

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06. 2018г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018г. № 550
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **экономика**

Класс **11**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Познанская Т.И.**

г. Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|-------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | стр 3 |
| 2. Содержание учебного предмета | стр 4 |
| 3. Поурочно-тематическое планирование | стр 5 |
| 4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса | стр 7 |

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Экономика»

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

смысл основных теоретических положений экономической науки;
понимать основы экономики семьи в рыночной экономике, национальной экономики, денег и банковской системы, экономического роста и макроэкономической нестабильности, роль государства в экономике, государственных финансов валютного рынка, международной торговли и международных отношений, экономики России на современном этапе.

уметь

приводить примеры: функций государства в регулировании экономики, прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

описывать: основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

объяснять: причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

сравнивать (различать): безработных и незанятых, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: смету (бюджет) доходов и расходов, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

исполнения типичных экономических ролей;

решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности;

оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

II. Основное содержание учебного предмета

Семья в рыночной экономике

- Семья и её экономические функции
- Бюджет семьи.
- Финансовая грамотность населения
- Прожиточный минимум
- Защита прав потребителей

Раздел III Национальная система

- Деньги и банковская система
- Экономический рост и макроэкономическая нестабильность
- Государство и экономика. Государственные финансы
- Товарные и кредитные деньги
- Инфляция
- Кредитно-банковская система
- Обобщение по теме
- Экономический рост и макроэкономическая нестабильность
- Валовой внутренний продукт и экономический рост
- Макроэкономическая нестабильность
- Занятость и безработица
- Антиинфляционная политика
- Государство и экономика.
- Государственные финансы
- Задачи экономической политики государства
- Государственный бюджет
- Доходы и расходы государственного бюджета
- Бюджетный дефицит и государственный долг

Раздел IV Международные экономические отношения.

- Мировое хозяйство.
- Международная торговля
- Валютный рынок.
- Мировое хозяйство и его структура
- Международная торговля России на мировом рынке
- Внешнеторговая политика государства
- Валютный рынок.
- Международные финансы
- Валютный рынок и его регулирование
- Международное кредитование и экспорт капитала
- Платёжный баланс

Раздел V. Экономика России в XXI веке

- Экономика России в начале XXI века
- Рыночные реформы в России
- Макроэкономическая стабилизация
- Институциональные преобразования
- Преобразования в социальной сфере

III. Поурочно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
Семья в рыночной экономике– 5 часов	
1	Семья и её экономические функции. Бюджет семьи. Финансовая грамотность
2	Входной мониторинг
3	Прожиточный минимум
4	Защита прав потребителей
5	Практикум по теме: «Семья в рыночной экономике»
Раздел II. Национальная система - 14часов	
Деньги и банковская система – 5часов	
7	Товарные и кредитные деньги
8	Инфляция
9	Кредитно-банковская система
10	Обобщение по теме «Деньги и банковская система»
Экономический рост и макроэкономическая нестабильность– 4 часа	
11	Валовый внутренний продукт и экономический рост
12	Макроэкономическая нестабильность
13	Занятость и безработица
14	Антиинфляционная политика
Государство и экономика. Государственные финансы– 5 часов	
15	Контрольная работа за I полугодие
16	Задачи экономической политики государства. Государственный бюджет
17	Доходы и расходы государственного бюджета
18	Бюджетный дефицит и государственный долг
19	Обобщение по теме «Финансы»
Раздел III. Международные экономические отношения – 7часов	
Мировое хозяйство. Международная торговля - 3 часа	
20	Мировое хозяйство и его структура
21	Международная торговля России на мировом рынке
22	Внешнеторговая политика государства
Валютный рынок. Международные финансы– 4часа	
23	Валютный рынок и его регулирование
24	Международное кредитование и экспорт капитала
25	Платёжный баланс
26	Обобщение по теме «Валютный рынок»
Раздел IV. Экономика России в XXI веке - 8 часов	
27	Рыночные реформы в России
28	Макроэкономическая стабилизация
29	Институциональные преобразования
30	Преобразования в социальной сфере
31	Промежуточная аттестация
32	Рыночные преобразования на современном этапе социально-экономического

33	Обобщающее повторение по курсу экономики
34	Резервный урок.
Итого: 34 часа	

IV. Описание учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений гуманитарного профиля / А.Я. Линьков. 7-е издание. – М.: Вита - Пресс, 20