

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru  
http: //www.gvardejskschool. ru.

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 28.06.2018г. № 9



Утверждаю  
Приказ от 28.06.2018г. № 550  
Директор школы  
Дуганова Г.И.

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета **география**

Класс **8**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Познанская Т.И.**

г. Гвардейск

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 стр.
2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля	4 стр.
3. Поурочно-тематическое планирование	7 стр.
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	8 стр.

## **I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «География»**

### **Личностные** универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознанию себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознанию значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования. Ученик получит возможность научиться:
- овладению на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- ценить географические знания, как важнейший компонент научной картины мира;
- социально-ответственному поведению в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- патриотизму, любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважительно относиться к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

### **Регулятивные** универсальные учебные действия

Ученик научится:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- умению управлять своей познавательной деятельностью;
- умению организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с предложенным планом;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные** универсальные учебные действия

Ученик научится:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные). Ученик получит возможность научиться:
- формированию и развитию посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- умению вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

### **Коммуникативные** универсальные учебные действия

- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### **Планируемые предметные результаты освоения внутрипредметного модуля**

- объяснять значение ключевых понятий курса;
- работать с основными источниками географической информации;
- определять географическое положение России и ее регионов;
- определять время в различных пунктах страны;
- называть и показывать основные географические объекты;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
- работать с контурной картой;
- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- определять экологические проблемы природных регионов;
- называть меры по охране природы.

## **II. Основное содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля**

В процессе изучения предмета «География» в 8 классе обучающиеся осваивают следующие основные знания и выполняют практические работы.

### **Введение (7 часов.)**

**Что изучает физическая география России (1 час).** Почему необходимо изучать географию своей страны? Знакомство со структурой учебника и атласом.

**Наша Родина на карте мира (6 часов).** Географическое положение России. Россия – крупнейшее по площади государство мира. Моря, омывающие берега России. Северный морской путь. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей. Россия на карте часовых поясов. Исчисление времени в России. Как осваивали и изучали территорию России. Роль Русского географического общества в изучении территории России. Административно-территориальное устройство России. Федеральные округа. Субъекты Федерации. Практическая работа «Характеристика географического положения России».

Практическая работа «Определение поясного времени в различных пунктах России».

### **Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 часов).**

**Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 часа).** Особенности рельефа России. Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Практическая работа «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры».

**Климат и климатические ресурсы (4 часа).** От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Климат своей местности. Практическая работа «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России». Практическая работа «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».

**Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа).** Разнообразие внутренних вод России. Реки. Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

**Почвы и почвенные ресурсы (3 часа).** Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвы своей местности. Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. Охрана почв. Практическая работа «Выявление условий почвообразования основных типов почв. Оценка их плодородия». Растительный и животный мир.

**Биологические ресурсы (4 часа).** Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Растительный и животный мир своей местности. Природно-ресурсный потенциал России. Практическая работа «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса». Практическая работа «Определение роли ООПТ в сохранении природы России».

## **Раздел II. Природные комплексы России (36 часов).**

**Природное районирование (6 часов).** Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Моря как крупные природные комплексы. Ресурсы морей. Природные зоны России. Разнообразие лесов России. Роль лесов в жизни человека. Необходимость охраны лесов. Безлесные зоны на юге России. Хозяйственное использование безлесных зон. Высотная поясность. Практическая работа «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)». Практическая работа «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России».

### **Природа регионов России (30 часов).**

**Восточно-Европейская (Русская) равнина (5 часов).** История освоения. Особенности географического положения и природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы Восточно-Европейской равнины: Карелия. Валдай. Волга. Селигер. Природные ресурсы равнины. Проблемы рационального использования.

**Кавказ (5 часов).** Особенности географического положения и природы Северного Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Уникальный курортный регион России. Население Северного Кавказа.

**Урал (5 часов).** Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы и своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

**Западно-Сибирская равнина (4 часа).** Особенности географического положения и природы. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Разнообразие природных ресурсов равнины и условия их освоения.

**Восточная Сибирь (6 часов).** Состав территории и особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы. Природные районы Восточной Сибири. Озеро Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

**Дальний Восток (5 часов).** Особенности географического положения и природы. История освоения. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Практическая работа «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности». Практическая работа «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов».

**Раздел IV. Человек и природа (6 часов).** Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления, их причины и география. Меры борьбы со стихийными природными явлениями. Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. Охрана природы. Россия на экологической карте мира. Источники экологической опасности. География для природы и общества. Взаимоотношения человека и географической среды. НТР – благо или причина экологического кризиса? Практическая работа «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов».

России». Практическая работа «Характеристика экологического состояния одного из регионов России».

**Итоговый контроль (1 час).** В программе предусмотрено 14 практических работ из них оценочных – 7 работ. Остальные практические работы являются фрагментом урока. Практическая работа №1. «Характеристика географического положения России». Практическая работа №2. «Определение поясного времени в различных пунктах России». Практическая работа 3. «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры».

Практическая работа 4. «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».

Практическая работа 5. «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)».

Практическая работа 6. «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности». Практическая работа 7. «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».

