

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 гор. Гвардейска
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@yandex.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г. № 10



Утверждаю
Приказ от 04.07.2017г. № 470
Директор школы
_____ Дуганова Г.И.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **Школа волонтеров**

Класс **3**

Срок реализации программы, учебный год **2017-2018**

Рабочую программу составил(а)

Барабан Л.Н.

г. Гвардейск

2017год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 3 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности 3 стр
3. Тематическое планирование 5 стр
4. Описание учебно-методического образовательного процесса 6 стр.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности **Личностные результаты** освоения программы «Школа волонтеров»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Я волонтер!» проявляются в:

- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- инициативность;
- возможность общения, начало дружеского взаимодействия с единомышленниками, потребность быть принятым и вовлеченным в лично значимые социальные отношения;
- организация свободного времени.

II. Основное содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Главными направлениями трудовой деятельности младших школьников являются самообслуживание, посильное участие в благоустройстве и охране природы, работах для школы, помощь дошкольным учреждениям, библиотеке, семье, престарелым. Содержание программы и организационные формы, предусмотренные программой, расширяют возможности для интеграции данной программы с программой внеурочной деятельности по направлению «Общественно полезная деятельность». Содержание общественно полезного труда школьников определяется с учётом их возраста, здоровья, потребностей классного, школьного коллектива.

Содержание программы выстраивается блоками:

I блок: Обучающиеся занятия (введение учащихся в проектную деятельность).

II блок: Работа над проектом (освоение навыков социального проектирования: проектирование, создание, презентация продукта деятельности, рефлексия). Право выбора проектов и социально-значимых акций остаётся за школьниками.

III блок: Общественно полезная деятельность (общественно полезные практики, социальные пробы, акции: забота о малышах, больных и престарелых). Трудовые операции – сбор плодов, корней, семян, ягод и др. природного материала и работа с ними; сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой; изготовление игрушек и поделок. Самообслуживание – дежурство в классе и школе, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей; изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей; оформление альбомов, выставок, коллекций; помощь родителям в уборке жилища; выполнение поручений родителей; уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

Реализация программы осуществляется в следующих видах деятельности школьника:

- ✓ учебное сотрудничество (коллективно-распределённая учебная деятельность, в том числе, коллективная дискуссия, групповая работа);
- ✓ индивидуальная учебная деятельность (в том числе, домашняя самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ творческая и проектная деятельность;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде, в социально значимых трудовых акциях).

Формы проведения занятий:

- подготовка и реализация социальных проектов (в соответствии с возрастом учащихся);
- социальные акции и пробы;
- общественно-полезные практики;
- субботники;
- экскурсии;
- презентация продуктов деятельности (концерт, спектакль, инсценировка, выступление агитбригады, книги, буклеты, листовки);
- коллективные творческие дела;
- продуктивные игры.

Формы организации общественно-полезной деятельности:

Беседы, экскурсии, наблюдения, викторины и конкурсы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, субботники по благоустройству школы, акции Добра, поездки в музеи трудовой славы, на предприятия, фотосъёмки, выпуски газет, коллажей.

Виды деятельности:

- игры;
- беседы;
- просмотр тематических фильмов и роликов;
- экскурсии;
- конкурсы рисунков, листовок;
- акции,
- решение ситуационных задач.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
	Обучающие занятия (введение учащихся в проектную деятельность) – 6 часов
1	Мы строим будущее
2	Большому кораблю – большое плавание или Как научиться ставить цели.
3	Вместе весело шагать или Учимся работать в команде.
4	Учимся распределять роли.
5	Проект «Символика нашего класса».
6	Наши общие успехи. Представление проекта «Символика нашего класса».
	Работа над проектами (освоение навыков социального проектирования: проектирование, создание, презентация продукта деятельности, рефлексия) – 16 часов
7	Учимся планировать свою деятельность.
8	«Учимся составлять загадки».
9	Презентация продукта. «Книжка – малышка».
10	Учимся наблюдать. Экскурсия «Птицы в нашем городе». Наблюдение за птицами нашего города.
11	Проект «Мама – главное слово».
12	Презентация проекта «Мама- главное слово»
13	Птицы – наши друзья. Проект «Изготовление кормушек для птиц»
14	Проект «Изготовление кормушек для птиц»
15	Операция “Как живёшь, учебник?” Ремонт “больных” книжек. Оформление памятки бережного обращения с книгами.
16	«В мастерской у Деда Мороза»
17	Операция «Покормите птиц зимой»
18	«Мир профессий» Буклет «Все работы хороши – выбирай на вкус!» «Ярмарка профессий моих родителей»
19	Зимняя акция «Сотвори добро».
20	Дорогие сердцу вещи. Работа с родителями (сбор материала для оформления выставки)

21	Рейд «Береги учебник»
	Общественно полезная деятельность - 11 часов
22	Помощь в оформлении и организации выставки в школьном музее к празднику. Разучивание стихотворений к 23 февраля.
23	Буду маме помогать... Образ Родины. Моя мама. Разучивание стихотворений к 8 марта. Концерт “С праздником, родные!”
24	Проект «Что делать с мусором?»
25	Презентация проекта «Что делать с мусором?»
26	«Как развлечь малышей». Спектакль для малышей
27	Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»
28	Проект «Слава героям».
29	Презентация проекта «Слава героям»
30	Общественно-полезная деятельность Акция «Поздравь ветерана»
31	Проект «Комнатные растения», Учимся планировать свою деятельность.
32	Проект «Комнатные растения» Презентация проекта.
33	Проект «Мы и дорога. Правила движения в миниатюре».
	Итого 33часа

IV. Описание учебно-методического образовательного процесса

1. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007г..
2. Евсеева А. Н. «Привлечение добровольцев к работе учреждений социального
3. Левдер И. А. «Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания»
4. Соколова О. Д. «Памятка для волонтеров» центр ВИРО, .
5. Хулин А. А.» Добровольчество как вид благотворительности»
6. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами П. Я. Циткилов Социальная работа. – 2007г.