

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06. 2018г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018г. № 550
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **география**

Класс **10**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Познанская Т.И.**

г. Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр 3
2. Содержание учебного предмета	стр 4
3. Поурочно-тематическое планирование	стр 5
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	стр 7

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «География»

Предметные результаты

.В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

II. Основное содержание учебного предмета

Современная политическая карта мира

Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

Государственный строй мира.

География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

География населения мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

НТР и Мировое хозяйство

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Влияние НТР на территориальную структуру хозяйства.

География отраслей Мирового хозяйства

Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность.

Лесная промышленность, география сельского хозяйства. Транспорт. Международные экономические отношения.

Глобальные проблемы человечества

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

III. Поурочно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
1	Введение. Экономическая и социальная география как наука
Современная политическая карта мира - 4 часа	
2	Входной мониторинг.
3	Международные отношения и политическая карта мира. Многообразие стран.
4	Государственный строй стран мира.
5	Политическая география. Урок контроля знаний по теме «Современная политическая карта мира».
География мировых природных ресурсов – 5 часов	
6	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов.
7	Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.
8	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.
9	Загрязнение и охрана окружающей среды.
10	Географическое ресурсосведение и геоэкология. Урок контроля знаний.
География населения мира - 5 часов	
11	Численность и воспроизводство населения.
12	Состав (структура) населения.
13	Размещение и миграция населения.
14	Городское и сельское население Урбанизация. Обобщение знаний по теме «География населения мира».
15	Контрольная работа за I полугодие.
НТР и мировое хозяйство - 5 часов	
16	НТР. Характерные черты и составные части.
17	Мировое хозяйство.
18	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.
19	Факторы размещения.
20	Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство».
География отраслей мирового хозяйства - 11 часов	
21	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная).
22	Электроэнергетика.
23	Горнодобывающая промышленность, металлургия.
24	Машиностроение. Химическая промышленность.
25	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.
26	География сельского хозяйства и рыболовство.
27	Зеленая революция. Растениеводство.
28	Животноводство.
29	Транспорт мира.
30	География транспорта. Международные экономические отношения.
31	Промежуточная аттестация.
Глобальные проблемы человечества - 3 часов	

32	Глобальные проблемы человечества: экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная.
33	Энергетическая; мирного освоения космоса.
34	Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы. Стратегия устойчивого мира.
Итого: 34 часа	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник: «География (базовый уровень), 10-11 класс», В.И. Максакровский/ М: Просвещение, 2015.
2. Атлас по географии 10 класс. Издательство «Дрофа», 2015