


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06.2018 г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018 г. № 550
Директор школы
 Дуганова Г.И.

**Выписка из
Основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
по ФК ГОС
(для 10-11 классов)**

**Учебный план
на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год
(специально-технологический профиль
направление «Кассир»)**

г. Гвардейск
2018 г.

Учебный план среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база учебного плана

Региональный проект «Колледж – класс» реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089, в текущей редакции).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).
- Профессиональным стандартом «Кассир», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №610н (зарег. Министерством юстиции РФ 29 сентября 2015 года, регистрационный №39023).
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшем уровне общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Перечень профессий и рабочих должностей, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2013 г. № 74).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по сетевым формам образовательных программ».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план школы реализуется на базе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 года), разработан с учетом Устава школы и преемственности с Учебным планом школы за предыдущий 2017-2018 уч. год, утвержден на заседании Педагогического совета № 9 от 28.06.2018 г.. Соответствует структуре общеобразовательной программы школы, учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска» и их родителей (законных представителей), наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы.

Режим работы в колледж-классе - пятидневная неделя. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с нормами СанПин. Затраты времени на выполнение объема домашних заданий (по всем предметам) в 10-11 классах не превышают (в астрономических часах) требований СанПиН (2.4.2821-10, п.13.30)– до 3,5 ч.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике при наполняемости класса 25 и более человек класс делится на две группы. Продолжительность урока – не более 45 минут.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья продолжительность уроков регулируется нормами СанПиН. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанНиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности,

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации в качестве одной из задач указан переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально-ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех.

Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план как средство реализации содержания образования направлен на обеспечение общекультурного развития обучающихся и на обеспечение потребностей инновационного развития региональной экономики. Учебный план для колледж-класса рассчитан 34 учебные недели в год.

В учебном плане предложено годовое и недельное распределение часов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах индивидуализации образовательных маршрутов, дифференциации и вариативности.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

Для каждой параллели приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Образовательный процесс МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска» направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение базового образования обучающихся;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение высокого уровня универсального содержания образования (расширенное изучение предметов учащимися с повышенным уровнем мотивации);
- обеспечение возможности обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности;
- развитие рефлексии учащихся;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- организация образовательного процесса на основе деятельностного подхода;
- поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- ранняя профориентации и профессионализация обучающихся старших классов.

Структура учебного плана:

- **инвариативная часть** – обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;
- **вариативная часть** – обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные особенности, интересы и склонности.

Инвариантная часть учебного плана определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам и призвана, прежде всего, обеспечить достижения каждым учащимся государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана используется:

- на усиление предметов федерального компонента для повышения качества знаний, умений и навыков;
- для проведения факультативных занятий с наиболее успевающими обучающимися, желающими повысить уровень компетенции и расширить свой кругозор;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий для повышения качества знаний обучающихся и ликвидации педагогической запущенности;
- для подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- на реализацию предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Развитие компетенций в области образования отражается в учебном плане посредством выделения федерального, регионального и школьного компонентов.

Федеральный компонент:

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- создает условия для развития обучающихся, овладения выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Региональный (национально-региональный) компонент:

- позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Школьный компонент:

- развивает личность ребенка, его познавательные интересы;
- обеспечивает вариативность образования;
- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- дает возможность введения новых учебных предметов, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и другими видами и формами учебной деятельности;
- отражает специфику деятельности школы.

Учебный план МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска» определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
- распределение учебного времени между федеральным компонентом – 85%, региональным компонентом – 5%, компонентом образовательного учреждения – не менее 10%;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; максимальный объем домашних заданий;
- показатели финансирования (в часах).

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности» в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации». Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями от 24.11.2015 №81).

Учебный план и логика его построения

Учебный план и логика его построения отражают приоритетные направления Программы развития школы, позволяют учесть возможности педагогического коллектива и интересы учащихся. При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, фа-

культуративные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В основе учебного плана школы лежит Федеральный учебный план для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Учебный план для колледж-класса составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 г., приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. №241 и от 30 августа 2010 г. № 889; с изменениями от 01.02.2012 №74, с учетом регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, на 2018-2019 учебный год.

