

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>.

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06. 2018г. № 9



Утверждаю
Г.И. Дуганова от 28.06.2018г. № 550

Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета история

Класс 11

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019

Рабочую программу составил (а) Свиткина И.Н.

г. Гвардейск

2018 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 стр.
2. Содержание учебного предмета	4 стр.
3. Поурочно-тематическое планирование	6 стр.
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	8 стр.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «История»

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии, проекта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих, с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

II. Содержание учебного предмета

Россия и мир в начале XX в.

- Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития
- Модернизация в странах Европы, США и Японии
- Россия на рубеже XIX-XX вв.
- Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.
- Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.
- Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина
- Культура России в конце XIX — начале XX в
- Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.
- Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки
- Первая мировая война

Россия и мир между двумя мировыми войнами –

Февральская революция в России 1917 г.

- Переход власти к партии большевиков
- Гражданская война и интервенция
- Завершение Гражданской войны и образование СССР
- От военного коммунизма к нэпу
- Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.
- Советская модернизация экономики. Становление советской культуры
- Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР
- Культура и искусство СССР в межвоенные годы
- Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны
- Ослабление колониальных империй
- Международные отношения между двумя мировыми войнами
- Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.

Человечество во Второй мировой войне

- От европейской к мировой войне
- Начальный период Великой Отечественной войны
- Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте
- Коренной перелом в Великой Отечественной войне
- Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны
- Причины, цена и значение великой Победы

Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия

- Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина
- Первые попытки реформ и XX съезд КПСС
- Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.
- Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.
- Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия
- Падение мировой колониальной системы
- «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.
- Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай

Россия и мир в 1960-1990-е гг.

- Технологии новой эпохи
- Становление информационного общества
- Кризис «общества благосостояния»
- Неоконсервативная революция 1980-х гг.
- СССР: от реформ — к застою
- Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки
- Развитие гласности и демократии в СССР
- Кризис и распад советского общества
- Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.
- Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития
- Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.
- Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»

Россия и мир на современном этапе развития

- Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия
- Интеграция развитых стран и её итоги
- Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.
- Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.
- Россия на рубеже веков: по пути стабилизации
- Российская Федерация в начале XXI в.
- Духовная жизнь России в современную эпоху
- Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе
- Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития
- Россия и складывание новой системы международных отношений
- Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.
- Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

III. Поурочно-тематическое планирование.

№ п/ п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
1	Введение
Раздел: Российская империя накануне Первой мировой войны (13 часов)	
2	Россия на рубеже 19-20 веков
3	Экономическая политика правительства в начале 20 в
4	Внутренняя политика России в начале 20 в
5	Входной мониторинг
6	Русско-японская война 1904-1905 гг
7	Начало революции 1905-1907 гг
8	Политическая жизнь страны в начале 20 в
9	Реформа государственного строя в ходе революции
10	Реформы П.А. Столыпин
11	Политический кризис 1912 г
12	Культура России в конце 19 – начале 20 вв
13	Городская и сельская жизнь
14	Контрольная работа «Российская империя накануне Первой мировой войны»
Раздел: Россия в годы революции и гражданской войны (12 часов)	
15	Начало Первой мировой войны
16	Война и российское общество
17	Падение самодержавия
18	Кризис Временного правительства
19	Октябрьская революция 1917 г
20	Брестский мир
21	Контрольная работа
22	Начальный этап Гражданской войны
23	Поражение Белого движения, причины победы красных
24	Завершающий этап Гражданской войны
25	Советская Россия после Гражданской войны
26	Контрольная работа «Россия в годы революции и гражданской войны»
Раздел: Советское государство и общество в 1920-30 гг. (18 часов)	
27	Новая экономическая политика. Итоги НЭПа.
28	НЭП и политические репрессии
29	Образование СССР
30	Международное положение СССР в 20-е гг.
31	Искусство, общество и власть в 1917-22 гг.
32	Контрольная работа за 1 полугодие.
33	Коллективизация и ее итоги
34	Индустриализация и ее итоги
35	Культурная революция в СССР
36	Возвышение И.В. Сталина
37	Репрессии 1936-38 гг.
38	Создание сталинской системы управления и конституция 1936 года

39	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве
40	Искусство и государственное строительство
41	Контрольная работа «Советское государство и общество в 1920-30 гг.»
42	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе
43	Мюнхенский договор и его последствия
44	Внешняя политика СССР накануне Второй Мировой войны
Раздел: Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (15 часов)	
45	Начало Второй мировой войны
46	Политика СССР в первые годы войны
47	Начало Великой Отечественной войны
48	Битва под Москвой
49	Партизанское движение в СССР
50	Битва под Сталинградом
51	Коренной перелом в ходе ВОВ
52	Тегеранская конференция
53	Русская православная церковь в годы войны
54	Работа с рефератами «Герои ВОВ»
55	Освобождение советской земли
56	Победа над фашизмом
57	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны
58	Цена победы и итоги войны
59	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная Война»
Раздел: Советский Союз в 1945-1985 гг. (6 часов)	
60	Внешняя политика СССР и начало холодной войны
61	Наступление «оттепели» при Хрущеве
62	Экономическое развитие страны в 50-60 гг.
63	
64	Наука и культура в СССР в 60-80е гг.
65	Промежуточная аттестация
Раздел: Перестройка и распад СССР (3 часа)	
66	Политика перестройки
67	Развитие гласности и демократии в СССР
68	Кризис и распад советского общества
Итого: 68 часов	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов «История России XX-нач. XXI вв», 11 класс, Москва., «Просвещение», 2014г.

2. Н.В.Загладин «Всемирная история, история России и мира в XX веке», 11 класс Москва. « Русское слово», 2014г.