

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 гор. Гвардейска
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@yandex.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10

Утверждаю

Приказ от 04.07.2017г.№ 470

Директор школы

Дуганова Г.И.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	<u>Культурное наследие</u>
Класс 3	
Срок реализации программы, учебный год	<u>2017-2018</u>
Рабочую программу составил(а)	<u>Алексеева Н.Е.</u>

г.Гвардейск

2017год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	<u>3 стр.</u>
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности	<u>4 стр</u>
3.Тематическое планирование	<u>5 стр</u>
4. Описание учебно-методического образовательного процесса	<u>6 стр.</u>

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является сформированность у обучающихся следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесенное или написанное слово;
- понимать необходимость совершения добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является сформированность у детей следующих УУД:

- уметь пользоваться основными правилами речи;
- уметь пользоваться основные правила ведения диалога;
- знать и применять виды знакомства;
- знать и применять виды отказа;
- знать и применять правила вежливого извинения;
- знать и применять правила утешения;
- знать и применять правила поведения в гостях, правила приглашения в гости и приема гостей;
- знать и применять правила дружеского общения;
- знать и применять виды споров, основные правила ведения спора;
- знать и применять правила общения во взрослой компании;
- знать и применять основные правила общения между мальчиками и девочками;
- знать и применять правила общения с малышами.

Предметными результатами изучения курса является сформированность у обучающихся следующих умений:

- различать литературную и нелитературную речь собеседника, литературные и нелитературные языковые единицы;
- различать диалог и монолог;
- познакомиться со сверстником и взрослым, используя этикетные речевые формулы и учитывая адресата;
- вежливо отказать;
- извиниться, используя способы расширения извинения, этикетно принять извинение;
- похвалить собеседника, произнести комплимент собеседнику и этикетно ответить на него;
- этикетно вести себя на школьном празднике в роли зрителей;

- вести бесконфликтное общение со сверстниками противоположного пола;

II. Основное содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Настоящая программа предназначена для организации воспитания учащихся 3 классов во внеурочной деятельности.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом.

Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.).

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что

и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1.	Вводное занятие. Этикет как норма поведения.
	Повседневный этикет- 10 часов
2.	Правила хорошего тона.
3.	Правила в семье.
4.	Национальный этикет.
5.	Соседский этикет. В гостях.
6.	Подарки.
7.	Этикет общения. Речевой этикет.
8.	Телефонная этика.
9.	Сетевой этикет. ICQ, SMS – общение.
10.	Этикет в одежде.
11.	Итоговое занятие «Подарок другу».
	Этикет школьника – 3 часа
12.	Устав школы – документ, регламентирующий нормы поведения учащихся.
13.	Этика общения и поведения со сверстниками и педагогами.
14.	Любовь и дружба – школе не помеха.
	Столовый этикет- 4 часа
15.	Посуда и столовые приборы.
16.	Как правильно и красиво накрыть стол.
17.	Поведение за столом.
18.	Итоговое занятие «Чаепитие друзей».

	Общественный транспорт – 7 часов
19.	Правила поведения в автобусе, маршрутном такси.
20.	Правила поведения в автомобиле.
21.	Как вести себя в поезде и самолете.
22.	Правила дорожного движения – этикет водителя и пешеходов.
23.	Правила путешествия автостопом.
24.	Правила поведения на экскурсии.
25.	Итоговое занятие «Автобусная экскурсия по городу».
	Общественные места- 6 часов
26.	Правила поведения в магазине.
27.	Правила поведения в музее.
28.	Правила поведения в кинотеатре.
29.	Как вести себя в концертном зале, театре.
30.	Правила поведения в организациях общественного питания.
31.	Итоговое занятие «Посещение театра, кино».
	Правила поведения на отдыхе- 3 часа
32.	Правила поведения в гостинице.
33.	Пляжный этикет.
34.	Сочинение-рассуждение на тему «Еже ли вы вежливы...»

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Информационные ресурсы

1. Александровский Ю.А. - М. Познай и преодолей себя. Профиздат, 1997.
2. Андреева И.С. Семья. - М. Издательство политической литературы, 1998.
3. Афанасьева Т.М. Семья. - М. Просвещение, 1996.
4. Безруких М. Правила поведения для всех. - М. Издательство политической литературы, 1998.
5. Безруких М. Я и другие. Я или правила поведения для всех. - М. Издательство политической литературы, 1991.
6. Волченко Л.Б. Нравственность и этикет. - М. Знание, 2004.
7. Камычек. Я. Вежливость на каждый день. - М. Знание, 2005.