


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http: //www.gvardejskschool. ru.

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06.2018г.№9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018г.№ 550
Директор школы

Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета английский язык

Класс 8

Срок реализации программы, учебный год 2018 - 2019

Рабочую программу составила

Бельская Т.А.

г. Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|---------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 3стр. |
| 2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | 6стр. |
| 3. Поурочно-тематическое планирование | 8 стр. |
| 4. Описание учебно - методического обеспечения образовательного процесса | 11 стр. |

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Английский язык»

В результате изучения иностранного языка в 8 классе ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

В чтении:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В лексике:

- Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

- Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи;
- Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous;
- условные предложения;
- модальные глаголы;
- порядок прилагательных в предложении;
- Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous;
- пассивный (страдательный) залог;
- косвенная речь;
- каузативная форма;
- инфинитив;
- -ingформы;
- употребление used to – be/get used to;
- наречия степени;
- степени сравнения прилагательных;
- словообразование прилагательных и существительных;
- составные прилагательные и существительные;
- употребление too/enough;
- предлоги;
- сочинительные союзы both... and; either...or; neither... nor;
- слова-связки.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля «Страноведение англоговорящих стран»

Предметные результаты:

Учащиеся научатся: - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному.

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием содержания;

- использовать при чтении двуязычный словарь по мере необходимости. распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); - узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы; распознавать и употреблять в речи:

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Повторение лексики и грамматического материала.
- Мотивация учебной деятельности;
- Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Самостоятельный поиск материала.

Метапредметные результаты:

- Оценивать и корректировать свою деятельность.
- Самостоятельно оценивают свои учебные достижения;
- Самостоятельно определяют цели своего обучения, ставят и формулируют для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- Развивают исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией
- Планировать решение учебной задачи,
- Расширяют социокультурные знания,
- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- Развивают мотивы и интересы своей познавательной деятельности

II. Содержание учебного предмета

Модуль 1 «Общение»

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов. Фразовый глагол «get», грамматические времена: настоящее неопределённое, настоящее продолженное – способы их употребления в речи.

Социально-бытовая сфера.

Модуль 2 «Продукты питания и покупки»

Повседневные траты, расходы» Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме. Перфектные времена настоящего времени.

Модуль 3 «Великие умы человечества»

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

Модуль 4 « Будь самим собой»

Внешность, характер, самооценка человека, мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, твоё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью, одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества»

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

Модуль 6 «Культурные обмены»

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Жалобы, умение сформулировать свои жалобы, претензии к сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь – благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

Модуль 7 «Образование»

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс. Сложные существительные, модальные глаголы.

Модуль 8 «На досуге. Развлечения»

Спорт. Хобби, интересы, увлечения, спортивные сооружения.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

Содержание внутрипредметного модуля

Основное назначение внутрипредметного модуля «Путешествие по англоговорящим странам» состоит в формировании коммуникативной компетенции. Владение данным предметом повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Цель: формирование коммуникативной компетенции и её составляющих: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной компетенций.

Задачи:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
- формировать системное представление школьников об англоговорящих странах (важнейших этапах истории, политико-экономическом устройстве, традициях, праздниках, основных особенностях американского образа жизни)

Модуль 1 Географическое положение Великобритании. Символы

Модуль 2 Достопримечательности и памятники культуры Великобритании

Модуль 3 Традиции и праздники Великобритании

Модуль 4 Знаменитые люди Великобритании.

Модуль 5 Национальная кухня Великобритании

Модуль 6 Географическое положение США

Модуль 7 Достопримечательности и памятники культуры США

Модуль 8 Традиции и праздники США

Модуль 9 Знаменитые люди США

Модуль 10 Национальная кухня США

Модуль 11 География Канады и её природные особенности

Модуль 12 Достопримечательности Канады.

Модуль 13 Праздники Канады.

