

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации учащегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития обучающегося, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в **системных формах** (секции, кружки, факультативы) и **несистемных формах** (традиционные мероприятия, классные часы, предметные недели, фестивали проектной деятельности, акции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, работа школьного научного общества «Эрудит», олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы для организации внеурочной деятельности вынесены за рамки учебного плана урочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Гвардейска. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в ее восьми видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность;
- проектная деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой:

Спортивно-оздоровительное направление создает условие для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью духовно-нравственного направления является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, конкурсы, защита проектов.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация обучающимися учебных проектов. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, социальные, познавательные проекты, социальные акции.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями, формирование у учащихся мировоззрения, функциональной грамотности. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, деловые, ролевые игры, познавательные проекты, различные тесты.

Общекультурное направление ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у обучающегося эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. В рамках реализации данного направления предусмотрены часы на культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галереи, тематические праздники на уровне класса, школы.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – духовно-нравственные приобретения учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Система внеурочной деятельности предусматривает достижение обучающимися результатов трех уровней.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
- Принцип преемственности
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
- Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.
- Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
- Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Уровень результатов	класс	Общая характеристика	Пояснение
Первый	1	Обучающийся знает и понимает общественную жизнь	Приобретение обучающимися социального опыта и социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.
Второй	2-3	Обучающийся ценит общественную жизнь	Формирование у обучающихся положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).
Третий	4	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни	Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия

ПЛАН
системной внеурочной деятельности в начальных классах

Направления	Название	Количество часов в неделю/в год														
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	
Духовно-нравственное	«Школа волонтёров»	1/ 33														
	«Истоки»						1/ 34		1/ 34							
	«Слово на ладошке»										1/ 34					
Социальное	«Я среди людей»							1/ 34								
	«Мир, в котором я живу»								1/ 34							
	«Огонёк души»													1/ 34		
Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»		1/ 33													
	«Информатика»					1/ 34				1/ 34					1/ 34	
	«Умники и умницы»						1/ 34									
	«Геометрия вокруг нас»												1/ 34			
Общекультурное	«Азбука вежливости»			1/ 33												

	«Эрудит»							1/ 34								
	«Культурное наследие»									1/ 34						
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	
Спортивно-оздоровительное	«Школа доктора здоровья»			1/ 33												
	«Юные олимпийцы»					1/ 34										
	«Учимся быть здоровыми»											1/ 34				
	«В здоровом теле – здоровый дух»												1/ 34			
Итого		1/ 33	1/ 33	2/ 66	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	1/ 34	1/ 34	2/ 68	1/ 34	1/ 34	

План несистемных форм внеурочной деятельности

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Организационное обеспечение внеурочной деятельности														
Занятия по выбору	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общественно полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экскурсии, походы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Интеллектуальные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Круглый стол	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Диспуты	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Проектно-поисковая деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соревнования, конкурсы, классные мероприятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Олимпиады, интеллектуальные марафоны,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Проведение внеурочных занятий предусмотрено во второй половине дня, при необходимости организовывается внеурочная деятельность в субботу. Внеурочные мероприятия носят преимущественно игровой, экскурсионный, физкультурно-оздоровительный характер с максимальным пребыванием детей на воздухе. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется по индивидуальной траектории ученика, которой предусмотрено как использование возможностей ОУ, так и учреждений дополнительного образования города Гвардейска.