



Утверждаю
И.о. директора
МБОУ «СШ № 2
гор. Гвардейска»
З.М. Иванова
07.2018 г.

План работы с одаренными детьми на 2018 - 2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно - правовые документы, обеспечивающие деятельность образовательного учреждения с одаренными детьми			
1.	Создание ежегодного приказа о назначении ответственного за организацию работы с одаренными детьми в школе.	август	директор
2.	Наличие должностных инструкций ответственных за организацию работы с одаренными детьми.	август	директор
3.	Разработка положений, регламентирующих работу с одаренными детьми.	в течение года	администрация, руководители МО
4.	Разработка положений о проведении школьного этапа районных конкурсов и фестивалей	в течение года	администрация, руководители МО
5.	Ведение протоколов о проведении мероприятий школьного уровня.	в течение года	руководители МО
6.	Разработка критериальной базы оценки результативности работы с одаренными детьми	в течение года	администрация, руководители МО
7.	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
8.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
9.	Анализ работы с одаренными учащимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок.	согласно плану ВШК (не реже одного раза в четверть)	зам. директора по УВР
10.	Анализ ситуации и внесение корректив	в течение года	администрация
11.	Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, элективы, курсы по выбору, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ДЮЦ, ДЮСШ и т.д.)	в течение года	администрация
Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей			
Интеллектуальное направление			
12.	Всероссийская олимпиада школьников: – школьный этап – муниципальный этап – региональный этап	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	зам. директора по УВР
13.	Участие в конкурсах и смотрах различного уровня	в течение года	учителя-предметники
14.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	в течение года	учителя-предметники
15.	Ежегодная ученическая конференция исследовательских работ «Учение с увлечением – шаг в науку»	март	администрация, учителя-предметники
16.	Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с учащимися	в течение года	учителя-предметники

17.	Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей	в течение года	библиотекарь
18.	Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области	в течение года	библиотекарь
19.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь – октябрь апрель-май	учителя-предметники
20.	Всероссийские конкурсы: - «Русский медвежонок» - «Осенний марафон» - «Олимпус» - «Кенгуру» - «КИТ: компьютеры, информатика, технологии» - «Золотое руно» - «Инфознайка» - «Я-Энциклопедия» - «Британский бульдог» и другие	по графику	учителя-предметники
21.	Творческие конкурсы: – «Книжка своими руками» – «Книжка-малышка» и другие	март	учителя-предметники
22.	Введение изучения второго иностранного языка в 5-ых классах	в течение года	учителя иностранного языка
23.	Областные конкурсы: – «Мой помощник Интернет» – «Всемирной мудрости тома»	сентябрь март	учителя-предметники
24.	Всероссийская акция «Totales Diktat»	февраль	учителя-предметники
25.	Открытая школьная лингвистическая конференция на иностранных языках	февраль	учителя иностранного языка
26.	Библиотечные уроки в районной библиотеке им. А.Т. Твардовского «Путешествие в Библиоград».	в течение года	учителя начальных классов
27.	«Читаем Шекспира»	апрель	учителя иностранного языка
28.	Межшкольная интеллектуальная игра «Лучший знаток немецкого языка»	апрель	учителя иностранного языка
Художественно - эстетическое направление			
29.	Занятость детей в программах дополнительного образования	в течение года	классные руководители
30.	Участие в творческих конкурсах различных уровней	в течение года	учителя-предметники
31.	Конкурс чтецов (по графику МО учителей русского языка и литературы)	в течение года	учителя-предметники
32.	Конкурсы рисунков различного уровня	в течение года	учителя-предметники
33.	«Осенний бал» (вечер для старшеклассников)	октябрь	зам. директора по ВР
34.	Музыкальные конкурсы (по отдельному графику)	в течение года	учитель музыки
35.	Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	январь-апрель	зам. директора по ВР

