

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>.

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06. 2018г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018г. № 550
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **русский язык**

Класс **11 (базовый уровень)**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Шерстобоева Г.Ю.**

г. Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|-------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | стр 3 |
| 2. Содержание учебного предмета | стр 4 |
| 3. Поурочно-тематическое планирование | стр 6 |
| 4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса | стр 8 |

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- основные признаки научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

уметь:

- правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
- анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;
- уместно употреблять изобразительно-выразительные средства языка;
- производить все виды разбора;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

II. Основное содержание учебного предмета

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.
Основные синтаксические единицы.
Основные принципы русской пунктуации.
Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.
Простое осложненное предложение.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
Параллельные синтаксические конструкции.
Знаки препинания при сравнительном обороте.
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.
Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое. Абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Качество хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Стилистика

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Анализ текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Из истории русского языкознания

М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А. Шахматов, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.

III. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела с указанием общего количества часов, отводимых на освоение каждого раздела)
Повторение. Количество часов - 4	
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.
2	Повторение орфографии.
3	Повторение частей речи.
4	Входной мониторинг
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Количество часов - 6	
5	Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.
6	р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
7	Словосочетание.
8	Виды синтаксической связи.
9	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
10	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
Предложение. Простое предложение. Количество часов - 8	
11	Понятие о предложении. Классификация предложений.
12	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.
13	Двусоставные и односоставные предложения.
14	Тире между подлежащим и сказуемым.
15	Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.
16	Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.
17	р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
18	р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
Простое осложненное предложение. Количество часов - 23	
19	Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
20	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.
21	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.
22	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.
23	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.
24	Обобщающие слова при однородных членах.
25-27	Контрольная работа за 1 полугодие
28	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения.
29	Обособленные приложения.
30	Обособленные обстоятельства.
31	Обособленные дополнения.
32	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
33	Знаки препинания при сравнительных оборотах.
34	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
35	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
36	р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
37	Знаки препинания при обращениях.

38	Вводные слова и вставные конструкции.
39	Вводные слова и вставные конструкции.
40	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.
41	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 1 по теме «Простое осложненное предложение».
Сложное предложение. Количество часов - 10	
42	Понятие о сложном предложении.
43	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
44	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
45	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
46	Знаки препинания в предложении с одним и несколькими придаточными.
47	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
48	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
49	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 по теме «Сложное предложение».
50	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.
51	р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
Предложения с чужой речью-8	
52	Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи.
53	Знаки препинания при прямой речи.
54	Знаки препинания при диалоге.
55	Знаки препинания при цитатах.
56	Сочетание знаков препинания.
57	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.
58-60	Промежуточная аттестация
Культура речи. Количество часов - 2	
61	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи.
62	Типы норм литературного языка.
Стилистика. Количество часов - 2	
63	Стили и типы речи.
64	Стили и типы речи.
Из истории русского языкознания. Количество часов - 1	
65	Из истории русского языкознания.
Повторение. Количество часов - 4	
66	Повторение орфографии.
67	Повторение пунктуации.
67	Решение тестовых заданий.
68	Решение тестовых заданий.
Итого: 68 часов	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебник – Н.Г. Гольцова и др. «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2014.