

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 гор. Гвардейска**  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: gvardejskschool@yandex.ru  
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю  
Приказ от 04.07.2017г.№ 470  
Директор школы  
Дуганова Г.И.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**

Наименование курса внеурочной деятельности **Огонёк души**

Класс **4**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил(а) **Алексеева Н.Е**

г.Гвардейск

2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	<u>3 стр.</u>
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности	<u>3 стр</u>
3. Тематическое планирование	<u>7 стр</u>
4. Описание учебно-методического образовательного процесса	<u>8стр.</u>

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса является сформированность у обучающихся следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесенное или написанное слово;
- понимать необходимость совершения добрых дел, подтверждающих добрые слова.

**Метапредметными результатами** изучения курса является сформированность у детей следующих УУД:

- уметь пользоваться основными правилами речи;
- уметь пользоваться основные правила ведения диалога;
- знать и применять виды знакомства;
- знать и применять виды отказа;
- знать и применять правила вежливого извинения;
- знать и применять правила утешения;
- знать и применять правила поведения в гостях, правила приглашения в гости и приема гостей;
- знать и применять правила дружеского общения;
- знать и применять виды споров, основные правила ведения спора;
- знать и применять правила общения во взрослой компании;
- знать и применять основные правила общения между мальчиками и девочками;
- знать и применять правила общения с малышами.

**Предметными результатами** изучения курса является сформированность у обучающихся следующих умений:

- различать литературную и нелитературную речь собеседника, литературные и нелитературные языковые единицы;
- различать диалог и монолог;
- познакомиться со сверстником и взрослым, используя этикетные речевые формулы и учитывая адресата;
- вежливо отказать;
- извиниться, используя способы расширения извинения, этикетно принять извинение;
- похвалить собеседника, произнести комплимент собеседнику и этикетно ответить на него;
- этикетно вести себя на школьном празднике в роли зрителей;
- вести бесконфликтное общение со сверстниками противоположного пола;

## **II. Основное содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

### **Раздел 1. Этика общения**

Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

Тема 2. Умение быть самим собой.

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Тема 3. Что достойно гражданина.

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность.

Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

Тема 5. Праздник школьного вальса.

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устроителем!» роль вальса в школьной жизни.

Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

## **Раздел 2. Этикет**

Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

Тема 11. Мальчики. Девочки.

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек.

Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

Тема 12. Поиграем и подумаем.

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

Тема 13. Когда какое слово молвить.

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Тема 14. За общим столом.

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом.

Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

Тема 15. Доброта и доброжелательность.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

## **Раздел 3. Этика отношений с окружающими**

Тема 16. «Поспешай делать добро». (народная мудрость)

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать

зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

Тема 18. Родительский дом.

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, капризов, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

Тема 19. Любите ваших матерей.

Отчего грустнеют мамы глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

Тема 20. «Поздравляем наших мам».

«Огонек», посвященный мамам.

Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

Тема 22. Умей быть щедрым.

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

Тема 23- 24. Праздник благодарности.

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

Тема 25. Добрыми делами славен человек.

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

### **Этика отношений в коллективе**

Тема 26. Расскажи мне обо мне.

Проведение по сложившейся традиции

Тема 27. Присмотритесь друг к другу.

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

Тема 28 Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 29. Я, ты, мы.

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

Тема 30. О дружбе мальчиков и девочек.

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 30. Не хуже других.

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

Тема 31. «Скажи себе сам».

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

Тема 32. Храни достоинство свое повсюду, человек!

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

### Формы проведения и виды деятельности:

Познавательная беседа. Решение педагогических задач.  
Игра  
Работа с пословицами.  
Путешествие в сказку  
Рассказ. Беседа.  
Просмотр мультфильма.  
Познавательная беседа.  
Ролевые игры. Игры на свежем воздухе.  
Подарок первоклассникам.  
Конкурс рисунков.  
Разыгрывание ситуаций.  
Анкетирование.  
Экскурсии  
Праздник благодарности  
Посещение городского выставочного зала.  
Урок - сюрприз.  
Работа с изречениями.  
Разговор за круглым столом  
Работа с таблицей требований.

### III. Тематическое планирование

№	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
	<b>Этика общения – 7 часов</b>
1	Оглянись внимательно вокруг
2	Умение быть самим собой
3	Что достойно гражданина
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями
5	Праздник школьного вальса
6-7	Приглашение к зеркалу
	<b>Этикет – 8 часов</b>
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин
9-10	Твой стиль поведения
11	Мальчики. Девочки
12	Поиграем и подумаем
13	Когда какое слово молвить
14	За общим столом
15	Доброта и доброжелательность
	<b>Этические нормы отношений с окружающими- 10 часов</b>
16	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)
18	Родительский дом
19	Любите ваших матерей
20	«Поздравляем наших мам».
21	О тех, кто сердце отдал людям
22	Умей быть щедрым
23	Праздник благодарности
24 - 25	Добрыми делами славен человек

	<b>Этика отношений в коллективе- 9 часов</b>
26	Расскажи мне обо мне
27	Присмотритесь друг к другу
28	Подарок коллективу
29	Я, ты, мы.
30	О дружбе мальчиков и девочек
31	Не хуже других
32	«Скажи себе сам».
33 - 34	Храни достоинство свое повсюду, человек!
	<b>Итого 34 занятия</b>

#### **IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.**

##### **Для учителя:**

1. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
4. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
5. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
6. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
7. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.

##### **Для обучающихся:**

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г.
2. Барто А.Л. В театре.
3. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
4. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
5. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
6. Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.