Принцип построения учебного плана в колледж-классе основан на идее двухуровневого (базового и профильного компонентов) по каждому учебному предмету, согласно избранному учащимися профилю обучения. Профильное обучение позволяет:

- создавать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечивать углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности социализации выпускников школы;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования для X-XI классов образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года (специально-технологический профиль)

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
Русский язык	68 (1/1)	
Литература	204 (3/3)	
Иностранный язык	204 (3/3)	
Математика	272 (4/4)	
История	136 (2/2)	
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
Естествознание	204 (3/3)	
Физическая культура	204 (3/3)	
Астрономия	35 (1)	
ОБЖ	68 (1/1)	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильном уровне		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Информатика и ИКТ	68 (1/1)	-
Физика	136 (2/2)	-
Технология	-	272 (4/4)
ОБЖ	-	136 (2/2)
Всего:	Не более 2074 (не более 31/не более 30)	
Региональный компонент		
Элективные курсы	136 (2/2)	
Всего:	136 (2/2)	
Компонент образовательной организации		
Элективные курсы	102 (1/2)	-
Всего:	102 (1/2)	-
Итого:	До 2312 (34/34)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе	2312 (34/34)	

Учебный план МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска» для обучающихся специально-технологического профиля (10-11 классы) разработан на 5-дневную рабочую неделю на основе следующих документов:

- Федерального базисного учебного плана утвержденного приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1312 (в редакции от 20.08.2008 г. № 241) и Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, приказ Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции 19.10.2009 г. № 427),
- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшем уровне общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся может формировать собственный учебный план, свою индивидуальную образовательную траекторию.

Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

Промежуточная аттестация.

Освоение программы каждого учебного предмета, в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме, утвержденной Педагогическим советом не позднее 2-х месяцев до проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-хдневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным актом школы – «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска»», утвержденное приказом по школе от 30.12.2016 г. № 265/1.

Промежуточная аттестация обучающихся сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей (при наличии особых обстоятельств) сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены.

К основным формам промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования относятся:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- зачет;

– результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году: с 20.04.2019 г. по 15.05.2019 г.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Русский язык	пробный экзамен по КИМ ЕГЭ
Литература	контрольная работа по КИМ ЕГЭ
Иностранный язык	итоговая контрольная работа
Математика	пробный экзамен по КИМ ЕГЭ
Информатика	итоговое контрольное тестирование
История	итоговое контрольное тестирование
Обществознание	итоговое контрольное тестирование
Право	итоговое контрольное тестирование
География	итоговое контрольное тестирование
Физика	итоговая контрольная работа
Химия	итоговая контрольная работа
Астрономия	итоговое контрольное тестирование
Биология	итоговая контрольная работа
ОБЖ	итоговое контрольное тестирование
Экономика	итоговое контрольное тестирование
Технология	зачет
Физкультура	спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)

Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 урока.

В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го.

Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

Учебный план среднего общего образования для специально-технологического профиля

Учебный план среднего общего образования для специально-технологического профиля (колледж-класса), разработан в соответствии с федеральными требованиями для обеспечения освоения «Технологического» профиля. и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования из расчета 34 учебные недели в год.

В 2018 -2019 учебном году в школе будет функционировать 1 колледж-класс - 2 группы специально-технологического профиля.

Учебные предметы:

Учебный предмет «Математика» на уровне среднего общего образования включает разделы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и изучается как один предмет. Ито-

говая отметка выставляется по предмету «Математика» (Основание: Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

Изучение интегрированного учебного предмета «Естествознание» на уровне среднего общего образования учебным планом МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска» не предусмотрено. Решение задач формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук, осуществляется через изучение отдельных самостоятельных учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «География».

В 2018-2019 учебном году в 10 классе вводится изучение предмета «Астрономия» из расчета 1 час в неделю в течение 1 учебного года. Общее количество часов, отведенных на изучение предмета – 35 часов. Базовые общеобразовательные учебные предметы в 10-11 классах, входящие в инвариантную часть и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: русский язык, литература, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, химия, физика, биология, астрономия, физическая культура.

Базовые общеобразовательные учебные предметы в 10-11 классах, входящие в инвариантную часть и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- **группа социально-гуманитарного профиля:** литература, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), иностранный язык, информатика и ИКТ, история, география, химия, биология, физика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, право;

Профильные предметы:

- **группа специально-технологического профиля:** ОБЖ (2 часа), технология (4 часа).

