

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 гор. Гвардейска**

муниципального образования «Гвардейский городской округ»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@yandex.ru
http://www.gvardejskschool.ru.

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г. № 10



Утверждаю
Приказ от 04.07.2017г. № 470
Директор школы
Дуганова Г.И.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Наименование курса внеурочной деятельности	<u>Слово на ладошке</u>
Класс 3	
Срок реализации программы, учебный год	<u>2017-2018</u>
Программу составил(а)	<u>Филиппских С. А.</u>

г. Гвардейск

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 3 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности 3 стр.
3. Тематическое планирование 5 стр.
4. Описание учебно-методического обеспечения 6 стр.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа духовно-нравственного воспитания ставит своей целью достичь следующих результатов.

- Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояние близости души, внутреннего мира к Вышнему.
- Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.
- Субъективное психо-эмоциональное благополучие.
- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
- Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
- Деятельное отношение к труду.
- Ответственность за свои дела и поступки.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

II. Основное содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Программа включает 6 направлений, которые раскрываются посезонно:

- Обрядовые и традиционные праздники. Православная вера.
- «Что за чудо – Божий храм!»
- «О чем поет колокол?»
- «Православная Россия в лицах»
- «Мир вокруг нас»
- «Хозяева и хозяйюшки»

История православных праздников, традиции отечественной культуры. Православные праздники в России. Подготовка и проведение (с участием детей и родителей) календарных праздников. Жизненный смысл праздников.

Праздник Покрова. Сергиев день. «Рождество Богородицы»; Новый год, Рождество, «Крещение»; Святочные игры, гуляния. Рождественские песни – колядки. Разыгрывание сенок колядования, Великий пост «Сретение»; Масленичная неделя. Знакомство с масленичными песнями. «Благовещение»; «Вербное воскресение»; Пасха. Народные гуляния на Пасхальной неделе. Праздник весны – «Сороки». Троица. Обряд «завивания» берёзки, «кумления», проводов русалок. Егорьев день.

Праздники: День Матери, Защитников Отечества. Именины.

Особенности православного храма. Купол, крест, колокольня, колокол, иконы, свечи, фрески, лампы. Храм Покрова на Нерли. Особенности внутреннего убранства православного храма. Иконы, алтарь, притвор, средняя внутренняя часть церкви, солея, амвон. Правила поведения в церкви.

«Для чего нужны колокола?»; «Откуда колокол пришел?»; «Колокола-гиганты»; «Как льют колокол?»; «Имена и судьбы колоколов»; «Форма колокола»; «Колокольные звоны»; «Страницы истории».

Добро и зло. Представление о нравственной свободе человека. Красота нравственных поступков. «Наши предки. Крещение Руси». «Святая равноапостольная княгиня Ольга», «Святой равноапостольный князь Владимир», «Святой преподобный Сергей Радонежский», «Святой преподобный Нестор», Преподобный Серафим Саровский, Святой благоверный князь Александр Невский.

Нравственная сторона познания окружающего мира, его богатство, красота и разнообразие. Мир, созданный руками человека, и мир природы (нерукотворный). Библейское повествование о сотворении мира. Мир видимый и невидимый. Ангелы. Красота русской природы. «Разнообразие животного мира»; «Многообразие растений»; «Жизнь человека»; «Времена года - весна»; «Времена года - лето»; «Времена года - осень»; «Времена года - зима».

«Наш дом», «Генеалогическое древо». «Чудо рождения книги».

Духовно-нравственные традиции и уклад жизни в православной семье, традиционная подготовка и проведение праздничных дней, традиции русского гостеприимства. Почитание старших. Родственные связи. Правила семейного общения. Права и обязанности в семье. Нравственные заповеди в семье.

Знакомство с произведениями русских мастеров декоративно-прикладного искусства. История возникновения народных промыслов: Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкие узоры, дымковские поделки.

Традиции семейного рукоделия.

