

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96 гор.
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю
Приказ от 04.07.2017г.№ 470

Директор школы
_____ Дуганова Г.И.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Наименование курса внеурочной деятельности **истоки**

Класс **2**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил(а) **Герман Л.В.**

г.Гвардейск

2017год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 3 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности 3 стр
3. Тематическое планирование 5 стр
4. Описание учебно-методического образовательного процесса 6 стр.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в ближней и дальней социокультурной среде; - рассказывать о своей семье, народе, родных просторах, о традиционных технологиях труда земного, книге, храме и др., как о вечных ценностях;
- включать их в систему своего жизненного опыта;
- использовать приобретенные знания при выполнении активных занятий; - проявлять творчество при выполнении заданий в рабочей тетради и в ресурсном кругу;
- общаться в парах, группах, испытывать радость от совместного успеха, научатся управлять своей деятельностью. **Обучающиеся получат**

возможность научиться:

- уважительно относиться к вечным ценностям;
- выполнять активные занятия самостоятельно, в парах, группах, управлять видом своей деятельности.

II. Основное содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Родной очаг

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем

красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ – ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ – ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ – РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА – ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ – УМЕЛЬЦЫ. Кузнеца. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово – молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Базовый социокультурный ряд

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации работы:

Теоретические:

- беседа;
- анализ ситуации;
- работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).

Практические:

- работа в тетрадях; □ рисунки на заданную тему; □ посещение библиотеки.

Активные формы обучения – социокультурные тренинги:

- работа в паре;
- работа в тройке;
- работа в четвёрке;
- ресурсный круг.

III. Тематическое планирование

№	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
1	Введение в предмет «Истоки».
	Родной очаг- 9 часов
2	.Имя. Родовое имя.
3	Семья. Семейные традиции.

4	Семья. Родители. Почитание родителей.
5	Род. Родня. Поколения. Родовое дерево.
6	Дом. Порядок, уклад, ритм жизни дома.
7	Дом. Святыни. Семейные реликвии.
8	Деревня. Деревня-кормилица. Земледельцы.
9	Город. Город-труженик. Щит Отечества. Твердыня веры.
10	Обобщающий урок «Родной очаг»
Родные просторы- 8 часов	
11	Нива и поле Родные просторы. Хлебороб. Поле битвы.
12	Лес. Человек и лес. Дерево жизни.
13	Река. Течение времени. Живая, святая вода.
14	Река. Истоки, жизнь и нрав реки. Река - дорога.
15	Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки - Северная святыня.
16	Путь-дорога. Путники. Паломники. Гостеприимство.
17	Дорога жизни.
18	Обобщающий урок «Родные просторы»
Труд земной – 8 часов	
19	Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные примеры.
20	Братья меньшие. Любовь к животному.
21	Ткачихи-рукодельницы Женский труд. Посиделки. Прядение.
22	Ткачихи-рукодельницы. Лён. Полотно. Терпение. Сноровка.
23	Мастера-плотники Добросовестность. Мастерство.
24	Кузнецы-умельцы. Сила и ловкость.
25	Ярмарка. Купец. Покупатель. Честная торговля. Праздник.
26	Обобщающий урок «Труд земной»
Труд души- 8 часов	
27	Слово Истины. Слова покаяния. Молитва.
28	Сказка. Сказочник. Житейская мудрость.
29	Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.
30	Праздник. Радостный труд души.
31	Книга. Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная.
32	Икона. Слово в образе.
33	Храм. Храм – дом Божий. Внутреннее убранство.
34	Обобщающий урок за год.

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Воспитание на социокультурном опыте. - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1997. - 96 с.

2. Истоковедение. Том 1. Отв. ред. И.А. Кузьмин, Л.П. Сильверстова. М.: Технологическая Школа Бизнеса, 2001. - 320 с.
3. Истоковедение. Том 2. Отв. ред. И.А. Кузьмин, Л.П. Сильверстова. М.: Технологическая Школа Бизнеса, 2001. - 368 с. 4. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие. 2 класс. М.: Технологическая школа бизнеса. 1997.
5. Кузьмин И.А., Бандяк О.А., Сеницына В.Н. Воспитание на социокультурном опыте. 14 классы. Программа для начальной школы. М.: Технологическая школа бизнеса. 1997.
6. Кузьмин И.А., Камкин А.В. «Истоки». Программа для начальной школы. М.: Технологическая школа бизнеса. 1997.