

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: gvardejskschool@mail.ru  
<http://www.gvardejskschool.ru>.

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 28.06. 2018г. № 9



Утверждаю  
Приказ от 28.06.2018г. № 550

Директор школы  
Дуганова Г.И.

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета **обществознание (базовый уровень)**

Класс **11**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Свиткина И.Н.**

г. Гвардейск

2018 год

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 стр.
2. Содержание учебного предмета	5 стр.
3. Поурочно-тематическое планирование	7 стр.
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	9 стр.

## **I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Обществознание»**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

### **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

### **уметь**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

# I. Содержание учебного предмета

## Человек и экономика

- Экономика и экономическая наука.
- Что изучает экономическая наука?
- Экономическая деятельность и ее измерители
- Экономика: наука и хозяйство
- Экономический рост и развитие
- Экономические циклы
- Рыночные отношения в экономике
- Конкуренция и монополия
- Становление рыночных отношений в России»
- Фирмы в экономике.
- Факторы производства и факторные доходы
- Постоянные и переменные затраты
- Налоги, уплачиваемые предприятиями
- Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
- Источники финансирования бизнеса
- Основные принципы менеджмента
- Основы маркетинга
- Роль государства в экономике
- Государственный бюджет.
- Основы денежной и бюджетной политики
- Защита конкуренции и антимонопольное законодательство
- Банковская система
- Финансовые институты
- Виды, причины и последствия инфляции
- Рынок труда
- Занятость и безработица
- Мировая экономика
- Человек в системе экономических
- отношений Экономика потребителя
- Экономика производителя.
- Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя

## Проблемы социально-политической и духовной жизни

- Свобода в деятельности человека
- Общественное и индивидуальное сознание
- Социализация индивида
- Политическое сознание.
- Современные политические идеологии
- Политическая психология.
- СМИ и политическое сознание
- Политическое поведение
- Политическая элита
- Политическое лидерство.
- Роль политического лидера в современном мире
- Демографическая ситуация в РФ

- Проблема неполных семей
- Религиозные объединения и организации в России
- Проблема поддержания религиозного мира

#### **Человек и закон**

- Современные подходы к пониманию права
- Законотворческий процесс в РФ
- Гражданин РФ, его права и обязанности
- Воинская обязанность
- Экологическое право
- Экологические правонарушения
- Гражданское право
- Семейное право
- Правовое регулирование отношений супругов
- Трудовое право
- Занятость населения.
- Социальная защита и социальное обеспечение
- Гражданский процесс
- Арбитражный процесс.
- Процессуальное право:
- Уголовный процесс.
- Административная юрисдикция.
- Конституционное право
- Международное право
- Международные преступления и правонарушения

## II. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
1	Введение
<b>Раздел: Человек и экономика (29 часов)</b>	
2	Экономика: наука и хозяйство
3	Измерители экономической деятельности
4	<b>Входной мониторинг</b>
5	Понятие экономического роста
6	Факторы экономического роста
7	Экономический цикл
8	Рынок и его роль в экономической жизни
9	Рыночная инфраструктура
10	Становление рыночной экономики в России
11	Факторы производства и факторные доходы
12	Понятие налогов. Их виды.
13	Правовые основы предпринимательства
14	«Как открыть свое дело»
15	Контрольная работа «Человек и экономика»
16	Источники финансирования бизнеса
17	Основные принципы менеджмента
18	Основы маркетинга
19	Экономические функции государства
20	Денежно-кредитная политика
21	Бюджетно-налоговая политика
22	Банковская система РФ
23	Инфляция – виды, причины и последствия
24	Рынок труда
25	Причины и виды безработицы
26	Госполитика в области занятости
27	Что такое мировая экономика
28	Глобальные проблемы экономики
29	Человек в системе экономических отношений
30	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>
<b>Раздел: Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 часов)</b>	
31	Свобода в деятельности человека
32	Что такое свободное общество
33	Сущность и особенности общественного сознания
34	Структура общественного сознания
35	Политическое сознание
36	Современные политические идеологии
37	Политическое поведение
38	Регулирование политического поведения
39	Политическая элита
40	Типы политического лидерства
41	Тенденции развития семьи в современной России
42	Современная демографическая ситуация в РФ
43	Религиозные объединения в РФ

44	
45	Контрольная работа «Проблемы социально-политической и духовной жизни»
<b>Раздел: Человек и закон (23 часа)</b>	
46	Современные подходы к пониманию права
47	Законотворческий процесс в РФ
48	Права и обязанности граждан РФ
49	Воинская обязанность в РФ
50	Общая характеристика экологического права
51	Типы экологических правонарушений
52	Гражданские правоотношения
53	Защита гражданских прав в РФ
54	Семейное право
55	Права и обязанности детей и родителей
56	Контрольная работа «Человек и закон»
57	Трудовые правоотношения
58	Социальная защита и социальное обеспечение
58	Профессиональное образование в РФ
60	Процессуальное право
61	Арбитражный процесс
62	Основные принципы и участники процессуального права
63	Судебная система
64	<b>Промежуточная аттестация</b>
65	Административное и конституционное право
66	Защита прав и свобод человека средствами ООН
67	Международные преступления и правонарушения
68	Основные угрозы и вызовы 21 века



#### **IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/  
[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова.  
Москва.: «Просвещение», 201.