

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http: //www.gvardejskschool. ru.

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06.2018г. № 9



Утверждаю
Приказ от 28.06.2018г. № 550
Директор школы
Дуганова Г.И.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **русский язык**

Класс **8**

Срок реализации программы, учебный год **2018-2019**

Рабочую программу составила **Е.А.Генералова**

г.Гвардейск

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета и внутрипредметного модуля.....	3-4
2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля	4-5
3. Поурочно-тематическое планирование.....	6-8
4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	8

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету

Предметные результаты

1. Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
2. Усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц.
3. Владение всеми видами речевой деятельности: монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения.
4. Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).
5. Разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
6. Текст, типы текста.
7. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.
8. Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.
9. Основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
10. Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка.
11. Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.
12. Свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля «Слово и текст»

В результате изучения модуля учащиеся овладеют умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку на проблему, поставленную в данном тексте; получают новые знания из области лингвистики и литературоведения; научатся работать над сжатием исходного текста; смогут проводить различные виды анализа текста.

Метапредметные результаты

Овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами

отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета;
использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Личностные

Понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
осознание эстетической ценности русского языка;
уважительное отношение к родному языку;
потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
стремление к речевому самосовершенствованию;
формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

II. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Раздел I. Введение. Место русского языка в современном мире.

Раздел II. Повторение изученного в 5-7 классах.

Пунктуация и орфография. Знаки препинания.

Знаки препинания в сложных предложениях. Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание **не** - с разными частями речи.

Раздел III. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст. Словосочетание. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Раздел IV. Предложение.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения.

Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение согласованное и несогласованное. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Односоставные предложения.

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Употребление назывных предложений в текстах. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения.

Использование односоставных предложений. Безличные предложения. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении. Употребление односоставных предложений. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Однородные члены предложения.

Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Особенности однородных и неоднородных определений. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.

Предложения с обособленными членами.

Понятие об обособлении. Обособление определений. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление приложений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособленные уточняющие члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов. Обособление дополнений с предлогами. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Обращение. Распространённые обращения. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них. Пунктуационный и синтаксический разбор предложений с вводными и вставными конструкциями.

Прямая и косвенная речь в предложении.

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог и монолог. Использование цитат. Знаки препинания при них.

Раздел V.

Повторение и обобщение изученного.

Синтаксис и морфология. Синтаксис и орфография. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи.

Содержание внутрипредметного модуля

Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко.

Описание памятника культуры.

Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения: «Язык - самая большая ценность народа».

Характеристика человека (использование второстепенных членов предложений при характеристике человека).

Сочинение-рассуждение (использование односоставных предложений в тексте).

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Текст – сравнительная характеристика (написание изложения).

Контрольное сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди».

Употребление в тексте обособленных обстоятельств.

Употребление в тексте уточняющих членов предложения.

Текст – рассуждение.

Употребление обращений.

Эпистолярный жанр.

Синтаксис предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями.

Употребление междометий.

Диалог и монолог.

Повествование. Рассказ.

III. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)
Введение (1 ч.)	
1.	Русский язык в современном мире.
Повторение изученного в 5-7 классах (7 ч.)	
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания.
3.	Знаки препинания в сложных предложениях.
4.	Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.
5.	Правописание н-нн в различных частях речи.
6.	Модуль 1. Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко.
7.	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи
8.	Входной мониторинг.
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (4 ч.)	
9.	Единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст.
10.	Словосочетание. Виды словосочетаний.
11.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
12.	Синтаксический разбор словосочетаний.
Предложение (4 ч.)	
13.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.
14.	Порядок слов в предложении. Интонация.
15.	Контрольный диктант по теме: «Предложение».
16.	Модуль 2. Описание памятника культуры.
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (7 ч.)	
17.	Главные члены предложения. Подлежащее.
18.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
19.	Составное глагольное сказуемое.
20.	Составное именное сказуемое.
21.	Тире между подлежащим и сказуемым.
22.	Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».
23.	Модуль 3. Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения: «Язык - самая большая ценность народа».
Второстепенные члены предложения (9 ч.)	
24.	Модуль 4. Роль второстепенных членов предложения.
25.	Дополнение.
26.	Определение согласованное и несогласованное.
27.	Приложение. Знаки препинания при нём.
28.	Обстоятельство.
29.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.
30.	Повторение по теме: «Второстепенные члены предложения»
31.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».
32.	Модуль 5. Характеристика человека.
Односоставные предложения (11 ч.)	
33.	Главный член односоставного предложения.
34.	Назывные предложения.
35.	Модуль 6. Употребление назывных предложений в текстах.
36.	Определённо-личные предложения.
37.	Неопределённо-личные предложения.
38.	Модуль 7. Использование односоставных предложений. Инструкция.
39.	Безличные предложения.
40.	Модуль 8. Сочинение-рассуждение.
41.	Модуль 9. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.
42.	Модуль 10. Употребление односоставных предложений. Синтаксический разбор

	односоставного предложения.
43.	Контрольный диктант по теме: «Односоставные предложения».
Однородные члены предложения (16 ч.)	
44.	Осложненное предложение. Однородные члены предложения.
45.	Контрольная работа за I полугодие.
46.	Средства связи однородных членов предложения.
47.	Однородные и неоднородные определения.
48.	Особенности однородных и неоднородных определений.
49-50.	Модуль 11-12. Текст – сравнительная характеристика. Изложение.
51.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
52.	Постановка знаков препинания при однородных членах предложения.
53.	Употребление сочинительных союзов при однородных членах предложения.
54.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.
55.	Постановка знаков препинания при обобщающих словах.
56.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.
57.	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения».
58-59.	Модуль 13-14. Контрольное сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди».
Предложения с обособленными членами (20 ч.)	
60.	Понятие об обособлении.
61.	Обособление определений.
62.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.
63.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения.
64.	Обособление приложений.
65-66.	Модуль 15-16. Рассуждение на дискуссионную тему.
67.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.
68.	Модуль 17. Употребление в тексте обособленных обстоятельств.
69.	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.
70.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.
71.	Контрольный диктант по теме «Обособление обстоятельств».
72.	Обособленные уточняющие члены предложения.
73.	Модуль 18. Употребление в тексте уточняющих членов предложения.
74.	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов.
75.	Обособление дополнений с предлогами.
76.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
77.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».
78.	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».
79.	Модуль 19. Сжатое изложение.
Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения (11 ч.)	
80.	Обращение. Распространённые обращения.
81.	Модуль 20. Употребление обращений.
82.	Модуль 21. Эпистолярный жанр. Составление делового письма.
83.	Вводные конструкции.
84.	Модуль 22. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
85.	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.
86.	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, вводных предложениях.
87.	Модуль 23. Синтаксис предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями.
88.	Модуль 24. Междометия в предложении. Употребление междометий.
89.	Пунктуационный и синтаксический разбор предложений с вводными и вставными конструкциями.
90.	Модуль 25. Контрольное сжатое изложение.
Прямая и косвенная речь (9 ч.)	

91.	Промежуточная аттестация.
92.	Анализ контрольной работы. Понятие о чужой речи.
93.	Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.
94.	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.
95.	Модуль 26. Диалог и монолог.
96.	Модуль 27. Рассказ.
97.	Модуль 28. Использование цитат. Знаки препинания при них.
Повторение и обобщение изученного (5 ч.)	
98.	Синтаксис и морфология. Синтаксис и орфография.
99.	Синтаксис и пунктуация.
100.	Модуль 29. Культура речи: особенности произношения, постановка ударения.
101-102.	Модуль 30-31. Контрольное изложение с элементами сочинения.
Итого	102 часа: 72 часа – 70 %, 31 час – 30 %.

IV. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык. 8 класс. /5-е изд.- М.: Просвещение, 2018