

# Учебный план среднего общего образования на 2018 – 2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, федерального базисного учебного плана, приказа Министерства образования и науки РФ от 29.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2013 г. № 74) и утвержден на заседании Педагогического совета № 1 от 30.08.2018 г.

Учебный план школы разработан с учетом Устава школы и преемственности с Учебным планом школы за предыдущий 2017/2018 уч. год, учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы и соответствует структуре общеобразовательной программы школы.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с нормами СанПин. Затраты времени на выполнение объема домашних заданий (по всем предметам) в 10-11 классах не превышают (в астрономических часах) требований СанПиН (2.4.2821-10, п.13.30) – до 3,5 ч.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике при наполняемости класса 25 и более человек класс делится на две группы. Продолжительность урока – не более 45 минут.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности,

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации в качестве одной из задач указан переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально-ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех.

Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

### ***Профильное обучение позволяет:***

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

## **Структура учебного плана:**

- **инвариативная часть** – обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;
- **вариативная часть** – обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные особенности, интересы и склонности.

Вариативная часть учебного плана используется:

- на усиление предметов федерального компонента для повышения качества знаний, умений и навыков;
- для проведения факультативных занятий с наиболее успевающими обучающимися, желающими повысить уровень компетенции и расширить свой кругозор;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий для повышения качества знаний обучающихся и ликвидации педагогической запущенности;
- для подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- на реализацию предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Развитие компетенций в области образования отражается в учебном плане посредством выделения федерального, регионального и школьного компонентов.

### ***Федеральный компонент:***

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- создает условия для развития обучающихся, овладения выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

### ***Региональный (национально-региональный) компонент:***

- позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

### ***Школьный компонент:***

- развивает личность ребенка, его познавательные интересы;
- обеспечивает вариативность образования;
- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- реализует предпрофильную подготовку обучающихся;
- готовит обучающихся к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе;
- отражает специфику деятельности школы.

В основе учебного плана школы лежит Федеральный учебный план для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года.

**Учебный план среднего общего образования для X-XI классов образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
Русский язык	68 (1/1)	
Литература	204 (3/3)	
Иностранный язык	204 (3/3)	
Математика	272 (4/4)	
История	136 (2/2)	
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
Естествознание	204 (3/3)	
Физическая культура	204 (3/3)	
Астрономия	35 (1)	
ОБЖ	68 (1/1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильном уровне</b>		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	68 (1/1)	204 (3/3)
Обществознание	68 (1/1)	204 (3/3)
Право	68 (1/1)	-
Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)	272 (4/4)
Химия	68 (1/1)	204 (3/3)
Биология	68 (1/1)	204 (3/3)
Технология	68 (1/1)	272 (4/4)
Искусство (МХК)	68 (1/1)	-
ОБЖ	68 (1/1)	136 (2/2)
<b>Всего:</b>	<b>Не более 2143 (не более 32/не более 32)</b>	
<b>Региональный компонент</b>		
Элективные курсы	136 (2/2)	
<b>Всего:</b>	<b>136 (2/2)</b>	
<b>Компонент образовательной организации</b>		
Русский язык	68 (1/1)	-
Математика	136 (2/2)	-
Элективные курсы	до 204 (3/3)	-
Экономика	68 (1/1)	-
Право	68 (1/1)	-
<b>Всего:</b>	<b>До 544 (8/8)</b>	-
<b>Итого:</b>	<b>До 2312 (34/34)</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>2312 (34/34)</b>	

**Учебный план МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска» для старшего уровня на 2018-2019 учебный год** разработан на 5-дневную рабочую неделю на основе следующих документов:

- Федерального базисного учебного плана утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 (в редакции от 20.08.2008 г. № 241) и Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции 19.10.2009 г. № 427),

- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшем уровне общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;

***Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:***

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся может формировать собственный учебный план, свою индивидуальную образовательную траекторию.

Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

**Освоение программы каждого учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией**, проводимой в форме, утвержденной Педагогическим советом не позднее 2-х месяцев до проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-хдневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 20.04.2019 г. по 15.05.2019 г.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Русский язык	пробный экзамен по КИМ ЕГЭ
Литература	контрольная работа по КИМ ЕГЭ
Иностранный язык	итоговая контрольная работа
Математика	пробный экзамен по КИМ ЕГЭ
Информатика	итоговое контрольное тестирование
История	итоговое контрольное тестирование
Обществознание	итоговое контрольное тестирование
Право	итоговое контрольное тестирование
География	итоговое контрольное тестирование
Физика	итоговая контрольная работа
Химия	итоговая контрольная работа
Астрономия	итоговое контрольное тестирование

Биология	итоговая контрольная работа
ОБЖ	итоговое контрольное тестирование
Экономика	итоговое контрольное тестирование
Физкультура	спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)

Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 урока.

