

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>.

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06. 2018г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018г. № 550
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **английский язык**

Класс **11**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Рыжало В.А.**

г. Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 стр.
2. Содержание учебного предмета	4 стр.
3. Поурочно-тематическое планирование	5 стр.
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	8 стр.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Английский язык»

В результате изучения иностранного языка в **11** классе ученик должен

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

II. Основное содержание учебного предмета

Раздел 1. С чем сталкивается молодёжь в обществе?

Зачем мы изучаем английский? Что нужно, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим английский язык? Какой язык должен быть официальным для малых народов? Как меняется английский язык? Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным? Иностранные языки в моей жизни.

Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию?

Права и обязанности молодёжи. Понятие свободы у современных тинэйджеров.

Твоё участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад людей разных профессий в жизнь общества. Известные общественные деятели.

Как защитить Землю от нас? Мелкие преступления против планеты. Антисоциальное поведение и твоё отношение к нему. Культура пользования мобильной связью.

Раздел 2. Работа твоей мечты

Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Призвание и карьера. «Мужские» и «женские» профессии.

Традиции образования в России. Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе. Колледж – альтернатива высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России. Традиционные и виртуальные университеты. Непрерывное образование как условие успешности. Система школьных экзаменов. Образование в XXI веке.

Раздел 3. Управление лучшим новым миром.

Современные виды связи в жизни подростков в США. Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Технологии будущего. Незаурядные умы человечества. Плюсы и минусы инженерных профессий. Секреты античного компьютера.

Клонирование: за и против. Есть ли будущее у клонирования? Медицина: традиции и новые технологии. Типичные мнения о здоровье. Энциклопедия народных рецептов. Генно-модифицированные продукты. Нано технологии и их применение в медицине. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.

Интернет в жизни современного поколения. Как Интернет влияет на жизнь человека.

Раздел 4. Откуда вы?

Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Интересы и увлечения. Как проводят свободное время в Британии и в России? Учёные о пользе видеоигр. Твоё хобби.

Круг друзей. Мысли великих людей о друзьях и дружбе. Дружба и любовь в художественной литературе.

Разные страны – разная жизнь. Каков стиль жизни в твоём регионе? Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Соблюдение традиций. Традиции стран мира. Ваши местные праздники.

III. Поурочно -тематическое планирование

№ п/п	Название раздела
Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	
Тема 1: Языки мира.	
1	Языки международного общения. Фразовые глаголы.
2	Заемствования в разных языках и влияние языков друг на друга.
3	Трудности изучения иностранного языка. Артикли.
4	Как меняется английский язык. Пассивный залог.
5	Входной контроль.
6	Иностранные языки в моей жизни.
Тема 2: Мы живём в глобальной деревне.	
7	Глобальная деревня.
8	Плюсы и минусы глобализации.
9	Музыка как элемент глобализации.
10	Антиглобалистическое движение.
11	Почему люди мигрируют.
12	Глобализация и ты.
Тема 3: Знаешь ли ты свои права?	
13	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.
14	Понятие свободы. Модальные глаголы.
15	Подростки и свобода.
16	Портрет идеального старшеклассника.
Тема 4: Участие в общественной жизни.	
17	Участие в жизни общества.
18	Отношение к политике. Повторение временных форм глагола.
19	Известные люди и их вклад в развитие общества.
20	Премия за вклад в школьную жизнь.
Тема 5: Чувствуя себя в безопасности.	
21	Как защитить Землю.
22	Преступления против планеты.
23	Предотвращение парникового эффекта.
24	Задания по типу ЕГЭ.
25	Проверочная работа по теме раздела «С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?»
Раздел 2: Работа твоей мечты.	
Тема 6: Выбираем профессию.	
26	Профессия моей мечты.
27	Влияние семьи на выбор профессии.
28	Призвание и карьера.
29	Что можно учитывать при выборе карьеры.
Тема 7: Что происходит после школы?	
30	Традиции образования в России. Будущее совершенное время.
31	Система образования англоязычных стран.
32	Что такое Global classroom.

