

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http: /www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06. 2018г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018г. № 550
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **география**

Класс **11**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Познанская Т.И.**

г. Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|-------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | стр 3 |
| 2. Содержание учебного предмета | стр 4 |
| 3. Поурочно-тематическое планирование | стр 5 |
| 4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса | стр 7 |

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «География»

Предметные результаты

По окончании изучения материала учащиеся должны

знать / понимать:

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

уметь:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

II. Основное содержание учебного предмета

Раздел 1. Региональная характеристика мира

Многообразии стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Раздел 2. Современные глобальные проблемы человечества

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Раздел 3. Россия в современном мире

Россия в мировом хозяйстве, международном разделении труда; в международной специализации. Крупнейшие торговые партнёры, внешнеторговый баланс; формы внешних экономических связей.

Заключение

Мир на рубеже 21 века.

III. Поурочно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
Региональный обзор мира – 27 часов	
Тема 1. Политическая карта мира – 2 часа	
1	Этапы формирования политической карты мира. Регионы мира и международные организации.
2	Входной мониторинг.
Тема 2. Зарубежная Европа – 5 часов	
3	Общая ЭГХ Зарубежной Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.
4	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.
5	Промышленность Зарубежной Европы.
6	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.
7	Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны. ФРГ.
Тема 3. Зарубежная Азия. Австралия – 9 часов	
8	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.
9	Население Зарубежной Азии.
10	Хозяйство Зарубежной Азии.
11	Китай. Географическое положение, ресурсы и население
12	Хозяйство Китая.
13	Япония: территория, границы, население.
14	Хозяйство Японии. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.
15	Контрольная работа за I полугодие.
16	Комплексная характеристика Австралии и Океании. Зачет по теме «Зарубежная Азия».
Тема 4. Африка – 4 часа	
17	Общая характеристика стран Африки. Географическое положение, природные ресурсы.
18	Население и хозяйство стран Африки.
19	Субрегионы. Северная Африка.
20	Тропическая Африка. ЮАР.
Тема 5. Северная Америка – 4 часа	
21	США. Географическое положение, ресурсы и население.
22	США. Хозяйство, внутренние различия.
23	Макрорегионы США.
24	Канада. Социально-экономическая характеристика.
Тема 6. Латинская Америка – 3 часа	
25	Географическое положение, ресурсы и населения.
26	Хозяйство и внутренние различия.
27	Бразилия.
Современные глобальные проблемы человечества – 3 часа	
28	Глобальные проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая.
29	Глобальные проблемы: энергетическая и сырьевая, продовольственная,
30	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.
Россия в современном мире – 4 часа	
31	Промежуточная аттестация

32	Крупнейшие торговые партнёры России. Структура внешнеторгового баланса.
33	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ. Формы внешних
34	Итоговый урок: «Мир на рубеже 21 века»
Итого: 34 часа	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник: Экономическая и социальная география мира В.И. Максаковский 11 класс
М: Просвещение, 2015
2. Атлас по географии 10 класс, издательство «Дрофа», 2015