В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го.

Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 34 учебных недель в год.

В 2018 -2019 учебном году в школе будут функционировать:

- 1 многопрофильный 10 класс (1 группа **технологического профиля**, 1 группа **социально-гуманитарного профиля**, 1 группа **специально-технологического профиля** («колледж-класс - - 2 группы»)).
- 1 многопрофильный 11 «а» класс (1 группа **технологического профиля**, 1 группа **социально-гуманитарного профиля**);
- 1 универсальный 11 «б» класс (**1 группа универсального профиля**);

Учебный предмет **«Математика»** на уровне среднего общего образования включает разделы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и изучается как один предмет. Итоговая отметка выставляется по предмету «Математика» (Основание: Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

Изучение интегрированного учебного предмета **«Естествознание»** на уровне среднего общего образования учебным планом МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска» не предусмотрено. Решение задач формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук, осуществляется через изучение отдельных самостоятельных учебных предметов **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«География»**.

В 2018-2019 учебном году в 10 классе вводится изучение предмета **«Астрономия»** из расчета 1 час в неделю в течение 1 учебного года. Общее количество часов, отведенных на изучение предмета – 35 часов.

В 11 «б» классе, обучающемся по модели универсального (непрофильного) обучения, продолжено изучение учебных предметов **«Технология»** и **«Искусство (МХК)»** из расчета по 1 часу в неделю на каждый из них. Общая протяженность изучения - 2 учебных года.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы в 10-11 классах, входящие в инвариантную часть и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:**

- 10 класс (многопрофильный):

- **группа технологического профиля:** русский язык, литература, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), иностранный язык, история, обществознание, география, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ;
- **группа социально-гуманитарного профиля:** литература, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), иностранный язык, информатика и ИКТ, история, география, химия, биология, физика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, право;
- **группа естественнонаучного профиля:** русский язык, литература, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

#### **11«а» класс (многопрофильный):**

- **группа технологического профиля:** русский язык и литература, алгебра и начала анализа, геометрия, иностранный язык, история и обществознание, география, химия, астрономия, биология, физическая культура и ОБЖ;
- **группа социально-гуманитарного профиля:** литература, алгебра и начала анализа, геометрия, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, география, химия, астрономия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ, право;
- **11 «б» класс (универсальный):** русский язык и литература, алгебра и начала анализа, геометрия, иностранный язык, информатика и ИКТ, биология, история и обществознание, география, химия, астрономия, искусство (МХК), технология, физика, физическая культура, ОБЖ, право.

#### **Профильные предметы:**

##### **- 10 класс (многопрофильный):**

- **группа технологического профиля:** физика (5 часов), информатика и ИКТ (4 часа);
- **группа социально-гуманитарного профиля:** русский язык (3 часа), обществознание (3 часа);
- **группа специально-технологического профиля:** ОБЖ (2 часа), технология (4 часа).

##### **- 11 «а» класс (многопрофильный):**

- **группа технологического профиля:** физика (5 часов), информатика и ИКТ (4 часа);
- **группа социально-гуманитарного профиля:** русский язык (3 часа), обществознание (3 часа).

Еженедельная нагрузка всех обучающихся 10-11 классов при 5-дневной рабочей неделе не превышает 34 часов, в нее входят часы регионального и школьного компонентов, которые распределены в соответствии с современными требованиями государства, общества, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и, наконец, с учетом возможностей педагогического коллектива школы, а именно:

**Часы регионального компонента** (по 2 часа в каждом классе) отведены на работу **надпредметных** элективных курсов.

#### ***в параллели 10-го класса:***

- «Трудные вопросы орфографии»;
- «Избранные вопросы математики».

#### ***в параллели 11-х классов:***

- «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»
- «Избранные вопросы математики».

#### **Основные функции надпредметных элективных курсов:**

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на высоком уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет дает возможность получать знания на более высоком уровне;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

**Часы школьного компонента** поделены следующим образом: **в параллелях 10-11 классов работают надпредметные и межпредметные элективные курсы.**

- в параллелях 10-го и 11-х классов работает профессионально-ориентированный элективный курс «Автодело» (по 2 часа в каждой параллели);
- в параллелях 10-х и 11-х классов работают разновозрастные на весь уровень обучения надпредметные и межпредметные элективные курсы:
  - «Обществознание в современном мире»;
  - «Основы биологии»;
  - «Слово, образ, смысл: анализ литературного произведения».