Модуль 14 Знаменитые люди Канады

Модуль 15 Национальная кухня Канады

Модуль 16 Географическое положение Индии

Модуль 17 Достопримечательности и памятники культуры Индии

Модуль 18 Традиции и праздники Индии

Модуль 19 Знаменитые люди Индии

Модуль 20 Национальная кухня Индии

Модуль 21 Географическое положение Новой Зеландии

Модуль 22 Достопримечательности и памятники культуры Новой Зеландии

Модуль 23 Традиции и праздники Новой Зеландии

Модуль 24 Знаменитые люди Новой Зеландии

Модуль 25 Национальная кухня Новой Зеландии

Модуль 26 Географическое положение Австралии

Модуль 27 Животный и растительный мир Австралии

Модуль 28 Достопримечательности и памятники культуры Австралии

Модуль 29 Традиции и праздники Австралии

Модуль 30 Знаменитые люди Австралии

Модуль 31 Национальная кухня Австралии

III. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
Модуль 1 «Общение» (13 ч.)	
1	Характер человека. Язык мимики и жестов
2	Общение. Информация личного характера
3	На досуге. Настоящее, прошедшее, будущее время
4	Входной мониторинг
5	Родственные отношения. Степени сравнения прилагательных
6	Поздравительные открытки
7	Словообразование – прилагательные от сущ. Лексические упражнения
8	Правила общения в Великобритании и России
9	Конфликты и способы их разрешения
10	Проверочная работа №1 по теме «Общение»
11	Модуль Географическое положение Великобритании. Символы
12	Модуль Достопримечательности и памятники культуры Великобритании
13	Модуль Традиции и праздники Великобритании
Модуль 2 «Продукты питания и покупки» (12 ч)	
14	Продукты питания. Способы приготовления пищи
15	Покупки. Виды магазинов. Как пройти?
16	Настоящее совершенное и наст. соверш. длительное времена
17	Обозначение количества продуктов. Идиомы с лексикой «Продукты».
18	Существительные, имеющие только форму ед. или мн. числа
19	Электронное письмо личного характера. Словообразование
20	Благотворительность начинается с помощи близким
21	Особенности русской национальной кухни. Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый
22	Проверочная работа №2 по теме «Продукты питания и покупки»
23	Модуль Знаменитые люди Великобритании.
24	Контрольная работа за 1 четверть
25	Модуль Национальная кухня Великобритании
Модуль 3 «Великие умы человечества» (12 ч.)	
26	Отрасли науки
27	Профессии, работа. Прошедшее время глагола
28	Этапы жизни, события в жизни». Идиомы по теме «Биография
29	Прилагательные и наречия в описаниях. Словообразование
30	Английские банкноты. Предлоги, времена глаголов.
31	Пионеры космоса. Железный пират неизвестного мира
32	Проверочная работа №3 по теме «Великие умы человечества»
33	Модуль Географическое положение США.

34	Модуль Достопримечательности и памятники культуры США
35	Модуль Традиции и праздники США.
36	Модуль Знаменитые люди США.
37	Модуль Национальная кухня США.
Модуль 4 «Будь самим собой» (12 ч.)	
38	«Внешность, самооценка»
39	«Одежда, мода, ткани, стиль, материал»
40	Грамматические упражнения – страдательный залог
41	«Тело человека», идиомы со словами, обозначающими части тела
42	«Проблемы подросткового возраста». Словообразование
43	«Национальные костюмы Британских островов». «Экология в одежде»
44	Страдательный залог. Повторение
45	Проверочная работа №4 по теме «Будь самим собой»
46	Контрольная работа за I полугодие
47	Модуль География Канады и её природные особенности
48	Модуль Достопримечательности Канады.
49	Модуль Праздники Канады.
Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества» (13 ч.)	
50	Модуль Знаменитые люди Канады
51	Модуль Национальная кухня Канады
52	Природные катаклизмы. Стихийные бедствия
53	Глобальные проблемы. Инфинитив
54	Погода», идиомы со словами, обозначающими погоду
55	Мнения. Суждения. Гипотезы.
56	Грамматика used to / get used to. Упражнения
57	Словообразование – существительные от глаголов. Лексические упражнения. Предлоги. Инфинитив
58	Шотландские коровы
59	Мир природы: ландыш. Торнадо. Град
60	Проверочная работа №5 по теме «Глобальные проблемы человечества»
61	Модуль Географическое положение Индии
62	Модуль Достопримечательности и памятники культуры Индии
Модуль 6 «Культурные обмены» (17 ч.)	
63	Отпуск. Каникулы. Путешествия. Виды отдыха
64	Проблемы на отдыхе»
65	Грамматические упражнения – Косвенная речь
66	«Виды транспорта», идиомы со словами, обозначающими виды транспорта
67	«Принимающие семьи. Обменные поездки». Словообразование
68	История реки: Темза. Киж
69	Памятники мировой культуры в опасности
70	Проверочная работа № 6 по теме «Культурные обмены»
71	Модуль Традиции и праздники Индии
72	Модуль Знаменитые люди Индии
73	Модуль Национальная кухня Индии

74	Контрольная работа за 3 четверть
75	Модуль Географическое положение Новой Зеландии
76	Модуль Достопримечательности и памятники культуры Новой Зеландии
77	Модуль Традиции и праздники Новой Зеландии
78	Модуль Знаменитые люди Новой Зеландии
79	Модуль Национальная кухня Новой Зеландии
Модуль 7 «Образование» (12 ч.)	
80	Новые технологии. Современные средства коммуникации
81	Образование. Школа. Экзамены
82	Грамматические упражнения – Модальные глаголы
83	Профессии в СМИ», идиомы со словами, обозначающими профессии, новости
84	Современные технологии
85	Словообразование – существительные, образованные путем сложения. Лексические упражнения. Предлоги. Модальные глаголы.
86	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории
87	Российская система школьного образования
88	Пользование компьютерной сетью
89	Проверочная работа №7 по теме «Образование»
90	Модуль Географическое положение Австралии
91	Модуль Животный и растительный мир Австралии
Модуль 8 «На досуге» (11 ч.)	
92	Интересы и увлечения
93	Виды спорта. Условные предложения
94	Промежуточная аттестация
95	Спортивные снаряжения. Места для занятий спортом, идиомы со словами, обозначающими виды спорта
96	Запрос, заявление (о принятии в клуб). Словообразование
97	Талисманы, Праздник Севера. Экологический проект A.W.A.R.E.
98	Проверочная работа №8 по теме «На досуге»
99	Модуль Достопримечательности и памятники культуры Австралии
100	Модуль Традиции и праздники Австралии
101	Модуль Знаменитые люди Австралии
102	Модуль Национальная кухня Австралии
Итого:	102 часа, из них 31 час - модуль

IV. Описание учебно - методического обеспечения образовательного процесса

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089);
2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008;
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
7. CD диски к урокам