Тема 8: Образование и карьера	
33	Образование и карьера.
34	Путь к высшему образованию.
35	Колледж – альтернатива высшему образованию.
36	Профессиональное образование в России.
37	Профессиональное образование в США.
38	«Мужские» и «женские» профессии.
39	Можно ли сделать карьеру без образования.
Тема 9: Последний школьный экзамен.	
40	Как ты относишься к экзаменам.
41	Система школьных экзаменов. Как сдать ЕГЭ.
42	Непрерывное образование как условие успешности.
43	Проверочная работа по теме раздела «Работа твоей мечты».
Тема 10: Образование в 21 веке	
44	Традиционные и виртуальные университеты.
45	Разные типы образования. Что такое дистанционное образование.
46	Задания по типу ЕГЭ.
47	Контрольная работа за I полугодие.
48	Повторение и закрепление лексических единиц и грамматических структур по разделу.
Раздел 3: Руководить лучшим новым миром? (32 часа)	
Тема 11: Современные технологии.	
49	Современные технологии и их влияние на жизнь людей.
50	Современные виды связи в США и России.
51	Прогнозы на будущее: грядущие технологии.
Тема 12: Учись мыслить как гений.	
52	Незаурядные умы человечества.
53	Биографии известных людей.
54	Плюсы и минусы инженерных профессий.
55	Учись мыслить как гений.
Тема 13: Наука или выдумка.	
56	Наука в современном мире.
57	Секреты античного компьютера.
58	Научные сенсации. Словообразование.
59	Мини-конференция «Хотите - верьте, хотите - нет».
Тема 14: Как относиться к клонированию?	
60	Мечты о создании совершенного человека.
61	Клонирование: за и против.
62	Есть ли будущее у клонирования.
Тема 15: Старая или современная медицина.	
63	Медицина: традиции и новые технологии.
64	Генно-модифицированные продукты.
65	Энциклопедия народных рецептов.
66	Нано технологии и их применение в медицине.
Тема 16: Современные технологии и окружающая среда.	
67	Современные технологии и окружающая среда.
68	Окружающая среда и крупные производства. Словообразование.
69	Охрана окружающей среды.
70	Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.

Тема 17: Цифровой мир.	
71	Путь в цифровую эпоху.
72	Язык для Интернета.
73	Новые технологии и Интернет в жизни молодежи.
74	Как Интернет влияет на жизнь человека.
75	Интернет в жизни общества.
76	Задания типа ЕГЭ.
77	Проверочная работа по теме раздела «Руководить лучшим новым миром?».
78	Повторение и закрепление лексических единиц и грамматических структур по разделу.
Раздел 4: Откуда вы? (22 часа)	
Тема 18: Город против села.	
79	Жизнь в городе и селе.
80	Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе?
81	Место, где ты живешь. Инфинитив.
82	Будущее города и села.
Тема 19: Интересы и увлечения.	
83	Интересы и увлечения.
84	Хобби-сайты.
85	Как проводят свободное время в Британии и России.
86	Твои увлечения и хобби.
Тема 20: Круг моих друзей.	
87	Круг моих друзей.
88	Идеальный друг, какой он?
89	Социальные сети: за и против. Притяжательные прилагательные.
90	Знаменитые пары (на примере литературных произведений).
Тема 21: Разные страны - разная жизнь	
91	Стили жизни людей в разных странах.
92	Влияние современных технологий на стиль жизни.
93	Твой стиль жизни. Словообразование.
94	Жить в гармонии с природой.
95	Промежуточная аттестация.
Тема 22: Соблюдение традиций	
96	Традиционные праздники в разных странах мира.
97	Соблюдение традиций.
98	Школьные традиции.
99	Традиционные праздники в России.
100	Задания типа ЕГЭ.
101	Проверочная работа по разделу «Откуда вы?».
102	Письмо в будущее.
	Итого: 102 часа

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 11»: Учебник английского языка для 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 20014.
2. Рабочая тетрадь №1 (Work book 1): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English - 11»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: 2014.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-11» для 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2014.
4. CD к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2014.