36.	Муниципальный кадетский бал «Отчизны верные сыны»	декабрь	зам. директора по ВР
37.	Пушкинский бал	декабрь	администрация
38.	Фестиваль «Театральная осень»	ноябрь	учителя-предметники
39.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	март	учителя-предметники
40.	Конкурс «Весёлая утка»	март	учителя-предметники
41.	Районный фестиваль «Маленькая страна»	ноябрь	учителя-предметники
Гражданско-патриотическое направление			
42.	Классный час «Моя малая Родина»	сентябрь	классные руководители
43.	«Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане)	сентябрь	классные руководители
44.	Школьный конкурс инсценированной военно-патриотической песни	февраль	классные руководители
45.	Концерт ко Дню защитника Отечества	февраль	классные руководители
46.	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы	в течение года	руководитель музея
47.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	февраль	зам. директора по ВР
48.	Акция «Посылка солдату»	февраль	зам. директора по ВР
49.	Военно-спортивная игра «Победа»	апрель	зам. директора по ВР
50.	Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы	май	зам. директора по ВР
51.	Работа школьного музея Боевой Славы	в течение года	руководитель музея
52.	Литературная акция «Я пишу сочинение»	апрель-май	зам. директора по УВР, учителя-предметники
53.	Свято-Георгиевские Чтения	май	администрация
54.	Акция «Свеча памяти»	май	зам. директора по ВР
55.	Акция «Свеча в окне»	январь	зам. директора по УВР, учителя-предметники
56.	Областной смотр-конкурс кадетских классов Калининградской области	в течение года	зам. директора по ВР
57.	Акция «Бессмертный полк»	май	зам. директора по ВР
58.	Всероссийская акция «Красная гвоздика»	апрель-май	зам. директора по ВР
59.	Встречи с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами	в течение года	зам. директора по ВР
Социальное направление			
60.	Выпуск газеты «Школа +»	ежемесячно	зам. директора по ВР
61.	«Трудовой десант»	октябрь	зам. директора по ВР

62.	Акция «Письмо к любящим родителям» (1-4 классы)	ежемесячно	зам. директора по ВР
63.	Персональные выставки «Мама, папа, я - творческая семья»	в течение года	классные руководители
64.	Областной конкурс «Портрет семьи»	ноябрь	учителя-предметники
65.	Операция «Забота»	ноябрь март май	зам. директора по ВР
66.	Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения	ноябрь	зам. директора по ВР
67.	Акция «Красная ленточка»	декабрь	зам. директора по ВР
68.	Вечер встречи выпускников	февраль	зам. директора по ВР
69.	Фестиваль «Её Величество – Семья».	февраль	администрация
70.	Международная акция «Весенняя неделя добра»	апрель	зам. директора по ВР
71.	Работа школьного парламента	в течение года	зам. директора по ВР
72.	Проведение дня самоуправления в школе	октябрь	зам. директора по ВР
73.	Участие в разработке социальных проектов	в течение года	зам. директора по ВР
74.	Областной конкурс «Лучший журналистский материал»	апрель	учителя-предметники
75.	Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	сентябрь	учителя-предметники
76.	Участие в международном проекте «Волонтерское движение школьников»	в течение года	зам. директора по ВР
Профориентационное направление			
77.	Работа курсов по выбору, элективных курсов, факультативов	в течение года	зам. директора по УВР
78.	Поддержка сайта школы (совместная деятельность педагогов и учащихся в области информационных технологий)	в течение года	администратор сайта, старшеклассники
79.	Формирование профильных 10-х классов.	январь-август	администрация, кл. руководители
80.	Посещение высших и средних учебных учреждений профессионального образования, встречи с представителями этих учреждений, классные часы и уроки профориентации, участие в «Ярмарках профессий», «Днях открытых дверей» и т.д.	в течение года	администрация, кл. руководители
81.	Участие в профориентационных интеллектуальных турнирах, проводимых в регионе, муниципалитете, школе	по отдельному графику	зам. директора по УВР
82.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Юный предприниматель»	по отдельному графику	зам. директора по УВР
83.	Участие в региональном и муниципальном этапах деловой игры «Я – предприниматель»	по отдельному графику	зам. директора по УВР
Эколого – биологическое направление			
84.	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	сентябрь	учителя-предметники