### **Основное содержание внутрипредметного модуля «Уникальность природы регионов России»**

**Природа регионов России (20 часов).**

**Восточно-Европейская (Русская) равнина (3 часов).** История освоения. Особенности географического положения и природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы Восточно-Европейской равнины: Карелия. Валдай. Волга. Селигер. Природные ресурсы равнины. Проблемы рационального использования.

**Кавказ (3 часов).** Особенности географического положения и природы Северного Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Уникальный курортный регион России. Население Северного Кавказа.

**Урал (3 часов).** Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы и своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

**Западно-Сибирская равнина (2 часа).** Особенности географического положения и природы. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Разнообразие природных ресурсов равнины и условия их освоения.

**Восточная Сибирь (6 часов).** Состав территории и особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы. Природные районы Восточной Сибири. Озеро Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

**Дальний Восток (3 часов).** Особенности географического положения и природы. История освоения. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Практическая работа «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности». Практическая работа «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов».

### III. Поурочно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
<b>Введение. Что изучает география России (1 час).</b>	
1.	Почему необходимо изучать географию своей страны? Знакомство со структурой учебника и атласом.
<b>Наша Родина на карте мира (6 часов).</b>	
2.	Географическое положение России.
3.	<b>Входной мониторинг</b>
4.	Моря, омывающие берега России. П/р. №1 «Характеристика географического
5.	Россия на карте часовых поясов. П/р. №2 «Определение поясного времени в
6.	Как осваивали и изучали территорию России
7.	Административно-территориальное устройство России Обобщение и контроль знаний по теме «Наша Родина на карте мира».
<b>Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 часов).</b>	
<b>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 часа).</b>	
8.	Особенности рельефа России.
9.	Геологическое строение территории России.
10.	Минеральные ресурсы России. П/р. №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры».
11.	Развитие форм рельефа
<b>Климат и климатические ресурсы (4 часа).</b>	
12.	От чего зависит климат нашей страны.
13.	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. П/р. №4 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов
14.	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы
15.	Климат своей местности.
<b>Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа)</b>	
16.	Разнообразие внутренних вод России. Реки.
17.	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.
18.	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека
<b>Почвы и почвенные ресурсы (3 часа).</b>	
19.	Образование почв и их разнообразие
20.	Закономерности распространения почв.
21.	Почвенные ресурсы России
<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 часа).</b>	
22.	Растительный и животный мир России.
23.	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
24.	<b>Контрольная работа за I полугодие.</b>
25.	Природно-ресурсный потенциал России. Обобщение и контроль знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России».
<b>Раздел II. Природные комплексы России (36 часов).</b>	
<b>Природное районирование (6 часов).</b>	
26.	Разнообразие природных комплексов России.
27.	Моря как крупные природные комплексы.
28.	Природные зоны России
29.	Разнообразие лесов России.

30	Безлесные зоны на юге России. П/р. №5 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)».
31	Высотная поясность.
<b>Природа регионов России (30 часов).</b>	
32	Особенности географического положения Восточно-Европейской (Русской) равнины. История освоения
33	М.1 Особенности природы Восточно-Европейской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.
34	М.2 Памятники природы Восточно-Европейской равнины.
35	М. 3 Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины. Проблемы рационального использования. П/р. №6 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности».
36	М.4. Природа Крыма.
37	М.5 Особенности географического положения Кавказа. Особенности природы
38	М. 6 Особенности природы высокогорий.
39	Природные комплексы Северного Кавказа.
40	Природные ресурсы Северного Кавказа. Население.
41	Особенности географического положения Урала. История освоения
42	М.7 Природные ресурсы Урала.
43	М. 8Своеобразие природы Урала
44	М.9 Природные уникалы Урала.
45	Экологические проблемы Урала.
46	Особенности географического положения Западно - Сибирской равнины.
47	М. 10 Особенности природы Западно - Сибирской равнины.
48	М.11 Природные зоны Западно - Сибирской равнины.
49	М.12 Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины.
50	М.13 Особенности географического положения Восточной Сибири. История
51	М.14 Особенности природы Восточной Сибири. Климат
52	М.15 Природные районы Восточной Сибири.
53	М.16 Байкал: история освоения, особенности природы, значение.
54	М.17 Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.
55	Особенности географического положения Дальнего Востока. История освоения.
56	М.18 Особенности природы Дальнего Востока
57	М.19 Природные комплексы и природные уникалы Дальнего Востока.
58	М.20 Природные ресурсы Дальнего Востока.
59	Обобщение и контроль знаний по разделу «Природные комплексы России».
60	Обобщение и коррекция знаний по разделу «Природные комплексы России».
<b>Раздел III. Человек и природа (6 часов).</b>	
61	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.
62	Воздействие человека на природу
63	Рациональное природопользование. Охрана природы. П/р. №7 «Сравнительная
64	<b>Промежуточная аттестация.</b>
65	Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека.
66	География для природы и общества.
67	Обобщение и контроль знаний по разделу «Человек и природа».
68	Итоговый контроль знаний по курсу.
<b>Итого</b>	<b>68 часов, из них модуль -20 часов</b>

#### **IV. Описание учебно – методического обеспечения образовательного процесса.**

1. И.И. Барина. География России. Природа. М: Дрофа 2018г.
2. Географический атлас 8 класс – М: Дрофа, 2016 г. Контурные карты 8 класс – ФГОС