

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>.

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06. 2018г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018г. № 550
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **русский язык**

Класс **11(профильный уровень)**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Шерстобоева Г.Ю.**

г. Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр 3
2. Содержание учебного предмета	стр 4
3. Поурочно-тематическое планирование	стр 6
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	стр 9

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Русский язык» (профильный уровень)

В результате изучения русского языка ученик должен

знать / понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- основные признаки научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

уметь:

- правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
- анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;
- уместно употреблять изобразительно-выразительные средства языка;
- производить все виды разбора;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

II. Основное содержание учебного предмета

Текст. Речь. Типы речи

Основные признаки текста.
Способы связи предложений в тексте.
Средства связи предложений в тексте.
Типы речи.

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.
Основные синтаксические единицы.
Основные принципы русской пунктуации.
Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.
Простое осложненное предложение.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
Параллельные синтаксические конструкции.
Знаки препинания при сравнительном обороте.
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое. Абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Качество хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Стилистика

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Анализ текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Из истории русского языкознания

М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А. Шахматов, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.

III. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
Повторение. Количество часов - 7	
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфографии.
2	Повторение по орфоэпии. Орфоэпические нормы языка.
3	Повторение самостоятельных частей речи.
4	Повторение служебных частей речи.
5	Повторение орфографии. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.
6	Правописание Н и НИ в разных частях речи.
7	Входной мониторинг
Текст и типы речи. Количество часов-11	
8	Понятие о тексте. Способы выражения темы текста.
9	Синтаксис текста.
10	Способы связи предложений в тексте.
11	Средства связи частей текста. Лексический повтор и однокоренные слова
12	Местоименные слова.
13	Союзы и частицы –союзы.
14	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.
15	Рассуждение как вид школьного сочинения. Структура сочинения рассуждения.
16	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.
17	р/р Сочинение-рассуждение по тексту.
18	р/р Сочинение-рассуждение по тексту.
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Количество часов - 5	
19	Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.
20	Словосочетание.
21	Виды синтаксической связи.
22	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
23	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
Предложение. Простое предложение. Количество часов - 11	
24	Понятие о предложении. Классификация предложений.
25	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.
26	Грамматическая основа предложения, способы ее выражения.
27	Двусоставные и односоставные предложения.
28	Тире между подлежащим и сказуемым.
29	Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.
30	Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.
31-32	. р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
33	Синтаксический разбор простого предложения.
34	Готовимся к ЕГЭ. Тесты
Простое осложненное предложение. Количество часов - 28	
35	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
36	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

37	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.
38	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
39	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.
40	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.
41	р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
42	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.
43	Обобщающие слова при однородных членах.
44	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
45	Обособленные и необособленные определения.
46	Обособленные приложения.
47-48	Контрольная работа 1 полугодие.
49	Обособленные обстоятельства деепричастным оборотом.
50	Обособленные обстоятельства, выраженные существительным с предлогом.
51	Обособленные дополнения.
52	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
53	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».
54	Анализ контрольной работы.
55	Знаки препинания при сравнительных оборотах.
56	Знаки препинания при обращениях.
57	Вводные слова.
58	Вводные предложения.
59	Вставные конструкции.
60	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.
61	Повторение и обобщение по теме «Простое осложненное предложение».
62	Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.
Сложное предложение. Количество часов - 13	
63	Понятие о сложном предложении.
64	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
65	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
66	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
67	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
68	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
69	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
70	р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
71	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
72	Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
73	Готовимся к ЕГЭ. Тесты.
74	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.
75	Контрольный диктант с грамматическим заданием №2 по теме: «Сложное предложение».
Предложения с чужой речью. Количество часов - 7	
76	Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи.
77	Знаки препинания при прямой речи.

78	Знаки препинания при диалоге.
79	Знаки препинания при цитатах.
80	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.
81	р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
82	р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
Культура речи. Количество часов - 2	
83	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи.
84	Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи.
Стилистика. Количество часов - 3	
85	Стилистика. Функциональные стили речи.
86	Стилистические фигуры как средство выразительности.
87	Изобразительно-выразительные средства языка.
Повторение. Количество часов - 13	
88	Трудные случаи правописания корней и приставок.
89	Правописание суффиксов различных частей речи.
90	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
91	Правописание НЕ и НИ.
92	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.
93-95	Промежуточная аттестация
96	Анализ контрольной работы
97	Информационная обработка письменных текстов публицистического стиля.
98	Информационная обработка письменных текстов художественного стиля.
99	Средства связи предложений в тексте.
100	Лексические и синтаксические нормы.
Из истории русского языкознания. Количество часов - 2	
101	Роль А.С. Пушкина в истории русского языка
102	Предшественники А. С. Пушкина.
Итого: 102 часа	

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник – Н.Г. Гольцова и др. «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2014.
2. Учебник - Бабайцева В.В. «Русский язык. 10-11классы.» учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. М.: Дрофа, 2013.