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют задачу общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

**Кроме того из часов школьного компонента:**

- учитывая пожелания обучающихся, а так же с целью успешной подготовки к ЕГЭ на преподавание предметов «**Экономика**» и «**Право**» на базовом уровне выделено: в социально-гуманитарных группах 11 «а» и 10-го классов по 0,5 часа в неделю; в универсальном 11 «б» классе по 1 часу в неделю;
- в 11 «б» классе за счет школьного компонента, в целях формирования умений анализа речевых фактов, оценки их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения, успешной подготовки к ЕГЭ, а так же учитывая важность и практическую значимость предмета введен дополнительно 1 час **русского языка**;
- принимая во внимание приоритетную роль развития математического образования школьников, учитывая важность и практическую значимость предмета, а так же для успешной подготовки к единому государственному экзамену введено дополнительно на изучение **математики** 1 час в 11 «а» классе и 2 часа в 11 «б» классе.

**Организация учебного процесса по сетевой программе профессионального обучения для специально-технологического профиля**

Общий объем сетевой программы профессионального обучения - 450 часов, из которых 210 часов составляет практическая часть.

Режим обучения: недельным (с выделением одного учебного дня в неделю) и модульным (с распределением времени на освоение дисциплин программы в каникулярное время и т. д.).

При зачислении в колледж – класс каждому обучающемуся представляется на выбор не менее 2-х специальностей.

Процесс обучения строится таким образом, что после окончания 10 класса в июне в рамках программы профессионального обучения будет реализована учебная и производственная практика, в 1 полугодии 11 класса будут реализована производственная практика.

Программа профессионального обучения завершится в 11 классе (не позднее февраля месяца 2020 года) после сдачи квалификационного экзамена.

По окончании 11 класса для получения аттестата за курс средней общеобразовательной школы обязательная сдача ЕГЭ по двум предметам (русский язык и математика).

Обучающийся, успешно преодолевший государственную итоговую аттестацию в обеих организациях–сетевых партнерах, получает два документа об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство о квалификации рабочего, служащего.

Часть «Специально-технологического» профиля (в части предмета «Технология») будет реализовываться в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы в объеме 204 часов (основной реализатор - организация среднего профессионального образования - Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж строительства и профессиональных технологий" (ГБУ КО ПОО «КСИПТ»)).

Программа профессионального обучения разрабатывается в сетевой форме в объеме 450 часов совместно школой и колледжем. Разработанная программа профессионального обучения интегрируется с учебным планом среднего общего образования в части описанных выше 204 часов (на основании ст. 73 Закона об образовании).

Исходя из образовательных потребностей, индивидуальных способностей и возможностей обучающегося (уровня готовности к освоению программы), принимая во внимание пожелания обучающихся, а так же в случае, когда содержание изучаемого предмета не отличается объёмом, степенью сложности (широтой и глубиной раскрытия конкретной темы, проблемы), понятийным аппаратом, в многопрофильных 10 и 11 «а» классах преподавание отдельных предметов учебного плана производится совместно для нескольких групп класса. Это дает возможность спланировать для каждой группы обучающихся отдельную траекторию учения.

Таким образом, школьный учебный план на III уровне обучения полностью соответствует Концепции профильного обучения на старшем уровне общего образования:

- ориентирован на расширенное обучение старшеклассников по выбранным ими образовательным областям;
- направлен на подготовку к обучению в ВУЗах, в системе начального и среднего профессионального образования, а так же к началу трудовой деятельности.



**Учебный план на III уровень обучения (10 – 11 классы) на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	10 многопрофильный класс						11 «а» многопрофильный класс				11 «б»
	технологический		социально-гуманитарный		специально-технологический		технологический		социально-гуманитарный		универсальный
уровень	базовый	профил.	базовый	профил.	базовый	профил.	базовый	профил.	базовый	профил.	базовый
Русский язык	1 <sup>1</sup>			3	1		1			3	1
Литература	3						3				3
Иностранный язык	3						3				3
Математика	4						4				4
Информатика		4	1		1			4	1		1
История	2						2				2
Обществознание	2			3	2		2			3	2
Право			0,5						0,5		
Экономика			0,5						0,5		
География	1						1				1
Физика		5	2		2			5	2		2
Химия	1						1				1
Биология	1						1				1
ОБЖ	1					2	1				1
Физкультура	3						3				3
Астрономия	1										
Технология						4					1
Искусство (МХК)											1
<b>Итого:</b>	<b>32</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>29</b>		<b>27</b>
<b>Региональный компонент:</b>	2						2				2
Элективные курсы	2						2				2
<b>Школьный компонент:</b>	<i>до 2</i>						<i>до 3</i>				<b>5</b>
Русский язык											1
Математика							1				2
Элективные курсы			1		1				1		
Экономика, право			0,5+0,5						0,5+0,5		1 + 1
<b>Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>

<sup>1</sup> Выделенные ячейки соответствуют базовому уровню при совместном обучении нескольких групп