Еженедельная нагрузка всех обучающихся 10-11 классов при 5-дневной рабочей неделе не превышает 34 часов, в нее входят часы регионального и школьного компонентов, которые распределены в соответствии с современными требованиями государства, общества, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и, наконец, с учетом возможностей педагогического коллектива школы, а именно:

Часы регионального компонента (по 2 часа в каждом классе) отведены на работу **надпредметных** элективных курсов.

в параллели 10-го класса:

- «Трудные вопросы орфографии»;
- «Избранные вопросы математики».

Основные функции надпредметных элективных курсов:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на высоком уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет дает возможность получать знания на более высоком уровне;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы школьного компонента поделены следующим образом:

в параллелях 10-11 классов работают надпредметные и межпредметные элективные курсы.

- **в параллелях 10-го и 11-х классов работает** профессионально-ориентированный элективный курс «Автодело» (по 2 часа в каждой параллели);
- **в параллелях 10-го и 11-х классов работают** разновозрастные на весь уровень обучения **надпредметные и межпредметные элективные курсы:**
 - «Обществознание в современном мире»;

- «Основы биологии»;
- «Слово, образ, смысл: анализ литературного произведения».

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют задачу общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

Организация учебного процесса по сетевой программе профессионального обучения для специально-технологического профиля

Общий объем сетевой программы профессионального обучения - 450 часов, из которых 210 часов составляет практическая часть.

Режим обучения: недельным (с выделением одного учебного дня в неделю) и модульным (с распределением времени на освоение дисциплин программы в каникулярное время и т. д.).

При зачислении в колледж – класс каждому обучающемуся представляется на выбор не менее 2-х специальностей.

Процесс обучения строится таким образом, что после окончания 10 класса в июне в рамках программы профессионального обучения будет реализована учебная и производственная практика, в 1 полугодии 11 класса будут реализована производственная практика.

Программа профессионального обучения завершится в 11 классе (не позднее февраля месяца 2020 года) после сдачи квалификационного экзамена.

По окончании 11 класса для получения аттестата за курс средней общеобразовательной школы обязательная сдача ЕГЭ по двум предметам (русский язык и математика).

Обучающийся, успешно преодолевший государственную итоговую аттестацию в обеих организациях–сетевых партнерах, получает два документа об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство о квалификации рабочего, служащего.

Часть «Специально-технологического» профиля (в части предмета «Технология») будет реализовываться в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы в объеме 204 часов (основной реализатор - организация среднего профессионального образования - Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж строительства и профессиональных технологий" (ГБУ КО ПОО «КСиПТ»).

Программа профессионального обучения разрабатывается в сетевой форме в объеме 450 часов совместно школой и колледжем. Разработанная программа профессионального обучения интегрируется с учебным планом среднего общего образования в части описанных выше 204 часов (на основании ст. 73 Закона об образовании).

Исходя из образовательных потребностей, индивидуальных способностей и возможностей обучающегося (уровня готовности к освоению программы), принимая во внимание пожелания обучающихся, а так же в случае, когда содержание изучаемого предмета не отличается объёмом, степенью сложности (широтой и глубиной раскрытия конкретной темы, проблемы), понятийным аппаратом, в многопрофильных 10 и 11 классах преподавание отдельных предметов учебного плана производится совместно для нескольких групп класса. Это дает возможность спланировать для каждой группы обучающихся отдельную траекторию учения.

Таким образом, школьный учебный план на III уровне обучения полностью соответствует Концепции профильного обучения на старшем уровне общего образования:

- сориентирован на расширенное обучение старшеклассников по выбранным ими образовательным областям;
- направлен на подготовку к обучению в ВУЗах, в системе начального и среднего профессионального образования, а так же к началу трудовой деятельности.

**Учебный план на III уровень обучения
профиль: специально-технологический**

Учебные предметы	10 класс (2018-2019 уч.г.)		11 класс (2019-2020 уч.г.)	
	базовый	профильный	базовый	профильный
уровень				
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Математика	4		4	
Информатика	1		1	
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
География	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
ОБЖ		2		2
Физкультура	3		3	
Астрономия	1			
Технология		4		4
Итого:	31		30	
Региональный компонент:	2		2	
Элективные курсы	2		2	
Школьный компонент:	1		2	
Элективные курсы	1		2	
Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)	34		34	