

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю
Приказ от 04.07.2017г.№ 470
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета

«Православная культура»

Класс **5**

Срок реализации программы, учебный год

2017-2018

Рабочую программу составила

Тищенко Е.Ф.

г. Гвардейск

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3стр.
2. Содержание учебного предмета	5стр.
3. Поурочно-тематическое планирование	7стр.
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	9стр.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Православная культура»

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Освоение школьниками учебного курса «Основы православной культуры» должно обеспечить следующие предметные результаты:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Обучающийся научится:

- определять основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- понимать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

II. Основное содержание учебного предмета

Раздел 1. РАДОСТНЫЙ МИР ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ. КРАСОТА И РАДОСТЬ В ТВОРЕНИЯХ

Красота и радость в жизни людей. Ночь ночи открывает знание...*К.Д. Бальмон.* Что, Адам, сидишь ты против Рая...*Отрывок. Р. Матюшин.* Надо слушаться. *По К.Д. Ушинском.*

Буквица славянская. История азбуки. Радуйтесь, Мефодий и Кирилл! Нахальная буква. *По В.А. Сухомлинскому.*

Праздники-радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать. Е.Г. Санин. Доброе слово. *По В.А. Сухомлинскому.* Всё она. *И.И. Косяко.*

Православный храм – дом Божий. Детям. *С.С. Бехтеев.* На ступеньках храма. Феррапонтово. *Н.М. Рубцо.* Красота человека.

О чём рассказывают иконы. Как появилась первая икона. Икона. *К.Д.Бальмонт.*

Радостный мир православной иконы. О Тебе радуется. Царица Небесная. *И.С. Шмелёв.* Лето Господне.

Скорби и торжество в православной иконе. Кресты. *Отрывок. С.С. Бехтеев.* Окошко в мир Горний. Крест – порука. *По мотивам русской народной сказки.*

Раздел 2. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ. ТВОРЕЦ КАК РАДОСТЬ И СМЫСЛ ЖИЗНИ ХРИСТИАНИНА

Праздники-радости октября: Покров. Чудесное спасение. Покров Богородицы. *С.Ю. Высоцкая.* Покров. *И.С. Шмелёв.* Лето Господне.

Радостные гимны Романа Сладкопевца. Небесная помощь. О, Всепетая! *Н. Гурьянов.*

Какими законами Бог сохранил красоту мира. Построение Вавилонской башни. И шли века, и стены Рая пали...*И.А. Бунин.* Дарование людям закона Божиего.

На море Синай. Дарование людям закона Божиего. *Окончание.* Неопалимая купина. *Отрывок. К.М. Фофанов.*

История царя Давида. Псалтырь. Кротость, смелость, покаяние. Давид. *И. Шаховской.*

В храме Дева является. Введение во храм. *Отрывок. А. Огильви.* Ленивая подушка. *По В.А. Сухомлинскому.*

Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Первый храм. Изгнание торгующих из храма.

Что мы видим в православном храме. Первые шаги в храме. Храм. *В. Шамонин.* Божий дар. *Отрывок. Ф.М. Достоевский.*

Раздел 3. РАДОСТЬ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

О пророках. Как пророки учили людей. Из пророка Исаяи. Пророк Иона. Рождественская ёлка. *В. Шамонин.*

Красота и радость в иконах. Как разговаривает икона? Рождество Христово. Рождество Иконы «Рождество Христово». Детям (Отрывок) *Д.С. Мережковский.*

Радость встречи. Сретение. Радость встречи. Потому что я – человек. *По В.А. Сухомлинскому.* Радость. *В. Шамонин.*

«И многие о рождении его возрадуются». Иоанн Креститель. Крещение *П.А. Вяземский.* Яблоко в осеннем саду. *По В.А. Сухомлинскому.*

Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель. Отрок Иисус в храме. Мытарь и фарисей. Мытарь и Фарисей. (Отрывок). Фарисей. *Н. Орлова.*

Прославление Творца тварью. Животные как меньшие братья человека. Необыкновенная дружба. Добрый старец. То стремительная синичка... *В. Афанасьев.*

Как сохранить красивый мир? Нагорная проповедь. Божественная благодать *Л.Л. Серафимова.* Самое нежное деревце. *По В.А. Сухомлинскому.*

Радость послушания. Дети и родители. Об Аврааме. Дети Ноя. Христос Отрок. *В. Афанасьев.*

Небесное веселье. Христианские мученики. Мученики. (Отрывок) *С.С. Бехтеев.*

Радости православной веры. Иисус Христос в пустыне. Признай лишь явное... *А.А. Фет.* Великий пост. *По И.С. Шмелёву.*

Раздел 4. О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЮТ СОЗДАТЕЛИ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (ИКОНОПИСЕЦ, ЗОДЧИЙ, ПОЭТ, ПЕВЧИЙ)

О чём рассказывает православная культура. Красота в православной культуре. Одна есть в мире красота... *К.Д. Бальмонт.* Человек с горячим сердцем. *По В.А. Сухомлинскому*

Благовестие спасения. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Вербочки. *А.А. Блок.*

Воля Божия и воля человеческая. Да будет воля Твоя.

Радость праведных. Крестные страдания. Притча о зерне горчичном. Для чего ты растёшь? *Неизвестный автор.*

Праздник праздников. Торжество торжеств. Воскресение Христово. Хвала воскресшему. *К. Романов.* Красное яйцо. *По В.Н. Крупину.* Чудеса Иисуса Христа.

Защита веры. О святых апостолах. Когда познал Господь и царь... *В. Афанасьев.*

Доброта и милосердие христианина. Милосердный самарянин. Зимний вечер. *А.Н. Плещеев.*

Какой он, христианин? Первая Церковь. Маленький мученик. Наш хор. (Отрывок) *В. Афанасьев.*

III. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях - 6 часов	
1.	Красота и радость в жизни людей.
2.	Буквица славянская. История азбуки.
3.	Праздники-радости сентября.
4.	Православный храм – дом Божий.
5.	Радостный мир православной иконы.
6.	Скорби и торжество в православной иконе.
Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина – 8 часов	
7.	Праздники-радости октября: Покров.
8.	Радостные гимны Романа Сладкопевца.
9.	Какими законами Бог сохранил красоту мира.
10.	На море Синай.
11.	История царя Давида. Псалтырь.
12.	В храме Дева является.
13.	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?
14.	Что мы видим в православном храме.
Радость православной веры – 10 часов	
15.	О пророках.
16.	Красота и радость в иконах. Как разговаривает икона?
17.	Радость встречи.
18.	«И многие о рождении его возрадуются».
19.	Для чего Бог пришёл к людям?
20.	Прославление Творца тварью.
21.	Как сохранить красивый мир?
22.	Радость послушания.
23.	Небесное веселье.
24.	Радости православной веры.
О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий) – 8 часов	
25.	О чём рассказывает православная культура.
26.	Благовестие спасения.
27.	Воля Божия и воля человеческая.
28.	Радость праведных.
29.	Праздник праздников. Торжество торжеств.

31.	Защита веры.
32.	Доброта и милосердие христианина.
33.	Какой он, христианин?
34.	Итоговое повторение курса 5 класса.

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса .

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учеб.пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. 3-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
5. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.
6. <http://www.eroshka.ru>
7. <http://www.skaz.ru>
8. <http://www.radostmoya.ru>

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagneтoфoну; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.