

# Учебный план основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год по ФК ГОС (для 9 классов)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план школы разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2013 г. № 74),

Утвержден на заседании Педагогического совета № 9 от 28.06.2018 г.

Учебный план школы разработан с учетом Устава школы и преемственности с Учебным планом школы за предыдущий 2017/2018 уч. год, учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового образования.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с нормами СанПин. Затраты времени на выполнение объема домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах) требований СанПиН (2.4.2821-10, п.13.30): в 9-ых классах – до 3,5 ч.

Продолжительность урока – не более 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике при наполняемости класса 25 и более человек класс делится на две группы.

Учебный план для 9 классов рассчитан на 34 учебные недели в год.

План разработан на 5-дневную неделю. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) и включает в себя перечень предметов, обязательных для изучения на уровне основного общего образования, по которым проводится итоговая и промежуточная аттестация, т.е. оценка образовательных достижений по итогам учебного года.

Освоение программы каждого учебного предмета учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

### Структура учебного плана

- **федеральный компонент** – обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;

- **региональный компонент и компонент образовательной организации** – обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные особенности, интересы и склонности.

Часы регионального и школьного компонентов используются:

- на усиление предметов федерального компонента для повышения качества знаний, умений и навыков;

- для проведения факультативных занятий с наиболее успевающими учащимися, желающими повысить уровень компетенции и расширить свой кругозор;

- для подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников;

- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- на реализацию предпрофильной подготовки учащихся.

Развитие компетенций в области образования отражается в учебном плане посредством выделения федерального, регионального и школьного компонентов.

***Федеральный компонент:***

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

***Региональный компонент:***

- позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона.
- реализует предпрофильную подготовку учащихся через факультативы и курсы по выбору;
- осуществляет подготовку учащихся к ГИА;

***Школьный компонент:***

- развивает личность ребенка, его познавательные интересы;
- обеспечивает вариативность образования;
- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- готовит учащихся к ситуации выбора профиля обучения в средней школе;
- отражает специфику деятельности школы.

При разработке учебного плана, с учетом того, что школа имеет право самостоятельно разрабатывать компонент учебного плана, максимально соблюдены рекомендации по распределению учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентом.

**Особенности школьного учебного плана:**

- поддержка интегрированного освоения и применения ИКТ в различных дисциплинах (химия, физика, биология, география, иностранные языки).

**Часы регионального компонента** в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 181/1 от 15.03.2012 г. «Об утверждении перечня базовых и экспериментальных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся», а так же приоритетного направления модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования, в том числе технического творчества, развитие лингвистического образования) **распределены следующим образом:**

- **в параллели 9-х классов**, где осуществляется предпрофильная подготовка, 2 часа регионального компонента в каждом классе распределены следующим образом:
  - по 2 часа в каждом классе выделено на работу надпредметных и межпредметных курсов по выбору учащихся (продолжительность каждого курса 17 учебных недель).

I полугодие:

- «Практикум по математике»;
- «Секреты орфографии»;
- «Сочинение–рассуждение как жанр школьного сочинения»;
- «Решение расчетных задач».

Цель: продолжение целенаправленной работы по развитию лингвистического и физико-математического образования (в том числе технического творчества), формирование

гражданской идентичности, развитие функциональной грамотности, углубление и расширение содержания учебных предметов базового уровня, создание условий для профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

**Часы школьного компонента** выделены следующим образом:

- по 1 часу в каждом классе с целью привития навыков правильного выбора будущей профессии введен предмет «Профессиональные пробы» из расчета 1 час в неделю в каждом классе;

**Недельный учебный план по классам  
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебные предметы	9 «а», 9 «б», 9 «в»
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	0,5
ИЗО (МХК)	0,5
Технология	
ОБЖ	
Физическая культура	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент:</b>	<b>2</b>
Факультативы, курсы по выбору	2
<b>Школьный компонент:</b>	<b>1</b>
Профессиональные пробы	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>33</b>

Освоение учебного плана каждого учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Решением Педагогического совета школы устанавливаются форма и порядок проведения, промежуточной аттестации за год в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска».

Формами проведения годовой письменной аттестации в 9 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 урока и проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го.

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками и утверждаются на школьных методических объединениях. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

Промежуточная аттестация обучающихся сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 20.04.2019 г. по 15.05.2019 г.

## Формы промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

Предмет	9 класс
Русский язык	Пробный экзамен
Литература	Контрольная работа по КИМам ОГЭ
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Математика	Контрольная работа по КИМам ОГЭ
Информатика	Итоговое контрольное тестирование
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговое контрольное тестирование
География	Итоговое контрольное тестирование
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Музыка	Итоговое контрольное тестирование
ИЗО (МХК)	Итоговое контрольное тестирование
Физическая культура	Спортивные нормативы или реферат (по медицинским показателям)

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2018-2019 учебный год

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- Об организации учебно-воспитательного процесса на учебный год
- Об организации питания
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

Учебных занятий

Занятий дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, курсы по выбору, консультации)

Графики дежурств:

классных коллективов

педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы

дежурных администраторов

Должностные обязанности:

дежурного администратора

дежурного учителя

Графики работы специалистов

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков  
Форма обучения в 2018-2019 учебном году - очная, в том числе в индивидуальной форме - по состоянию здоровья обучающихся.

**Продолжительность учебного года:**

- для учащихся 9-х классов – 34 недели.

**Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год в 9 классах делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

**Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:**

осенние каникулы – с 30 октября по 5 ноября 2018 года (7 календарных дней);

зимние каникулы – с 28 декабря 2018 года по 09 января 2019 года (13 календарных дней);

весенние каникулы – с 22 марта по 31 марта 2019 года (10 календарных дней);

**Промежуточная аттестация проводится в 9 классах по всем предметам по итогам 2018-2019 учебного года с 20 апреля по 15 мая 2019 года**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются Министерством образования и науки РФ и Министерством образования Калининградской области.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

**Продолжительность учебной рабочей недели:**

- пятидневная рабочая неделя.

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

9 классы занимаются в I смену.

Продолжительность уроков не более 45 минут.

**Общий режим работы школы:**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В субботу короткий режим работы с 8.00 до 13.00.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.