

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 гор. Гвардейска
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@yandex.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю
Приказ от 04.07.2017г.№ 470
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **истоки**

Класс **3**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил(а) **Иванова З.М.**

г.Гвардейск

2017год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 3 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности 4 стр
3. Тематическое планирование 6 стр
4. Описание учебно-методического образовательного процесса 8 стр.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности **Личностные УУД.**

1. Учиться реализовывать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик должен знать такие понятия, как:

Родной очаг, родные просторы Труд земной и труд души. Вера. Надежда. Любовь. София. Истоки. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность. Православная вера. Заповеди. Преданность. Клятва. Чувство долга. Долг памяти. Традиции. Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово. Справедливость. Честность. Заслуги. Отчаяние. Воля. Упование. Молитва. Согласие. Единодушие. Единоверие. Единомыслие. Духовная

красота. Терпение. Нетерпимость. Послушание. Родительское наставление. Законопослушание. Сердечная привязанность. Забота. Грех, стыд. Покаяние. Прощение. Сострадание. Милосердие. Равнодушие. Благотворительность. Исповедь. Ум. Разум. Размышление. Вразумление. Истина. Искренность. Истовость. Знания. Мудрость. Мудрецы. Праведность. Премудрость. Истинное знание. Твёрдая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.

Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса: Веры, Надежды, Любви, Софии;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Обучающиеся получат возможность научиться: ценить духовно-нравственные категории: Вера, Надежда, Любовь, София, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;

- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

II. Основное содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Тема «Вера»

ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надёжность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность.

Справедливость. Правосудие. Право. Правила.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон добродетели.

Тема

«Надежда»

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и

веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда.
Потеря надежды - отчаяние.
СОГЛАСИЕ - единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие, собственное мнение и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).
ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

Тема **«Любовь»**

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.
ДРУЖБА. Внутренняя духовная близость людей. Дружба народов. Единство людей - условие дружбы и мира. Уважение к человеку.
МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

Тема **«София»**

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.
РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

ЛАД. Мир как справедливые отношения. Мир как духовная общность людей (соборность). Мир - благочестие в отношениях. Вечный мир - мечта людей. Лада, ладушки.

МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ. Творчество как саморазвитие. Путь к себе. Учение как творчество и путь саморазвития. Как научиться

сотрудничать.

ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Внутреннее достоинство человека. Как внутренний мир человека проявляется. Как люди узнают о внутреннем мире друг друга. Мир да согласие. Мир как согласие. Служение Отечеству, Смелость, Упорство, Отвага, Смекалка, Ответственность. **ИСТОКИ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ.** Поступки нравственные и безнравственные. Воля, стремление к цели, дисциплинированность, преодоление трудностей. Здоровье и красота (в здоровом теле – здоровый дух).

Народные традиции здорового образа жизни – питание (пост), движение (игры), чистоплотность (баня), чистота помыслов.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации работы:

Теоретические:

- беседа;
- анализ ситуации;
- работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).

Практические:

- работа в тетрадах;
- рисунки на заданную тему;
- посещение библиотеки.

Активные формы обучения – социокультурные тренинги:

- работа в паре;
- работа в тройке;
- работа в четвёрке;
- ресурсный круг.

III. Тематическое планирование

№	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
	Раздел «Вера» - 9 часов
1	Вводный урок Чему доверяет сердце.
2	Как верит пылливый ум. Во что верует душа. Чему доверяет сердце.

3	Вера. Верность – знак веры Верность в слове и деле.
4	Верность – знак веры Верность в слове и деле
5	Правда. Где живет правда. Правда – путь к истине.
6	Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.
7	Честь. Воинская честь и доблесть
8	Береги честь смолоду.
9	Обобщение к разделу «Вера»
Раздел «Надежда» - 8 часов	
10	Надежда. Надежда на силы и опыт. Сила воли.
11	Надежда, которая не умирает. Тщетная надежда.
12	Общая надежда и общее согласие.
13	Согласие ума, сердца и души.
14	Терпение и умение.
15	Терпение и спасение.
16	Послушание опыту. Послушание. Родительское наставление. Послушание совести и закону
17	Обобщение по разделу «Надежда»
Раздел «Любовь» - 9 часов	
18	Любовь- добро, единство-дружба. Любовь к ближнему. Сердечная привязанность.
19	Семейная любовь. Лад. Взаимопонимание. Забота.
20	Милосердие в деле. Милосердие в слове. Сострадание. Равнодушие.
21	Где гнев –там и милость. Благотворительность.
22	Доброта. Доброе слово. Доброе дело.
23	Доброта истинная и ложная. Доброжелательность. Доброта – образ любви
24	Покаяние. Раскаяние и прощение. Грех, стыд. Покаяние в храме.
25	Покаяние и любовь. Исповедь.
26	Обобщение по разделу «Любовь». Сад добродетелей.
Раздел «София» - 8 часов	
27	Ум да разум. Размышление. Сердечный ум, второе рождение человека.
28	Ум да разум. Вразумление.
29	Истина. Искренность. Истина в слове. Истина в образе.
30	Истинный человек. Истовость.
31	Знания- плод учения. Знание и мудрость. Мудрость и мудрецы.
32	Духовные книги. Праведность. Премудрость. Истинное знание.
33	Дорога Веры, Надежды, Любви. Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.
34	Знания и мудрость Обобщение к разделу «София»
Итого: 34 часа	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Камкин А.В. «Истоки». Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 3-е, исправленное. – М: издательский дом «Истоки», 2012;
2. Кузьмин И.А. Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2007 год

Дополнительная литература для учащихся:

- В. Белов «Лад»
- Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
- История русского быта

Дополнительная литература для учителя:

- История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос» 1997Музыка,
- Православный храм и икона, «Эксмо», Москва, 2005
- Иконография Богородицы