


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>.

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06.2018 г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018 г. № 550
Директор школы
 Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета обществознание

Класс 10

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019

Рабочую программу составил Подкалюк Р.В.

г. Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр 3
2. Содержание учебного предмета	стр 5
3. Поурочно-тематическое планирование	стр 7
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	стр 9

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Обществознание»

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

II. Основное содержание учебного предмета

I Раздел «Общество и человек»

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

II Раздел «Основные сферы общественной жизни»

Тема: «Духовная культура»

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема: «Экономическая сфера»

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема: «Социальная сфера»

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

Тема: «Политическая сфера»

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь

современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

III Раздел «Право»

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

III. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
1	Введение.
2	Что такое общество.
3	Входной мониторинг
4	Общество как сложная динамическая система.
5	Социальные институты
6	Контрольный работа по теме «Общество»
7	Природа человека.
8	Цель и смысл жизни человека.
9	Человек как духовное существо.
10	Мировоззрение и его роль в жизни человека
11	Деятельность - способ существования людей.
12	Структура деятельности и ее мотивация
13	Познание и знание.
14	Истина и ее критерии.
15	Человек в системе социальных связей.
16	Социальное поведение и социализация личности.
17	Контрольная работа по теме «Человек»
18	Культура.
19	Духовная жизнь общества
20	Наука.
21	Образование.
22	Мораль.
23	Религия.
24	Искусство и духовная жизнь.
26	Контрольная работа по теме «Духовная культура»
27	Роль экономики в жизни общества.
28	Экономика и политика.
29	Экономическая культура.
30	Экономическая свобода
31	Контрольная работа за 1 полугодие.
32	Социальная структура общества.
33	Социальная мобильность
34	Социальные взаимодействия.
35	Культура труда.
36	Социальные нормы.
37	Отклоняющиеся поведения.
38	Нации .
39	Межнациональные отношения
40	Семья как социальный институт.
41	Функции семьи, бытовые отношения.
42	Социальное развитие.
43	Молодежь как социальная группа.
44	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»
45	Политика и власть.
46	Политические отношения.
47	Политическая система.

48	Политический режим.
49	Гражданское общество.
50	Правовое государство
51	Демократические выборы.
52	Политические партии.
53	Участие граждан в политической жизни.
54	Политическая культура
55	Контрольная работа по теме «Политическая сфера».
56	Право в системе социальных норм.
57	Основные признаки права.
58	Источники права.
59	Виды нормативных актов.
60	Правоотношения и правонарушения.
61	Развитие права в современной России.
62	Административное право. Гражданское право.
63	Трудовое право. Семейное право.
64	Промежуточная аттестация.
65	Уголовное право.
66	Правосознание и правовая культура.
67	Правомерное поведение.
68	Обобщающий урок «Общество в развитии»
Итого: 68 часов	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебник: Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Бежавский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазбниковой А.Ю., Телюкиной М.В. «Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень». – М.: Просвещение, с 2015 г.