

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06. 2018г. № 9



Утверждаю
приказ от 28.06.2018г. № 550
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **экономика**

Класс **10**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Познанская Т.И.**

г. Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр 3
2. Содержание учебного предмета	стр 4
3. Поурочно-тематическое планирование	стр 5
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	стр 6

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Экономика»

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основы экономики семьи в рыночной экономике, национальной экономики, денег и банковской системы, экономического роста и макроэкономической нестабильности, роли государства в экономике, государственных финансов, валютного рынка, международной торговли и международных отношений, экономики России на современном этапе.

уметь

- **приводить примеры:** функций государства в регулировании экономики, прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать (различать):** безработных и незанятых, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** смету (бюджет) доходов и расходов, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

II. Основное содержание учебного предмета

Принципы экономики

Экономика и человек. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики. Экономические системы Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика Экономическая свобода. Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм. Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности. Экономическая взаимозависимость. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот. Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня. Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.

Экономика домохозяйства

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство. Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя. Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения. Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы. Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата. Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

III. Поурочно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
Раздел I Принципы экономики - 15 часов	
1	Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага
2	Альтернативная стоимость. Выбор и основные вопросы экономики
3	Входной мониторинг
4	Собственность.
5	Типы экономических систем. Общественно-экономическая формация.
6	Экономическая свобода.
7	Рынок, специализация, обмен.
8	Спрос и предложение.
9	Рыночное равновесие.
10	Экономические агента. Резиденты и нерезиденты.
11	Виды рынков. Виды экономической деятельности.
12	Экономические операции. Товары и услуги.
13	Факторные доходы. Экономический оборот.
14	Из истории экономики и экономической науки.
15	Контрольная работа за I полугодие
16	Семинар: Человек и нравственность в экономике
17	Контрольная работа по теме «Принципы экономики».
Раздел 2 Экономика домохозяйства - 19 часов	
18	Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель.
19	Домохозяйство как производитель и поставщик труда.
20	Рациональный потребитель. Полезность.
21	Потребительский выбор. Бюджетное ограничение.
22	Равновесие потребителя.
23	Изменение предпочтений. Изменение цены и дохода.
24	Контрольная работа по теме «Рациональное потребление. Максимизация.»
25	Доходы и расходы домохозяйств.
26	Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы.
27	Труд и занятость.
28	Спрос на труд.
29	Предложение на труд.
30	Равновесие и заработная плата.
31	Промежуточная аттестация
32	Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов.
33	Потребительская корзина и минимальная оплата труда.
34	Практикум «Экономика семьи». Итоговое занятие.
Итого: 34 часа	

IV. Описание учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

1. Учебник «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П. Издательство «Просвещение», «ВИТА-ПРЕСС» 2016 год.
2. СД диск «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П.