

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06.2018 г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018 г. № 550
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **русский язык**

Класс **10 (профильный уровень)**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Генералова Е.А.**

г. Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр 3
2. Содержание учебного предмета	стр4
3. Поурочно-тематическое планирование	стр7
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	стр10

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Русский язык (профильный уровень)»

I.

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы, предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, образительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины.

Учащиеся должны уметь:

Говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров;
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- анализировать текст и языковые единицы;
- выполнять все виды разбора;

общеучебные умения:

- коммуникативные: базовые умения использования языка во всех сферах общения;
- интеллектуальные: синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, классификация;
- информационные: извлечение информации из различных источников;
- организационные: осуществление контроля и самоконтроля.

II. Основное содержание учебного предмета

Введение

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Русский язык – средство межнационального общения народов России.

Лексика.

Основные понятия лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление.

Паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение

лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование.

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы образования.

Словообразовательные словари.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в русском языке.

Морфология и орфография.

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Право. Трудные случаи правописания орфограммы безударная гласная в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, 34, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. •

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ни.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Омонимия самостоятельных частей речи.

Служебные части речи. Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Омонимия служебных частей речи.

Текст. Основные виды переработки текста.

Язык и речь. Основные требования к речи

Текст. Признаки текста

Текст. Способы и средства связи между частями текста.

Способы и средства связи между частями текста.

Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.

Типы речи.

Повествование.

Описание.

Рассуждение.

Речеведческий анализ текста.

Виды сокращений текста (план, тезис, выписки).

Конспект. Реферат.

Практическая работа по редактированию собственного текста

Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки

III. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела).
Введение. (1 ч.)	
1.	Слово о русском языке.
Лексика. (28 ч.)	
2.	Слово и его значение.
3.	Однозначные слова. Многозначные слова.
4.	Изобразительно-выразительные средства.
5.	Урок-практикум по теме «Средства выразительности».
6.	Омонимы.
7.	Роль омонимов в художественной речи.
8.	Паронимы и их употребление.
9.	Входной мониторинг.
10.	Анализ контрольной работы.
11.	Урок-практикум по теме «Омонимы и паронимы».
12-13.	Сочинение-рассуждение по тексту (часть С ЕГЭ).
14.	Синонимы и их употребление.
15.	Контекстные синонимы.
16.	Антонимы и их употребление.
17.	Контекстные антонимы.
18.	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
19.	Происхождение лексики современного русского языка.
20.	Лингвистический анализ стихотворения А.С. Пушкина «Пророк».
21.	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.
22.	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.
23-24.	Сочинение-рассуждение по тексту (часть С ЕГЭ).
25.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.
26.	Употребление фразеологизмов.
27.	Лексикография.
28.	Обобщающий урок по теме «Лексика».
29.	Контрольная работа по теме «Лексика».
Фонетика, графика. Орфоэпия.(6 ч.)	
30.	Звуки и буквы.
31.	Чередование звуков.
32.	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
33.	Орфоэпия.
34.	Орфоэпические нормы.
35.	Урок - практикум по теме «Орфоэпические нормы».
Морфемика и словообразование. (7 ч.)	
36.	Состав слова.
37.	Морфологические способы образования слов.
38.	Неморфологические способы образования слов.
39.	Урок – практикум по теме «Способы образования слов».
40.	Формообразование.

41-42.	р/р Сочинение-рассуждение по тексту (часть С ЕГЭ).
Морфология и орфография. (25 ч.)	
43.	Принципы русской орфографии.
44.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
45.	Трудные случаи правописания б/г в корне слова.
46.	Чередующиеся гласные в корне слова А-О.
47.	Чередующиеся гласные в корне слова Е-И.
48.	Чередование А(Я), -ИМ(ИН).
49.	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
50.	Употребление гласных после шипящих
51.	Употребление гласных после Ц
52.	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, СТЧ, ЗДЧ
53.	Правописание двойных согласных
54-55.	Р/р Сочинение-рассуждение по тексту (часть С ЕГЭ)
56.	Правописание гласных и согласных в приставках
57.	Приставки ПРЕ- и ПРИ-
58.	Трудные случаи правописания приставок пре-при
59.	Гласные И и Ы после приставок
60.	Употребление Ъ и Ь.
61.	Обобщение по теме « Морфология и орфография»
62.	Трудные случаи орфографии.
63-64.	Контрольная работа за I полугодие.
65.	Анализ контрольной работы.
66.	Употребление прописных букв.
67.	Правила переноса слов.
Самостоятельные части речи. (41 ч.)	
68.	Имя существительное как часть речи.
69.	Имя существительное как часть речи.
70.	Правописание падежных окончаний имен существительных.
71.	Гласные в суффиксах имен существительных.
72.	Правописание сложных имен существительных.
73-74.	Р/р Сочинение-рассуждение по тексту (часть С ЕГЭ).
75.	Имя прилагательное как часть речи.
76.	Правописание окончаний имен прилагательных.
77.	Правописание суффиксов имен прилагательных.
78.	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.
79.	Правописание сложных имен прилагательных.
80.	Готовимся к ЕГЭ. Тесты
81.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное и прилагательное».
82.	Имя числительное как часть речи.
83.	Склонение имен числительных.
84.	Правописание имен числительных.
85.	Употребление имен числительных.
86.	Р/р Сочинение-рассуждение по тексту (часть С ЕГЭ).
87.	Местоимение как часть речи.
88.	Правописание местоимений.
89.	Местоимение как средство связи предложений в тексте.

90.	Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола.
91.	Спряжение глагола.
92.	Правописание окончаний глаголов.
93.	Правописание суффиксов глаголов.
94.	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
95.	Причастие как часть речи.
96.	Образование причастий.
97.	Правописание суффиксов причастий.
98.	Н и НН в причастиях.
99.	Н и НН в отглагольных прилагательных.
100.	Деепричастие как часть речи.
101.	Образование деепричастий.
102.	Употребление деепричастий.
103.	Причастный и деепричастный обороты.
104.	Тест по теме «Правописание глагольных форм».
105.	Наречие как часть речи.
106.	Правописание наречий.
107.	Слова категории состояния.
108.	Р/р Сочинение-рассуждение по тексту (часть С ЕГЭ).
Служебные части речи. (9ч.)	
109.	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.
110.	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.
111.	Правописание предлогов.
112.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.
113.	Правописание союзов.
114.	Частицы. Разряды частиц по значению.
115.	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.
116.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.
117.	Омонимия служебных частей речи.
Текст. Основные виды переработки текста. (19 ч.)	
118.	Язык и речь. Основные требования к речи.
119.	Текст. Признаки текста.
120.	Способы и средства связи между частями текста.
121.	Способы выражения темы (заглавие, начало и конец текста, ключевые слова).
122.	Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.
123.	Типы речи.
124.	Комплексный анализ текста.
125-126.	Промежуточная аттестация.
127.	Анализ контрольной работы.
128.	Практическая работа по редактированию предложенного текста.
129.	Практическая работа по редактированию собственного текста.
130.	Виды сокращений текста (план, тезис, выписки).
131.	Реферат как вид творческой работы.
132.	Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки.
133.	Выполнение тестовой части ОГЭ.
134-135.	Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
136.	Анализ творческих работ.
Итого: 136 ч.	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебник: «Русский язык. 10-11 классы». Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.
М.: «Русское слово», 2015.