

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 03.07.2017г.№10



Утверждаю
Приказ от 04.07.2017г.№ 470
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета «Живое слово»

Класс 5

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018

Рабочую программу составил (а) Голубева О.В.

г.Гвардейск

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 стр.
2. Содержание учебного предмета	5 стр.
3. Поурочно-тематическое планирование	6 стр.
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	7 стр.

1. Планируемые результаты освоения учебной программы

Предметные результаты:

1. Понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX-XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
2. Усвоение школьниками традиций и ценностей русской национальной культуры, истории, быта;
3. Приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
4. Формирование у подростков нравственных идеалов на основе отечественных духовных и культурных ценностей;
5. Умение интерпретировать (в отдельных случаях) изученные литературные произведения;
6. Понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
7. Восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственную связь, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;
8. Смысловое чтение, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группах, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций с учетом интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности: владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты.

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального

народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение гуманистических ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
8. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
9. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
10. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

В результате работы по программе обучающиеся должны:

- понимать ключевые проблемы произведений русского фольклора и древнерусской литературы;
- понимать связь литературных произведений с эпохой их написания, выявлять заложенные в них непреходящие нравственные ценности и их современное звучание;
- научиться любить свою Родину, историю и культуру своего Отечества;
- уметь определять нравственный пафос художественного произведения;
- формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы;
- приобщаться к культурному наследию Отечества;
- осознавать значимость чтения для своего дальнейшего развития, расширять круг чтения;
- развивать интеллектуальные и творческие способности.

Обучающийся научится:

знать образную природу словесного искусства;
содержание изученных литературных произведений;
основные факты жизни и творческого пути писателей-классиков;
изученные теоретико-литературные понятия;

Получит возможность научиться:

воспринимать и анализировать художественный текст; выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного; определять род и жанр литературного произведения; выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев, характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств; сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев; выявлять авторскую позицию; выражать свое отношение к прочитанному; выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; владеть различными видами пересказа; строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою; писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).

II. Основное содержание учебного предмета

«Мудрость русского фольклора»

Крестьянский уклад жизни и народное творчество. Малые жанры фольклора: потешки, скороговорки, загадки, считалки, частушки, пословицы и поговорки. Сказка «Бой на Калиновом мосту». Былина «Первый бой Ильи Муромца». Сказка «Иван Бесталанный и Елена Премудрая». «Сказка о Василисе, золотой косе, непокрытой красе, и об Иване Горохе».

«Предания, сказания, легенды»

Народное предание и тема русской истории. Предания: «Основание Киева», «Призвание Рюрика», «Ольга», «Свержение Перюна в Новгороде». Образ русского царя в исторических преданиях: «Конь Петра Великого», «Про уральское железо», «Петр Великий и кузнец», «О Демидове и демидовских заводах», «Царь Петр и Суворов». Жизнь и подвиги великого русского полководца А.В.Суворова. Народные предания о А.В.Суворова: «Рождение Суворова», «Суворов и солдаты», «Дедушка Суворов в Альпах», «Суворов на войне с французами». Духовно-нравственные ценности в христианских народных легендах и притчах. «Повесть о царе Аггее, о том, как он пострадал от своей гордости».

«История Руси в древнерусской словесности»

«Повесть временных лет» - древнейший памятник древнерусской культуры. Отрывки из «Повести временных лет»: «Обычай и нравы древних славянских племен», «Смерть Игоря и месть Ольги», «Крещение Ольги», «Начало княжения Владимира», «Выбор веры».

«Древнерусская книжность»

Библия – первая книга Древней Руси. Тема Рождества в русском фольклоре. Рождество в русской поэзии. Масленица в народной поэзии и русской литературе. Поэзия пасхального цикла. Народная духовная поэзия.

«Духовные притчи»

Притчи царя Соломона. Евангельские притчи. Притча о блудном сыне.

III. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
Мудрость русского фольклора – 11 часов	
1	Вводный урок «Живое слово»
2	Крестьянский уклад жизни и народное творчество
3	Малые жанры фольклора
4	Пословицы и поговорки
5	Фольклорный праздник «Посиделки»
6	Сказка «Бой на Калиновом мосту»
7	Былина «Первый бой Ильи Муромца»
8	Сказка «Иван Бесталанный и Елена Премудрая»
9	Литературная игра по сказке «Иван Бесталанный и Елена Премудрая»
10	«Сказка о Василисе, золотой косе, непокрытой красе, и об Иване Горохе»
11	КВН по устному народному творчеству
Предания, сказания, легенды – 8 часов	
12	Народное предание и тема русской истории
13	Образ русского царя в исторических преданиях. Петр I
14	Предания о Петре I
15	Жизнь и подвиги великого русского полководца А.В.Суворова.
16	Народное предание о А.В.Суворова.
17	Духовно-нравственные ценности в христианских народных легендах и притчах
18	«Повесть о царе Аггее, о том, как он пострадал из-за своей гордости»
19	Турнир эрудитов по теме «Предания, сказания, легенды»
История Руси в древнерусской словесности – 5 часов	
20	«Повесть временных лет» - древнейший памятник русской культуры
21	«Повесть временных лет» о древних славянах-язычниках
22	От язычества к христианству
23	«Повесть временных лет» о принятии Русью христианства
24	«Выбор веры» - отрывок из «Повести временных лет»
Древнерусская книжность – 6 часов	
25	Библия – первая книга Древней Руси
26	Тема Рождества в русском фольклоре
27	Рождество в русской поэзии
28	Масленица в народной поэзии и русской литературе
29	Поэзия пасхального цикла
30	Народная духовная поэзия
Духовные притчи – 4 часа	
31	Притчи царя Соломона
32	Евангельские притчи
33	Притча о блудном сыне
34	«Спешите делать добрые дела»

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. «Живое слово». Методическое пособие для учителей. Калининград, 2007
2. «Живое слово». Хрестоматия 5-6 классы. Калининград, 2007