

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>.

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06.2018 г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018 г. № 550
Директор школы
 Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **русский язык**

Класс **10 (базовый уровень)**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Генералова Е.А.**

г. Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|-------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | стр 3 |
| 2. Содержание учебного предмета | стр 4 |
| 3. Поурочно-тематическое планирование | стр 7 |
| 4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса | стр 9 |

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Русский язык»

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы, предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины.

Учащиеся должны уметь:

Говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров;
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- анализировать текст и языковые единицы;
- выполнять все виды разбора;

общеучебные умения:

- коммуникативные: базовые умения использования языка во всех сферах общения;
- интеллектуальные: синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, классификация;
- информационные: извлечение информации из различных источников;
- организационные: осуществление контроля и самоконтроля.

II. Основное содержание учебного предмета

Введение

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Русский язык – средство межнационального общения народов России.

Лексика

Основные понятия лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Основные способы формообразования в русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, 34, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам.

Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. •

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ни.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие.

Междометие как особый разряд слов. Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

III. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела).
Введение. (1ч.)	
1.	Слово о русском языке.
Лексика. (15 ч.)	
2.	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.
3.	Изобразительно-выразительные средства языка.
4.	Омонимы и их употребление.
5.	Входной мониторинг.
6.	Анализ контрольной работы. Паронимы и их употребление.
7.	Р\р Структура сочинения- рассуждения.
8.	Синонимы, антонимы и их употребление.
9.	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.
10.	Происхождение лексики современного русского языка.
11.	Лексика с точки зрения употребления.
12.	Сочинение - рассуждение по тексту. Понятие о проблеме текста.
13.	Фразеология. Фразеологические единицы, их употребление.
14.	Лексикография.
15.	Контрольная работа по теме «Лексика».
16.	Анализ контрольной работы.
Орфоэпия. Фонетика. Графика. (2 ч.)	
17.	Звуки и буквы.
18.	Орфоэпия. Нормы произношения. Урок - практикум по теме « Орфоэпия».
Морфемика и словообразование. (3 ч.)	
19.	Состав слова.
20.	Словообразование и формобразование.
21.	Сочинение – рассуждение по тексту. Понятие о об авторской позиции. Способы ее выражения.
Морфология и орфография. (13 ч.)	
22.	Принципы русской орфографии.
23.	Безударная гласная в корне слова.
24.	Корни с чередованием А-О
25.	Корни с чередованием Е-И
26.	Гласные после шипящих и ц.
27.	Правописание звонких и глухих согласных.
28.	Правописание двойных согласных. Правописание двойных согласных.
29.	Контрольная работа за 1 полугодие.
30.	Анализ контрольной работы. Правописание согласных в приставках.
31.	Правописание гласных в приставках.
32.	Гласные ы-и после приставок. Правописание Ъ и Ь.
33.	Употребление прописных букв. Правила переноса.
34.	Подготовка к ЕГЭ. Тесты по орфографии.
Самостоятельные части речи. (29 ч.)	
35.	Имя существительное
36.	Гласные в суффиксах имен существительных.
37.	Правописание сложных имен существительных.

38.	Образование форм существительных
39.	Сочинение - рассуждение по тексту. Литературные аргументы.
40.	Имя прилагательное. Правописание окончаний прилагательных.
41.	Правописание суффиксов имен прилагательных
42.	Правописание н-нн в прилагательных
43.	Правописание сложных прилагательных.
44.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Части речи».
45.	Имя числительное. Склонение числительных.
46.	Правописание имен числительных.
47.	Употребление имен числительных.
48.	Сочинение-рассуждение по тексту.
49.	Местоимение как часть речи.
50.	Правописание местоимений.
51.	Относительные местоимения и их роль.
52.	Глагол как часть речи. Правописание суффиксов глагола.
53.	Правописание окончаний глагола.
54.	Причастие как часть речи. Образование причастий.
55.	Правописание суффиксов причастий.
56.	Правописание н-нн в причастиях и отглагольных прилагательных.
57.	Подготовка к ЕГЭ. Тесты по теме «Правописание глагола и причастия».
58.	Деепричастие как часть речи. Употребление деепричастий в речи.
59.	Наречие как часть речи. Правописание наречий.
60.	Слова категории состояния.
61-62.	Промежуточная аттестация.
63.	Анализ контрольной работы.
	Служебные части речи. (5 ч.)
64.	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.
65.	Союзы и союзные слова.
66.	Разряды частиц по значению. Правописание не-ни.
67.	Правописание не-ни.
68.	Междометие.
Итого: 68 часов	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебник: «Русский язык. 10-11 классы», Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.
М.: «Русское слово», 2015.