочитанного.

Данный курс поможет учащимся:

- овладеть богатством родного языка, сознательно относиться к слову, понимать его возможности, повышать речевую культуру;
- усвоить традиции и ценности русской национальной культуры, истории, быта;
- воспитывать гражданина и патриота, знающего и любящего историю и культуру своего отечества;
- формировать умение работать в группе;
- создать у подростков устойчивое представление о русском национальном характере.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

1. «Ценностное пространство древнерусской книжности в аксиологическом аспекте и соединяющий произведения Древней Руси и русской литературы 19-20 веков. Представлены основные жанры древнерусской книжности - летопись, житие, слово, повесть. В центре внимания находятся творения древнерусского книжника об исторически значимых лицах и событиях.
2. «Отражение традиционной системы ценностей русского народа в литературе о детях и для детей»- раздел, обращенный к произведениям русских писателей 19-20 веков в аспекте изучения духовно- нравственных ценностей.

### **Формы работы:**

- групповая работа;
- работа в парах;
- инсценирование;
- индивидуальные задания;
- словесное рисование;
- демонстрация отрывков произведений и просмотр кинофильмов.

### III. Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия
<b>Слово и Книга как ценностные категории древнерусской словесности</b>	
1	Вводный урок. «Вначале было Слово...»
2.	Книга книг
3.	Славян просветители. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.
4.	Книжный свет. О роли книги в Древней Руси
<b>Древнерусская летопись о начале земли Русской</b>	
5-6.	Летопись земли Русской и первый ее летописец - преподобный Нестор.
7.	Древнерусская литература о создании Киево-Печерского монастыря и его основателях - Феодосии и Антонии.
<b>Татаро-монгольское нашествие и его осмысление в древнерусской литературе</b>	
8.	«Россия, Русь! Храни себя, храни!»
9-10	«За край свой насмерть стой». (Образ Евпатия Коловрата.)
11.	«Солнце земли Русской». (Образ Александра Невского.)
12.	«Поле русской славы». (Образ Куликова поля в русской словесности и святой князь Дмитрий Донской.)
13-14.	Преподобный Сергей Радонежский - Молитвенник и заступник земли Русской.
15.	Просветитель земли Русской. (Образ Ярослава Мудрого.)
<b>Отражение традиционной системы ценностей русского народа в литературе о детях и для детей</b>	
16.	Рассказ В.И.Белова «Мальчики».
17-18.	Рассказы В.А.Солоухина
19.	К.Г.Паустовский «Бакенщик».
20.	Рассказ Е.И.Носова «Лоскутное одеяло».
21-22.	Рассказы Б.Екимова.
23-24	Рассказы А.П.Платонова «Любовь к родине или Путешествие воробья» и др.
25.	В.К.Железников «Чучело».
26.	В.К.Железников «Чучело»
27 -28.	Демонстрация фильма «Чучело»
29-30.	Путешествие по страницам любимых книг.
31-32.	Игра «Узнай героя».
33-34.	«Образ Родины моей»: память о «земле отцов».
	<b>Итого: 34 часа</b>