Особенности разных материалов и правила пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

Формы работы с детьми:

- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Просмотр фильмов, использование интерактивного оборудования, аудиозаписей.
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера духовно-нравственной направленности.
- Кружковая работа.
- Создание творческих проектов детьми совместно с родителями.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Творческие вечера.
- Беседы, игры *нравственного и духовно-нравственного содержания*.
- Экскурсии, целевые прогулки (по городу, району, в областной центр).
- Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.
- Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми. Проведение совместных праздников.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием интерактивного оборудования);
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, литературы;

- экскурсии;
- визиты домой;
- ведение социальной карты с целью изучения, обобщения и распространения опыта семейного воспитания;
- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
- совместные с родителями праздники, спектакли, концерты, именины детей;
- помощь родителей классу (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы);
- оформление стендов с целью обобщения опыта семейного воспитания.

Направления работы с педагогами:

- повышение квалификации;
- учебно-просветительская работа классных руководителей и учителей;
- малые педсоветы;
- семинары;
- круглые столы;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий.

Форма подведения итогов работы:

- 1) Выставки работ учащихся;
- 2) Соревнования;
- 3) Концертные программы;
- 4) Ролевые игры;
- 5) Создание проектов;
- 6) Участие в конкурсах.

Формы контроля:

- 1) Тестирование уровня обученности;
- 2) Тестирование уровня воспитанности.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
	Осенние темы и заботы- 10 часов
1	Плоды приносит осень.
2	Над пожелтевшим садом журавлики летят
3	Чудесная птица
4	Наш дом
5	Как был сотворён мир. Дни творения.
6	Мир видимый и невидимый. Кто такие ангелы?
7	Что за чудо – Божий храм!
8	О чем поет колокол?
9	Изготовление дымковских поделок к ярмарке.
10	Традиции, которые творят чудеса
	Зимние темы и работы – 15 часов

11	Здравствуй, зимушка – зима
12	Кукольных дел мастера
13	Скоро праздник Рождества Христова. Начинаем делать вертепный театр
14	Поделки для вертепа. Продолжение подготовки вертепного театра к празднику
15	Новогоднее занятие
16	Святки
17	Семейное рождественское занятие «Свет Вифлеемской звезды»
18	Блаженно сердце, способное миловать (святые подвижники и животные)
19	Чудо рождения книги
20	Чудо рождения книги
21	Что такое иконы?
22	Праздник Сретения Господня
23	Русские богатыри – защитники Отечества
24	Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько
25	Нет милее дружка, чем родимая матушка
Весенние темы и заботы – 9 часов	
26	Начался Великий пост. Мост на семь верст.
27	Начало весны. Подснежника глянул глазок голубой.
28	Птицы возвращаются на родину из теплых краев
29	На волю птичку выпускаем при светлом празднике весны
30	В воскресенье Вербное
31	Готовимся к Пасхе
32	Христос воскрес!
33	Пасхальные радости
34	Наступает лето. «Хоровод березок»
ИТОГО: 34 часа	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Афанасьев В. Выше неба голубого. Православные стихи для детей. – М., 1999
2. Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры. Смоленская и Калининградская епархия Московского Патриархата г. Калининград, пл. Победы, 2.
3. Ваши святые – помощники и заступники. / сост. Н.Е. Екимчева. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005.
4. Геронимус Т.М. Технология: Я всё умею делать сам: рабочая тетрадь к учеб. 3 кл. \ Т.М.Геронимус. – М.: АСТ_ПРЕСС ШКОЛА, 2009. – 176 с.: ил.
5. Гребенщиков Г.А.. Заступники Руси святой. – М.: Издательство «Благо», 2004. – 176 с.
6. Горичева В.С. Куклы. – Ярославль, 1999
7. Давыдова М.А., Агапова И.А.. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1 – 5 классов. – 4 изд. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 304 с.: ил. – (Внимание: дети!).
8. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений / Авт. Сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина и др. – 3-е изд., перераб.и дополн. – СПб.: «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2004. – 400с.
9. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. – М., 1997.

10. Коньшева Н.М. Программа для I-IV классов начальной школы «Художественно-конструкторская деятельность» (основы дизайнообразования); учебники «Умелые руки» (I класс), «Чудесная мастерская (II класс), «Наш рукотворный мир» (III класс), «Секреты мастеров» (IV класс). – М., 1995-1997.
11. . Куломзина С.С. Закон Божий для самых маленьких. – М., 1997.
12. . Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М., 1999.