

Организация внеурочной деятельности в 5-7 классах

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой могут использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: музыкальная и спортивная школы, городской музей, детско-юношеский центр и др.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет школа.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на уровне основного общего образования в размере 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором).

Основные направления развития личности	Формы организации занятий
духовно-нравственное	курсы по выбору; экскурсии в музеи, театр, выставочные залы; конкурсы на духовно-нравственную тематику; занятия в кружках духовно-нравственного направления.
социальное	курсы по выбору; диспуты; круглые столы; общественно-полезные акции.
общеинтеллектуальное	курсы по выбору; школьные научные общества; олимпиады, дистанционные игры; интеллектуальные марафоны; интеллектуальные игры по предметам («Английский бульдог», «Осенний марафон», «Я - энциклопедия», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Леонардо» и т.д.); поисковые и научные исследования; конференции.
общекультурное	курсы по выбору; проектная и исследовательская деятельность.
спортивно-оздоровительное	соревнования; занятия в спортивных кружках и секциях.

На 2017-2018 учебный год школа определяет следующие виды внеурочной деятельности:

Системная деятельность

Курсы по выбору – 68 часов (каждый ученик выбирает не менее 2-ух направлений).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

Направления ВД	Название курсов по выбору	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Системные виды деятельности						
Спортивно-оздоровительное	Летающий мяч (волейбол)			34		
	Привитие навыков ЗОЖ				34	
	Футбол					34
Духовно-нравственное	Русские умельцы	34				
	Откуда есть пошел язык русский		34			
	Нравственный мир ребенка			34		
	Русская народная музыка				34	
	Картинная галерея					34
Социальное	Юные хранители природы			34		
	Виртуальные экскурсии по России				34	
	Объектив					34
Общеинтеллектуальное	Юный биолог	34				
	Занимательная математика		34			
	Компьютерный дизайн				34	
	Роботостроение					34
Общекультурное	Юный геолог		34			
	Творческая мастерская				34	
	Юный журналист					34
Итого		68	102	102	170	170

Несистемная деятельность:

- проектная деятельность в классном коллективе - 34 часа;
 - внеурочная деятельность по учебным предметам (подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах) – 50 часов;
 - индивидуальная коррекционная работа с учащимися (66 часов):
 - Математика (2 раза в месяц) – 18 часов;
 - Русский язык (2 раза в месяц) – 18 часов;
 - Иностранный язык (2 раза в месяц) – 18 часов;
 - История (1 раз в четверть) – 4 часа;
 - География (1 раз в четверть) – 4 часа;
 - Биология (1 раз в четверть) – 4 часа;
 - Воспитательные мероприятия по плану класса и школы – 34 часа;
 - Организационное обеспечение учебной деятельности классным руководителем – 20 часов;
 - Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся – 20 часов;
 - Экскурсионный краеведческий туризм (в каникулы) – 30 часов.
- Итого: 318 часов

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.). В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Проведение внеурочных занятий предусмотрено во второй половине дня, при необходимости организовывается внеурочная деятельность в субботу. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется по индивидуальной траектории ученика.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска» – оптимизационная. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняют заместители директора и педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для этого необходимо выявление запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной общеобразовательной программы школы.

Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия по организации внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.