85.	Конкурс «Кормушка для птиц»	ноябрь	учителя-предметники
86.	Операция «Кормушка»	декабрь	учителя-предметники
87.	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	февраль	учителя-предметники
88.	- Операция «Первоцвет», - «Операция «Живой ручей», - «Кто живёт рядом с нами», - «Время встречать птиц». - «Осторожно! Жабы на дорогах!»	март	учителя-предметники, классные руководители
89.	Муниципальная научно-практическая конференция по экологии и здоровому образу жизни	февраль	учителя-предметники
90.	Бианковские Чтения	октябрь	администрация
91.	Международный конкурс "Энергия и среда обитания"	март	учителя-предметники
92.	Областная отчетная конференция по экологической работе «БИО – 2018»	декабрь	учителя-предметники
93.	Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников по ЗОЖ	январь	учителя-предметники
94.	Олимпиада «Эколята»	октябрь	учителя-предметники
95.	Всемирные Дни Наблюдений Птиц - 2018	октябрь	учителя-предметники
Спортивно-краеведческое направление			
96.	Спортивные соревнования (по отдельному плану)	ежемесячно	учителя-предметники
97.	Туристический слет	сентябрь	учителя-предметники
98.	Областные соревнования по спортивному ориентированию	май	учителя-предметники
99.	Областной конкурс экскурсоводов	апрель	учителя-предметники
100.	«Президентские спортивные игры»	в течение года	учителя-предметники
Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности и одарённости учащихся.			
101.	Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители
102.	Работа по выполнению исследовательских работ учащихся	в течение года	учителя-предметники
Система психолого – педагогической диагностики одаренности в школе			
103.	Пополнение базы данных одаренных детей школы	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители
104.	Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	сентябрь	классные руководители
105.	Анкетирование детей	в течение года	классные руководители
106.	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	в течение года	руководители МО
107.	Определение уровня предметной обученности	в течение года	зам. директора по УВР

108.	Определение уровня воспитанности	в течение года	классные руководители
109.	Определение качества знаний	в течение года	учителя-предметники
110.	Наблюдение за работой учащихся на уроках	апрель, май	учителя-предметники
111.	Психологическое сопровождение одаренных детей и их семей (родителей, законных представителей), проводимое психологом школы	в течение года	психолог школы
112.	Создание индивидуальных портфолио достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители,
Работа с педагогами, занимающихся с одаренными детьми			
113.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	постоянно	учителя-предметники
114.	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне школы	в течение года	администрация
115.	Проведение педагогических советов, посвященных вопросу сопровождения одаренных детей	в течение года	администрация
116.	Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию	по графику	администрация
117.	Использование элементов развивающих программ и методик с одаренными детьми (на уроках и во внеурочной работе)	в течение года	учителя-предметники
118.	Внедрение в учебный процесс проблемно-исследовательских, проектных методов обучения	в течение года	администрация, руководители МО
119.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	учителя-предметники
120.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	сентябрь	зам. директора по УВР, учителя-предметники
121.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	в течение года	кл. руководители, педагоги доп. образования
122.	Анализ работы с одаренными детьми, перспективы в работе на 2019-2020 учебный год.	май-июнь	зам. директора по УВР, классные руководители
123.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	ежегодно	руководители МО
124.	Распространение опыта работы с одаренными детьми	в течение года	руководители МО
125.	Проведение предметных недель и декад	ежегодно	руководители МО
126.	Повышение компьютерной грамотности педагогов и учащихся для более полного использования ИКТ	в течение года	учителя информатики
Работа с родителями в работе с одаренными детьми			
127.	Психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные консультации, всеобучи с роди-	в течение года	зам. директора по УВР,

	телями и детьми, беседы «Одаренный ребенок в семье»		кл. руководители
128.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	администрация
129.	Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ОУ	в течение года	классные руководители
130.	Выставка детского творчества «Знакомьтесь - это мы»	март	зам. директора по ВР, учителя технологии
131.	Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники)	в течение года	педагоги, классные руководители
132.	Социологический опрос «Знаю ли я своего ребёнка»	ноябрь	классные руководители
133.	Деловая игра «Проблемы одарённых детей. Пути их решения»	декабрь	зам. директора по УВР
134.	Круглый стол «Какими вы видите своих детей?»	февраль	зам. директора по УВР
Поощрение одаренных детей, педагогов, родителей			
135.	Публикации в СМИ	в течение года	ответственные за мероприятия
136.	Освещение проводимых мероприятий на страницах сайта школы	в течение года	ответственные за мероприятия
137.	Издание сборников творческих работ учащихся по итогам конференций проектных и исследовательских работ школьников	в течение года	руководители секций
138.	Обновление стендов «Отличники учебы» и «Ими гордится школа»	сентябрь январь	зам. директора по ВР
139.	Поощрительные поездки и экскурсии	в течение года	зам. директора по ВР
140.	Поощрение одаренных детей по итогам полугодия и года	декабрь май	администрация, кл. руководители
141.	Поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на ежегодном публичном отчете школы	сентябрь	администрация
142.	Выдвижение старшеклассников на соискание стипендии администрации МО «Гвардейский городской округ» для одаренных и талантливых учащихся за особые достижения в сфере образования	декабрь-январь май-июнь	администрация, кл. руководители 9-11 классов
143.	Направление учащихся на обучение в ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей» пос. Ушаково	в течение года	зам. директора по УВР