

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>.

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06. 2018г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018г. № 550

Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **обществознание** (**профильный уровень**)

Класс **11**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Свиткина И.Н.**

г. Гвардейск

2018 год

Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 стр.
2.Содержание учебного предмета	5 стр.
3.Поурочно-тематическое планирование	6 стр.
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	9 стр.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Обществознание»

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

I. Содержание учебного предмета

Социальное развитие современного общества

- Социальная структура и социальные отношения
- Социальные институты
- Роль экономики в жизни общества
- Социальные статусы и роли
- Социальные ценности и нормы
- Отклоняющееся поведение и социальный контроль
- Социальные интересы и формы социального взаимодействия
- Этнос и нация
- Межэтнические отношения и национальная политика
- Демография современной России
- Институт семьи и брака
- Быт и бытовые отношения
- Молодежь в современном обществе
- Социальная структура российского общества

Политическая жизнь современного общества

- Политическая система и политический режим
- Демократия
- Государство в политической системе
- Правовое государство и гражданское общество
- Роль СМИ в политической жизни
- Политическая идеология
- Политические партии и движения
- Лидеры и элиты в политической жизни
- Выборы в демократическом обществе
- Человек в политической жизни
- Политический конфликт
- Политический процесс и его формы

Духовная культура

- Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества
- Духовный мир личности. Мировоззрение, его виды и формы
- Мораль и нравственность
- Наука. Функции современной науки
- Образование
- Роль религии в жизни общества
- Место искусства в духовной культуре
- Массовая культура

Современный этап мирового развития

- Многообразие современного мира
- Глобализация и ее последствия
- Сетевые ресурсы в современной мировой политике
- Целостность и противоречивость современного мира

III. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
1	Введение
Раздел: Социальное развитие современного общества (43 часа)	
2	Социальная структура и социальные отношения
3	Социальная стратификация
4	Социальная мобильность
5	Социальные институты
6	Входной мониторинг
7	Функции социальных институтов
8	Социальная инфраструктура
9	Роль экономики в жизни общества
10	Экономика и политика
11	Экономика и культура
12	Экономика и социальная структура общества
13	Социальные статусы и роли
14	Социализация личности
15	Социальная адаптация
16	Социальные ценности и нормы
17	Социальные регуляторы
18	Отклоняющееся поведение и социальный контроль
19	Преступность
20	Социальные интересы и формы социального взаимодействия
21	Социальный конфликт
22	Контрольная работа «Социальное развитие современного общества»
23	Этнос и нация
24	Этническое многообразие современного мира
25	Межэтнические отношения и национальная политика
26	Регулирование межэтнических отношений
27	Демография современной России
28	Демографическая политика в России
29	Институт семьи и брака
30	Социальный институт брака
31	Традиционные семейные ценности
32	Государственная политика поддержки семьи
33	Быт и бытовые отношения
34	Культура бытовых отношений
35	Урбанизация и быт
36	Молодежь в современном обществе
37	Молодежная политика в РФ
38	Образование и профессиональная подготовка
39	Молодежная субкультура
40	Социальная структура российского общества
41	Тенденция развития социальных отношений в нашем обществе
42	Конституционные основы социальной политики
43	Государственные стратегии борьбы с бедностью

44	Контрольная работа за 1 полугодие
	Раздел: Политическая жизнь современного общества (29 часов)
45	Политическая система
46	Политический режим
47	Политические системы диктаторского типа
48	Политические системы современности
49	Демократия
50	Парламентаризм
51	Проблемы современной демократии
52	Государство в политической системе
53	Внутренняя и внешняя политика государства
54	Правовое государство
55	Гражданское общество
56	Роль СМИ в политической жизни
57	Влияние СМИ на избирателя
58	Политическое сознание и политическое поведение
58	Современные политические идеологии
60	Политические партии и движения
61	Типология и функции политических партий
62	Тенденции развития политических партий и движений
63	Лидеры и элиты в политической жизни
64	Типы лидерства и группы давления
65	Выборы в демократическом обществе
66	Избирательная система
67	Человек в политической жизни
68	Понятие политической культуры
69	Политический конфликт
70	Урегулирование конфликтов
71	Политический процесс
72	Особенности политического процесса в современной России
73	Контрольная работа «Политическая жизнь современного общества»
	Раздел: Духовная культура (23 часа)
74	Духовное развитие общества
75	Диалог культур и толерантность
76	Духовный мир личности
77	Мировоззрение – ядро духовной жизни
78	Понятие менталитета
79	Мораль и нравственность
80	Мир моральных категорий
81	Нравственность и культура
82	Наука
83	Функции науки
84	Этика науки
85	Образование
86	Российское образование на пути модернизации
87	Тенденции развития образования в РФ
88	Роль религии в жизни общества
89	Принцип свободы совести
90	Мировые религии
91	Место искусства в духовной культуре

92	Современное искусство
93	Функции искусства
94	Массовая культура
95	СМИ и массовая культура
96	Промежуточная аттестация
Раздел: Современный этап мирового развития (6 часов)	
97	Многообразие современного мира
98	Азиатский прорыв
99	Глобализация и ее последствия
100	Глобализация экономики
101	Сетевые структуры в современной мировой политике
102	Сетевой терроризм на фоне глобализации
Итого: 102	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Л.Н.Боголюбов, Обществознание, профильный уровень 11 класс. Москва. «Просвещение», 2015 г.
2. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, Обществознание, полный справочник, М.»Астрель»,
3. Л.Н.Боголюбов. Поурочные разработки 10-11 класс. Москва.»Просвещение», 2015