

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю
Приказ от 04.07.2017г.№ 470

Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	<u>Информатика</u>
Класс	4
Срок реализации программы, учебный год	<u>2017-2018</u>
Рабочую программу составил(а)	Галустян Н.А.

г. Гвардейск

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 3 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности 4 стр
3. Тематическое планирование 5 стр
4. Описание учебно-методического образовательного процесса 7 стр.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Личностные результаты:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе

Метапредметные результаты:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме

измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио, видео и графическим сопровождением;
б) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

II. Основное содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, *творчески подходить к решению учебной задачи*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей начального общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 9-10 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа данного курса составлена в рамках внеучебной деятельности в соответствии с образовательным планом школы.

Занятия включают лекционную и практическую часть. В качестве основной формы организации учебных занятий используется выполнение обучающимися практических заданий за компьютером (компьютерный практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании обучающихся в процессе выполнения ими практической работы.

Формы организации внеурочной деятельности:

В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие,
- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- демонстрация,
- игры,
- проектная деятельность.

Форма подведения итогов реализации курса внеурочной деятельности «Информатика»:

- опрос,
- наблюдение,
- выставки,
- конкурсы,
- викторины,

- защита проектов

II. Основное содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер.

Хранение информации на компьютере.

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.

Работа с информацией, полученной через Интернет.

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка. Декоративное рисование. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление стенгазеты. Выставка работ.

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «Наш дружный класс».

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

Создание презентации «Наш дружный класс». Проект «Моя семья».

Итоговый урок. Выставка работ.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1-2	Правила техники безопасности. Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.
3	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы
4-5	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы
6	Функция раскрашивания в графическом редакторе.
7-8	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)
9-10	Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)
11	Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы.
12	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром

13	Инструментарий программы. Меню «Файл»
14-15	Редактирование текста. Меню «Главная»
16	Набор текста.
17	Меню «Вставка». Фото и рисунки.
18-19	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.
20-21	Работа с таблицами 1
22	Знакомство с программой PowerPoint
23	Основные возможности программы PowerPoint
24-25	Составление простейшей презентации
26	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.
27-28	Творческий проект «Наш дружный класс».
29	Добавление эффектов анимации в презентацию
30-31	Творческий Проект. «Моя семья»
32	Добавление звука и видео
33-34	Творческий Проект. «Моя семья»
	Итого 34 занятия

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

I. Технические средства обучения:

- 1) Компьютеры;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки);

II. Программные средства:

- 1) Операционная система Windows7;
- 2) Microsoft Office 2010;